

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 3 от 14 октября 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора школы
от 14 октября 2019 года № 258

**Перспективный план повышения квалификации
педагогических работников МБОУ «НОШ № 5»**

№	ФИО педагога	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Спец.курсы
1	Бабина О.С.	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Нейропсихология детского возраста» (ПГНИУ РИНО, 72 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Менеджмент в сфере образования: актуальные вопросы экспертной деятельности. Экспертиза образовательных программ, в том числе для обучающихся с ОВЗ» (Ассоциация экспертов образования Пермского края, 18 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Школа экспертов» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)</p>		<p><i>«Актуальные проблемы теории и практики логопедии»</i></p>		

2	Босунова А.Н.	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Школа экспертов» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Урок-исследование» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Основы религиозных культур и светской этики» (Региональный институт непрерывного образования ФГБОУ высшего образования «ПГНИУ», 108 ч., бюд.)</p>		«Современные технологии оценивания планируемых результатов обучения в начальной школе»		Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС
3	Волкова С.Н.	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p>	«Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников» (ПГГПУ г.Пермь, 72 ч., бюд.)		«Современные технологии оценивания планируемых результатов обучения в начальной школе»	Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС
4	Гребенкина С.В.	- «Практический опыт и рекомендации по работе с одарёнными детьми в соответствии с требованиями			«Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности	Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной

		<p>ФГОС на уроках в начальных классах» (Межрегиональный институт развития образования, г. Санк-Петербург, 108 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Школа экспертов» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p>			<i>младших школьников»</i>	<i>школе с учетом требований ФГОС</i>
5	Дударева Н.В.	<p>- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения» (АНО ОЦ «Каменный город», 72 ч., вне/бюд.)</p>	<i>«Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников»</i>			<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
6	Елохов М.П.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с	Организация проектной деятельности	<i>«Физическая культура и спорт: теория и</i>		

		<p>ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p>	<p>обучающихся с помощью конструкторов Lego Education (ПГГПУ г.Пермь, 40 ч., бюд.)</p>	<p><i>методика преподавания в образовательной организации»</i></p>		
7	Зиганшина С.В.	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Школа экспертов» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Профессиональная самооценка педагога», (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Урок-исследование» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)</p>		<p><i>«Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников»</i></p>		<p><i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i></p>
8	Зорина М.А.	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч.,</p>	<p><i>«Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов»</i></p>			<p><i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i></p>

		вне/бюд.)				
9	Иванова О.А.	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Менеджмент в сфере образования: актуальные вопросы экспертной деятельности. Экспертиза образовательных программ, в том числе для обучающихся с ОВЗ» (Ассоциация экспертов образования Пермского края, 18 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p>		«Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников»		Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС
10	Кибардина Е.Ю.	<p>«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p>			-«Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе»	Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС
11	Кильдибекова И.И.	«Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч.,	- «Школа экспертов» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.)	-«Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной		Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом

		<p>вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Система оценивания» (МОУ ДПО «ЦНМО», 24 ч., бюд.)</p>		школе»		требований ФГОС
12	Кирякина Д.С.	<p>- «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (Диплом о профессиональной переподготовке, 600 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)</p> <p>- «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка» (АНО ОЦ «Каменный город», 72 ч., вне/бюд.)</p>		«Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательных результатов»		
13	Котельникова О.Б.	<p>- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч.,</p>	«Смысловое чтение как компонент коммуникативной компетентности младших школьников»			Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом

		вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)	(ПГГПУ г.Пермь, 72 ч., бюд.)			требований ФГОС
14	Липатникова Е.М.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Школа экспертов» (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)	<i>Методики преподавания иностранного языка в начальной школе в условиях требований ФГОС</i>			
15	Липатникова Е.В.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)	<i>«Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов»</i>			<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
16	Машковцева К.В.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.)	<i>Особенности инклюзивного образования в системе ФГОС начального общего</i>			<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом</i>

		- «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)	<i>образования</i> Эффективные технологии и формы привлечения обучающихся к чтению (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., бюд.)			<i>требований ФГОС</i>
17	Михеева О.А.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)		<i>«Современные образовательные технологии как инструмент формирования УУД учащихся начальных классов.»</i>		<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
18	Нелюбина Н.В		<i>«Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательных результатов»</i>			<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
19	Перевощикова Т.Н.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч.,			<i>-«Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе»</i>	<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>

		вне/бюд.)				
20	Попова Л.Е.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)		-« <i>Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе</i> »		<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
21	Раздueva Т.Н.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)	«Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных типов» (ПГГПУ г.Пермь, 72 ч., бюд.)		-« <i>Формирование и мониторинг метапредметных результатов в начальной школе</i> »	<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
22	Сайдакова А.О.		Эффективные технологии и формы привлечения обучающихся к чтению (МАУ ДПО «ЦНМО», 16 ч., бюд.)	« <i>Проектирование современного урока: от целеполагания до достижения образовательных результатов</i> »		<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
23	Талых Н.Ю.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания	«Проектирование и внедрение современной практики реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях разных			<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>

		первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)	типов» (ПГГПУ г.Пермь,72 ч., бюд.)			
24	Торопова Г.И.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)				<i>Технологии проектирования и реализации урока музыки в начальной школе с учетом требований ФГОС</i>
25	Шлыкова Л.В.	- «Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в современной школе» (ПГНИУ РИНО, 16 ч., вне/бюд.) - «Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» (ЧОУ ДПО «УЦПК», 25 ч., вне/бюд.)		<i>«Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации»</i>		

