

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
(наименование представительного органа)

ПРОТОКОЛ от 19.04.2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»



Бабинцева Л.В./
(подпись) (ФИО)

19.04.2021 года
(дата)

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «ВЕКТОРиЯ»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ВЕКТОРиЯ»
Руководитель	Пушвинцев Павел Александрович
Адрес организации	Ул. Балахнина, 128
Телефон, факс	6-72-22
Адрес электронной почты	Licey1@lysva.in
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования администрации города Лысьвы
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6640 от 15.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 86 от 22.03.2011

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

Юридический адрес: Россия, 618909, Пермский край, город Лысьва, улица Балахнина, 128

Адрес сайта: <http://lyceum1-lysva.ucoz.ru/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), по адаптированной образовательной программе – до 5 лет освоения. В 5–9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы реализация ФГОС СОО, 11 классы - ФКГОС).

Форма обучения:

- очная
- семейное обучение

Образовательная деятельность ведется по одному адресу: ул. Балахнина, 128. Преподавание осуществляется на русском языке.

Учебный план лицея представляет:

- перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения;
- предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю;
- минимальное число учебных дней при пятидневной и при шестидневной учебной неделе;
- учебный график.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицея в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ru, Гугл-формы, zoom.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися 2-4 классов основных образовательных программ

Класс	Кач-во	Класс	Кач-во	Класс	Кач-во
2а(ОВЗ вар.2)	30%	3а(ОВЗ вар.2)	22%	4а(ОВЗ вар.2)	25%
2б	71%	3б	74%	4б	61%
2в	90%	3в	63%	4в	37%
2г	74%	3г	54%	4г	61%
2д	89%	3д	84%	4д	61%
		3з	72%		
2 классы	71,2%	3 классы	62%	4 классы	49%

Качество освоения обучающимися 5-8 классов основных образовательных программ

Класс	Кач-во	Класс	Кач-во	Класс	Кач-во	Класс	Кач-во	Класс	Кач-во
5а	44	6а	61	7а	60	8а	18	9а	41,6
5б	42,3	6б	42	7б	43	8б	52	9б	54,1
5в	79	6в	45	7в	56	8в	29	9в	33,3
5г	68	6г	16			8г	62	9г	75,6
5д	70								
5 классы	60	6 классы	41	7 классы	53	8 классы	40	9 классы	50

Качество освоения обучающимися 10-11 классов основных образовательных программ

Класс	Качество	Класс	Качество
10а	42	11а	55
10б	50	11б	50
10 классы	46	11 классы	52,5

Успеваемость 1 классы – 100%.

Успеваемость 2-4 классы – 100 %. Качество 2-4 классы – 60%

Успеваемость 5-9 классы – 100 %. Качество 5-9 классы – 50%

Успеваемость 10-11 классы – 99 %. Качество 10-11 классы – 49%

Успеваемость 5-11 классы – 99 %. Качество 5-11 классы – 49%

Качество знаний, учащихся 2-4 классов повысилось на 3%. Одним из способов повышения качества знаний, учащихся является организация учебного процесса в условиях пандемии. К образовательному процессу предъявляются высокие требования. Большая ответственность легла на плечи не только педагога, но и родителей. Поэтому благодаря союзу работы в условиях пандемии, удалось в начальных классах добиться 100% успеваемости, при 60% качестве.

Успеваемость учащихся 5-11 классов по лицу снизилась на 1%, один человек имел академическую задолженность. В сентября по достижению 18-летнего возраста он забрал документы из лица. Отмечается тенденция повышения качества знаний в 5-11 классах по сравнению с предыдущим годом на 2%.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 5-х классов (по итогам ВПР за 4 класс)

Русский язык

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2017-18	ЛГО	689	1	14,7	47	37,3
	лицей	103	0	2,9	35,9	61,2
2018-19	ЛГО	645	1,4	25,6	55	18
	лицей	123	0	52,5	25,6	21,7
2020 год осень	ЛГО	574	13,6	41,1	40	5,23
	лицей	144	4,9	41,7	46,6	6,9

Вывод: в 2019-20 уч. году учащиеся показали результат лучше, чем результаты ЛГО по успеваемости и качеству

Математика

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2017-18	ЛГО	702	1.1	13.8	33.8	51.3
	лицей	103	0	13,8	33,8	51,3
2018-19	ЛГО	640	0.62	18.3	33.8	47.3

	лицей	119	0	11,3	30,3	58,2
2020 год осень	ЛГО	664	4,6	26,5	46	22
	лицей	153	0,7	17	53	29,4

Вывод: в 2019-20 уч. году учащиеся показали результат лучше, чем по ЛГО по успеваемости и качеству.

Окружающий мир

Учебный год	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2017-18	ЛГО	704	1.1	29.4	55.3	14.2
	лицей	103	0	6.8	62,1	31,1
2018-19	ЛГО	649	0.46	26	61.9	11.6
	лицей	120	0	16,4	69,6	12,6
	ЛГО	нет данных				
2020 год, осень	лицей	151	2	40,4	51,6	6

Вывод: в 2019-20 уч. году учащиеся показали хорошие результаты.

Данные таблиц демонстрируют высокий результат проверочных работ по всем предметам даже после дистанционного обучения. Можно отметить, что все учащиеся, выпускники начальной школы лицея, 100% справились с ВПР, не справились вновь прибывшие ученики из других школ ЛГО, а таких на начало года было 36 чел.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 6-х классов (по итогам ВПР за 5 класс, проведенных в сентябре 2020 года)

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
<i>Русский язык</i>	88%	86%	60%	21%	36%	23%
<i>Математика</i>	81%	77%	59%	21%	47%	29%
<i>Биология</i>	100%	97,4%	80%	61,3%	49,9%	20%
<i>История</i>	91%	91,4%	90%	35%	37,8%	28%

Данные результаты выявили проблему снижения уровня обученности пятиклассников в период перехода из начальной школы в основной уровень общего образования по русскому языку и математике по сравнению с результатами ВПР 2019 года. Необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию как в целом в параллели 5-ых классов, так и индивидуально с каждым обучающимся, не справившимся с заданиями проверочных работ.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 6-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
<i>Русский язык</i>	81%	52%	66%	39%	15,3%	35%
<i>Математика</i>	85%	72,7%	51%	26%	21,5%	12%
<i>Биология</i>	97%	95%	75%	55%	64%	10%
<i>История</i>	80%	86%	61%	26%	34%	11%
<i>Обществознание</i>	99%	98,8%	88%	69%	82%	28%
<i>География</i>	100%	100%	91%	49,5	77%	13%

Результаты данной таблицы выявили проблему снижения уровня обученности шестиклассников по всем предметам. Наряду с объективными причинами (дистант), существуют и субъективные, связанные с уровнем освоения предметного содержания. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 7-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
<i>Русский язык</i>	-	55%	28%	-	20%	4,5%
<i>Математика</i>	-	84%	54%	-	28%	6%
<i>Биология</i>	-	92%	92%	-	45%	13%
<i>История</i>	-	73%	40%	-	16%	4%
<i>Обществознание</i>	-	76%	64%	-	20%	4%
<i>География</i>	-	93%	80%	-	25%	13%
<i>Физика</i>	-	81%	58%	-	14%	7%
<i>Англ. язык</i>	-	50%	44%	-	8%	3%

Результаты ВПР выявили проблему низкого уровня обученности по всем предметам. Наряду с объективными причинами (дистант), существуют и субъективные, связанные с уровнем освоения предметного содержания. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 7-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
<i>Русский язык</i>	-	-	29	-	-	16
<i>Математика</i>	-	-	59	-	-	6,3
<i>Биология</i>	-	-	96	-	-	23
<i>История</i>	-	-	79	-	-	29
<i>Обществознание</i>	-	-	81	-	-	15
<i>География</i>	-	-	84	-	-	10
<i>Физика</i>	-	-	29	-	-	3
<i>Химия</i>	-	-	88	-	-	76

Результаты ВПР выявили проблему низкого уровня обученности по всем предметам. Наряду с объективными причинами (дистант), существуют и субъективные, связанные с уровнем освоения предметного содержания. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников.

Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 11-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20
<i>Химия</i>	100%	100%	100%	80%	50%	100%
<i>Физика</i>	100%	100%	100%	83,3%	50%	57%
<i>Биология</i>	100%	100%	100%	100%	100%	63%
<i>История</i>	-	88%	100%	-	44%	33%

Вывод: Результаты мониторинга показывают хороший уровень успеваемости и качества обученности выпускников 11 класса.

Качество ЗУНов учащихся на уровне среднего общего образования по профилям

Профиль	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Информационно-технологический	Информатика	100%	88,8%	89%	78
	Физика	90%	95,2%	91%	86
	Математика	95,5%	93,3%	91%	86
Естественнонаучный	Биология	100%	96,5%	100%	100
	Химия	96%	68,7%	65%	78
	Математика	96%	94%	90%	78
Социально-гуманитарный	Русский	81,2%	87,3%	94%	84
	Обществознание	80,4%	78,9%	75%	78

На уровне основного среднего образования стабильно высокое качество

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования и среднего общего образования

Для качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в лицее выстроена системная работа со всеми участниками образовательных отношений. Разработана система внутренних мониторингов по предметам, выбранных для ГИА. Результаты проведенных диагностических работ заносятся педагогами в общую электронную базу, где можно было отслеживать динамику степени подготовленности учащихся. Анализ результатов диагностических работ, тренировочных экзаменов позволили учителям – предметникам определить «проблемные» темы и организовать дифференцированную работу по формированию навыков выполнения заданий. Результаты мониторингов, проводимых в рамках подготовки к итоговой аттестации, своевременно доводились до всех учащихся 9,11 классов и их родителей. На основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации было допущено 100% учащихся 9 и 11 классов. Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 3 учащихся. Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учебе».

Результаты ОГЭ

Одним из важнейших показателей образовательного учреждения являются результаты ОГЭ, на основании которых составляется прогноз образовательных траекторий, обучающихся в старшей школе. Успеваемость по всем предметам – 100%.

Государственная итоговая аттестация в 9-х класс в 2019/2020 уч. году не проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Предмет	Средний тестовый балл			
	2017-2018		2018-2019	
	ОО	Город	ОО	Город
Русский язык	69,4	54,8	54,2	51,3
Математика	48,3	49	51	49,5
Физика	52,2	45,5	49,2	47,4
Химии	54,9	49	65	61,8

Биология	53,1	52,9	62,2	49,7
Обществознание	54,3	48,6	57,2	50,8
История	59	45,6	-	44,8
География	51,1	46,8	53,9	47,8
Литература	74,5	78,8	55	-
Англ. язык	74	78,8	77	-
Информатика	62,7	52,9	60,7	42,2

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за 3 года выпускников 9-х классов лицея

Учебные годы	Ученико вна конец уч. года	Закончили 9 классов		Окончили с отличием		Закончили на «4» и «5»		Выпущены со справкой	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2016-2017	88	88	100	3	3,4	37	42	0	0
2017-2018	101	101	100	2	1,9	39	38,6	0	0
2018-2019	98	98	100	4	4	45	45	0	0
2019-2020	104	104	100	3	3%	53	51	0	0

Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний тестовый балл							
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ОО	Город	ОО	Город	ОО	Город	ОО	Город
Русский язык	80,4	68,9	83,5	71,9	76	66	73	72
Математика П	62,7	54,4	61	53,9	63	58	55	58
Математика Б	5	4,5	5	5	5	4	-	
Физика	64,2	56,7	56,7	57	57,25	54	57	54
Химия	79	61,6	81	54,2	64	53	62	55
Биология	74,3	52,9	67	52,2	63	52	60	56
Обществознание	61	54,9	62	56,3	68	56	62	56
История	54,8	50,6	62	55,5	75	53	68	51
География	73	62,1	67	63	85	67	67	62
Литература	69	65,5	56	58,2	86	66	80	64
Англ. Язык	74,8	56,5	53	54,4	69	69	65	72
Информатика	66,6	61,5	72	62,2	78	59	72	65

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса
Из 54 выпускников 11 класса 1 ученица отказалась от ГИА.

Предмет	Набрали балл 85+	Макс. кол-во баллов
Русский язык	12	100 (Рыков Никита)
Математика (проф)	4	92 (Абдыев Рафаэль)
Химия	1	92 (Солдатов Кирилл)
История	1	88 (Новикова Дарья)
Физика	1	89 (Спицына Полина)
Литература	1	87 (Керова Саша)
Биология	1	91 (Солдатов Кирилл)
Информатика и ИКТ	1	92 (Сушин Артем)
Обществознание	1	93 (Еремеева Яна)
Англ. язык	0	84 (Новикова Дарья)
География	0	67 (Кокоулина Екатерина)

В следующей таблице представлен сравнительный анализ результатов выпускников лицей 11-х классов за 3 года:

Учебный год	Учеников на конец уч.года	Окончил и 11 классов		Окончил с медалью		Окончил на 4 и 5		Выпущены со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	41	41	100	3	7,3	22	53,6	0	0
2017-2018	57	57	100	2	3,5	46	80,7	0	0
2018-2019	45	45	100	7	15,5	34	75	0	0
2019-2020	54	54	100	3	5	28	52	0	0

Количество выпускников, набравших 225 баллов по результатам ЕГЭ за три года

Еще одним показателем успешного прохождения итоговой аттестации является количество выпускников, набравших 225 баллов и более по результатам трех экзаменов. Данные таблицы наглядно демонстрируют высокий уровень знаний учащихся лицей.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во человек (в %)	16 (39%)	22 (39%)	21 (47%)	11(20%)

Общие выводы

Качество образования:

- Успеваемость учащихся является стабильной и составляет 100%.
- Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, аттестат особого образца получили 3 учащихся. Все обучающиеся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учебе».
- Необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию как в целом в 5-8 классах, так и индивидуально с каждым обучающимся, не справившимся с текстами ВПР.
- Необходимо проанализировать ситуацию с преподаванием русского языка, математики, английского языка в связи с низкими результатами ВПР в 5-8 классах.
- Результативность участия обучающихся в олимпиадах остаётся стабильно высокой.

Первоочередными управленческими задачами в ближайшем будущем станут:

- 1) усиление внутрилицейской программы «Качество образования» это создание системы оценивания метапредметных результатов образовательной деятельности лицейстов, совершенствование системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания, изучение общественного заказа на образовательные услуги и разработка технологической, нормативно-правовой основы его размещения в структуре образовательной программы лицея;
- 2) создание эффективной системы преемственности при введении ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО;
- 3) обновление образовательной системы лицея, обеспечение выпускникам высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально-ориентированного образования;
- 4) формирование у обучающихся высокого уровня сформированности ключевых компетенций личной безопасности.

Дополнительное образование

Для обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» организована работа 31 кружка и секций. Из них, 16 ведут учителя школы и 13 специалисты иных учреждений дополнительного образования. Представлены следующие направления: общеинтеллектуальное-13, общекультурное - 10, спортивно-оздоровительное-8. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками, работающими в рамках интеллектуальных игр на параллели 3-11 классов, а также кружками «Лего», шахматы, двумя научными обществами старшеклассников «Филология» и «Социальное проектирование». Спортивно-оздоровительное направление включает в себя работу спортивных объединений: баскетбол, волейбол, футбол, ритмика, лыжи, самбо, карате. Прикладное творчество является частью общекультурного направления внеурочной деятельности. Оно представлено кружками «Экоцвет», «Страна фантазий», «Едем, плаваем, летаем». К общекультурному направлению относятся кружок изобразительного творчества, два вокальных, редакции газет «Новости на английском языке» и «Камертон», театральная студия «Балаганчик». Члены интеллектуальных кружков принимают участие в муниципальных, краевых, российских интеллектуальных играх. Спортсмены играют за школу на муниципальных соревнованиях, некоторые участвуют в краевых и российских соревнованиях. Всего в школьных объединениях занято 472 человека.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году строилась в соответствии с установленными целями и задачами воспитания.

Цель воспитательной работы школы: воспитание и социализация обучающихся,

их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

Задачи воспитания:

1. Развивать самоуправление обучающихся с целью формирования личностных результатов и практического использования метапредметных понятий и УУД в социальных практиках.

2. Обеспечить социализацию обучающихся через вовлечение каждого учащегося в жизнь класса, Лицея, ЛГО.

3. Формировать потребность в здоровом образе жизни и бережного отношении к собственной жизни и жизни окружающих.

4. Формировать готовность и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

5. Формировать гражданские качества через организацию гражданско-патриотических мероприятий.

6. Развивать интеллектуальные способности обучающихся.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, ответственный за воспитательную работу в начальных классах, 54 классных руководителей, 2 социальных педагога (1,5 ставки), логопед, вожатая, 2 библиотекаря, 25 руководителей детских объединений (кружков).

Школа работала по пяти направлениям внеурочной деятельности, определенных ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Первая задача - развитие самоуправления.

Самоуправление на общешкольном уровне реализовывалось в 3 четверти 2019-2020г и в первом полугодии 2020-2021 учебного года через деятельность Совета старшеклассников и организацию лицейских мероприятий силами отдельных классов. В Совет старшеклассников в течение года входило 30-45 человека (до 7% от общей численности учащихся 5-11 классов). Они представляют 7-11 классы лицея. Активных членов Совета - 28 человек. Каждый из них принял участие в организации и проведении не менее 9-и мероприятий. Члены Совета выступают инициаторами и организаторами мероприятий, которые получили название «Мероприятия Совета». Например, зарядки для начальной школы, «Новогодний квест для 5-6 классов», «Дедморозим» и другие. Члены Совета были организаторами общешкольных мероприятий, писали сценарии, формировали команды, были ведущими, участниками, судьями в соревнованиях, организовывали встречи, участвовали в планировании и анализе работы и выполняли иные функции. Авторитет членов Совета подтверждается тем, что лицеисты с предложением своих инициатив обращаются не только к педагогам, но и к членам Совета. Члены Совета приняли участие в муниципальных конкурсах и в проектах РДШ: «Сила РДШ», «День счастья», «Слет РДШ», «Здоровое питание». В течение 2020 г учащиеся реализовали 15 собственных инициатив. Среди них концертная деятельность группы 9в класса, конкурс на самый красивый почерк и другие. Инициаторами выступили 9 человек, в реализации инициатив приняли участие - 44 человека, своей деятельностью они охватывали от 7 до 640 лицеистов. В сентябре 2020г. план воспитательной работы на текущий учебный год был согласован с членами Совета старшеклассников. В декабре 2020г прошли очередные выборы главы Совета старшеклассников. Кандидаты (Антипанова Настя и Ральникова Анжелика) самостоятельно провели предвыборную кампанию: создали избирательные штабы, подготовили видеоролики, разработали свои программы. В выборах приняли участие 80% учащихся. Новшеством в выборах 2020г стали онлайн - дебаты кандидатов. Председателем Совета в 2020 избрана Антипанова Настя (10г класс). За 2020 год членами Совета было проведено 40 мероприятий: 3 четверть 2019-2020 уч. года – 17 мероприятий,

в 1 и 2 четверти 2020-2021 уч. года по 10 и 13 мероприятий соответственно.

Взаимосвязь классных активов с Советом старшеклассников и ответственными за воспитательную работу (замдиректора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог) осуществлялась через сборы членов активов классов. На этих сборах учащиеся получали задания, которые класс должен был выполнить в рамках подготовки и проведения различных мероприятий. Ответственность за получение информации, доведения ее до классного руководителя и класса была возложена на актив класса. Сборы формируют у активистов такие качества как внимательность, ответственность, самостоятельность. Поставленная задача выполнена: процент посещения сборов составлял 91-100%, участие классов в общешкольных мероприятиях так же находится в этом интервале. В период самоизоляции классов была создана группа актива классов в социальной сети, которая помогала взаимодействию классов и службы замдиректора во ВР, способствовала обмену информацией между классами.

Самоуправление на уровне класса организует классный руководитель. К сожалению, не удалось провести анкетирование учащихся на уровень самоуправления в классе из-за дистанционного обучения. Сам формат взаимодействия обучающихся в этот период не позволял формировать взаимответственность. Вместе с тем, самоорганизация учащихся на личном уровне оказалась удовлетворительной. 80-90% обучающихся вовремя сдавали работы на проверку. Во внеурочной деятельности приняли участие все классы.

Самоуправление на индивидуальном уровне позволило организовать волонтерскую деятельность. В рамках волонтерской деятельности прошло много субботников перед открытием при переезде в новое здание (февраль 2020г). Активное участие в них приняли учащиеся старших классов (9-11кл).

Вывод: самоорганизация на личном, классном и общешкольном уровнях стала нормой в общественной жизни лица. В текущем году в самоуправлении на общешкольном уровне приняли участие не менее 400 человек (63%) учащихся 5-11 классов. Самоуправление позволяет детям принимать реальное участие в управлении учебно-воспитательной деятельностью школы. За выполнение поставленных задач лицеисты несут личную ответственность, видят общественную значимость своей деятельности и достигают личностные метапредметные результаты, в том числе и в самоорганизации.

Одна из задач воспитания – это самоидентификация ребенка, осознание себя частью лицейского сообщества, формирование представления о том, кем он хочет стать в будущем. Решение этой задачи наряду с профильностью обучения возможно через участие в жизни школы, признание заслуг на различных уровнях и участие в общественных практиках. В начале года для пятиклассников важно войти в коллектив лицеистов, для десятиклассников - осознать себя старшеклассником. Поэтому в октябре 2020 г. были проведены традиционные «Посвящения». Для выпускников значимыми являются такие мероприятия как «Последний звонок», вручение аттестатов. Каждый учащийся 5,9-11 классов внес свой вклад в подготовку и проведение этих мероприятий. В течение года в рамках воспитательной работы на обще лицейском, муниципальном уровнях было проведено 125 мероприятий, что позволяет каждому ребенку принять участие в общественной жизни.

Признание заслуг учащихся проходило ежемесячно на общешкольных линейках, через информационные стенды, размещение информации на сайте, в группе в социальной сети в Контакте. В течение года активно работала группа в социальной сети «Жизнь, которая называется лицей «ВЕКТОРиЯ»» под руководством Н.Д. Торсуновой, в которой достижения детей становились известны 2000 подписчиков.

В онлайн-режиме прошло традиционном подведении итогов года «Ученик года - 2020» в мае 2020г. В номинацию «Ученик года» были заявлены 5 учащихся: Палкин М.(9д), Самосадкина Т (8г), Базганова А (10б), Сохранных Н (10б), Новикова Д. (11б).

Победителем стала Самосадкина Т (8г). В четырех номинациях были награждены 134 учащихся (20%). Шесть классов стали победителями в коллективных номинациях. В номинации «Интеллектуальный класс» победили: 5в класс (кл. руководитель Торсунова Н.Д.), 8г класс (кл. руководитель Столбова Е.Н.), 10а класс (кл. руководитель Волхонцева И.В.). В номинации «Активный класс» победили: 6а класс (кл. руководитель Белова Н.В.), 7а кл. (руководитель класс Мусихина Л.И.), 11б класс (кл. руководитель Шуклина Л.Л.). «Классом года» стал 11б класс (кл. руководитель Шуклина Л.Л.). Признание на уровне муниципалитета получили лучшие учащиеся лицея чествование медалистов у главы города (3 человека).

В рамках профориентации прошли встречи с представителями вузов и колледжей в 11 и 9 классах, участие в Днях открытых дверей в Лысьвенском политехническом колледже, Лысьвенском филиале ПНИПУ, встречи со студентами вузов Екатеринбурга.

Правовое и гражданское воспитание проходило посредством участия в таких мероприятиях как «Сегодня школьник – завтра избиратель», участие в муниципальных правовых конкурсах, в том числе для детей из группы риска: «Конкурс агитбригад», выборы главы Совета старшеклассников (впервые проводились дебаты кандидатов), Дня правового просвещения учащихся 7-х классов в суде, встречи с представителями прокуратуры в 6, 8,9 классах, информационных сообщений о государственных праздниках, на уроке пенсионной грамотности и уроке цифры.

В течение года, учащиеся принимали участие в работе *Российского движения школьников*: школьный тур спортивного соревнования по русскому силомеру («Сила РДШ», ноябрь 2020г), проект, посвященный здоровому питанию (Совет старшеклассников, март-апрель 2020г) и другие акции. Всего за 2020г приняли участие в 20 мероприятиях РДШ. Зарегистрированных членов РДШ-56 человек.

Вывод: поставленная задача выполнена. Каждому ребенку обеспечена социализация, предоставлена возможность проявить себя, и дана общественная оценка его успехов.

Формирование потребности в *здоровом образе жизни* и бережном отношении к собственной жизни и жизни, окружающих проходило в рамках спортивно-оздоровительного направления деятельности, профилактики девиантного поведения. Основными организаторами этого процесса являются учителя физкультуры, социальный педагог и психологи.

Результат достигался посредством следующего:

- участия детей в муниципальной спартакиаде школьников: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол и сдаче норм ГТО частью учащихся. Учащиеся Лицея заняли призовые места в лыжах, плавании, настольном теннисе;
- участия в муниципальных спортивных мероприятиях: «Учусь служить Отечеству, лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвящённое Дню защитника Отечества;
- деятельности трех спортивных секций (волейбол, баскетбол, футбол, ритмика, карате, самбо, лыжи);
- организации спортивных соревнований в рамках РДШ («Русский силомер»);
- организацией традиционного месячника безопасности в сентябре 2020г;
- встреч со специалистами по профилактике ПАВ, особенностям женского здоровья;
- пропаганды ЗОЖ и спорта на радио, в официальной группе в социальной сети;
- организации зарядки в период самоизоляции (4 четверть);
- организации отдыха детей в летнее время

Профилактика детского и семейного неблагополучия проводилась по таким направлениям работы как выявление фактов детского и семейного неблагополучия, учет семей и детей, находящихся в ГР СОП и СОП, коррекция профилактики детского и семейного неблагополучия. Ежемесячно с ОДН ОВД, КДН, управлением соц. защиты населения проводилась сверка по состоящим на учёте обучающимся, семьям, опекаемым детям, многодетным малоимущим и малообеспеченным семьям. Проведено 4 рейда, с целью посещения семей детей учетных категорий. Ежемесячно не менее 2 раз классные

руководители работают информационной системе по профилактике детского и семейного неблагополучия «Траектория». Ежемесячно оформлялся регистр группы риска социально опасного положения, сводной информации по обучающимся и семьям ГР СОП и направлялся в Управление образования. На контроле классных руководителей и социальных педагогов находится занятость детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью в школе. Благодаря контролю родителями своевременно подготовлены справки для питания детей из малоимущих семей, малоимущих многодетных семей. Учащиеся группы риска СОП и СОП принимали участие в муниципальных мероприятиях: конкурсе агитбригад (ноябрь 2020г). На конец 2020г на учете в лицее находились 27 детей учетных категорий. На каждого ребенка составлена индивидуальная программа коррекции, еженедельно проводится анализ реализации программы. Учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в муниципальной онлайн-олимпиаде «Знания о СПИДе – основа профилактики заболевания». В соответствии с планом профилактики проведены тестирование на употребление ПАВ. По итогам тестирования составлен план работы. В сентябре-декабре 2020г в школе проведена системная работа по информированию учащихся о вреде курения электронных сигарет.

Организация летнего отдыха, одной из целей ставит оздоровление детей, формирование здорового образа жизни, а также создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, формирующего позитивное отношение к культурным традициям, красоте родной земли, позволяющего приобретать важный для их развития опыт социальной деятельности. Из-за ограничений полноценный отдых организовать было невозможно, тем ни менее в рамках летнего клуба было оздоровлено 250 детей (июль-август), 25 учащихся работали в трудовых экологических бригадах.

Формировать готовность и способности к *реализации творческого потенциала* в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше» - одна из задач воспитания. Для достижения поставленной цели использовались такие формы работы как:

- проект «Моему самому близкому человеку». В рамках проекта прошло 4 мероприятия (3 в онлайн –формате): видеоролик («Маме от сына»), мастер-класс от мамы, конкурс семейных коллекций, онлайн- концерт.
- трансляция песен по радио с рассказом о музыкальной группе, солисте, о музыкальном направлении, в том числе и музыки, написанной самими учащимися;
- творческие номера в качестве визитной карточки класса на посвящении в лицеисты и в старшеклассники,
 - изготовление поделок для украшения школы к праздникам, подарков, открыток для родителей, учителей, одноклассников;
 - тематические оформления сцены, кабинетов, школы;
 - фотосессии: новогодняя, проект 8 марта;
 - творческие конкурсы: «Караоке - батл», «Радужная неделя», фотоколлажи, конкурс стихов своего сочинения, флешмоб «Я и моя семья»;
- организация выставок рисунков, участие в муниципальных конкурсах - конкурс рисунков по противопожарной безопасности (1 -2 место)

Тематика мероприятий разнообразная: культурные особенности и традиции России и других стран, современная и советская музыкальная и танцевальная культура. Мероприятия позволили учащимся проявить вокальные, танцевальные способности, умение читать стихи, быть ведущими праздников, писать сценарии мероприятий, заниматься дизайнерскими оформлением сцены.

Вывод: в течение года каждый ребенок неоднократно принимал участие в мероприятиях общекультурного направления, как в составе классных коллективов, творческих групп, так и индивидуально.

Формирование гражданских качеств проходило через организацию гражданско-патриотических мероприятий:

- участие классных коллективов в подготовке и проведении крупных общешкольных мероприятий и проектов. В течение года в данном направлении было проведено 2 проекта (мероприятия), которые являлись главным событием четверти, месяца. Подготовка к ним требовала значительного количества времени, и охватывали многих учащихся: проект «Если б матерей мы выбирали» (ноябрь 2020г), проект с онлайн-участием «9 шагов Победы» (сентябрь 2019 -май 2020г). Проект, посвященный 75-летию Победы, состоял из нескольких отдельных и взаимосвязанных мероприятий: участие в муниципальном проекте «И пусть поколения помнят», линейки, посвященной блокаде Ленинграда и Уральскому танковому корпусу, две общешкольные викторины «Песни войны» и «Фильмы о войне», виртуальная эстафета памяти «Великая Отечественная война в моей семье», участие в российских акциях «Голуби Победы», «Окна Победы», «Песня Победы», «Фонарик Победы», «Бессмертный полк». Всего в праздничных мероприятиях приняли участие не менее 70% учащихся.

- воздействие на эмоциональную сферу учащегося. Муниципальные концерты (февраль 2020), проекты давали детям возможность осознать величие подвига нашего народа и ощутить жестокую правду войны;

- мероприятия «Награды Великой Отечественной войны», муниципальный проект «И пусть поколения помнят», муниципальная игра с использованием QR-кода «Великая Отечественная война в истории моего города», викторины, в том числе краевые, единый краевой урок о роли Молотовской области в Великой Отечественной войне, расширили знания учащихся об этой войне и подвиге воинов и тружеников тыла;

- участие в муниципальных, краевых и российских мероприятиях и акциях мероприятиях позволяло учащимся чувствовать себя частью российского государства.

В рамках общеинтеллектуального направления работают интеллектуальные кружки на каждой параллели (5-11 классы). В кружки отбираются, как дети, имеющие широкий кругозор и способности к логическому мышлению, так и дети, со средними способностями. Для одних кружков - это подготовка к муниципальным интеллектуальным играм, для других – возможность повысить свой интеллектуальный уровень.

В рамках воспитательной работы в 2020 учебном году было проведено 16 мероприятий общеинтеллектуальной направленности. Одни являлись частью деятельности кружков («Интеллектуальный клуб», выпуск газет), другие посвящались знаменательным событиям (викторины ко Дню Победы). Некоторые организовывались в рамках самоуправления (конкурс на лучший почерк) или являлись частью муниципального плана воспитательной работы.

Важным направлением в воспитательной работе является *взаимодействие школы с родителями*.

Взаимодействие с родителями проходило по четырем направлениям: родительское образование, информирование родителей, участие в управлении школой, участие родителей в мероприятиях школы.

Информирование родителей осуществлялось через сайт лицея, общешкольные и классные родительские собрания, через группы в социальных сетях, которые имеются у всех классных руководителей, Информирование родителей через группу в Контакте «Жизнь, которая называется лицей» проходит в ежедневном формате. Вся информация по всем направлениям деятельности школы находит освещение на страницах группы, в которой более 2000 участников

Функция участие в управлении лицеем реализовывалась через общешкольный, классные и муниципальный родительские комитеты, через сообщества родителей, контролирующих питание в столовой. Родитель Шеромов А.В (6а кл) участвует в работе муниципального Совета отцов. План воспитательной работы лицея на год согласовывался с членами общешкольного родительского комитета.

Родители активно принимали участие в воспитательной работе в период дистанционного образования, много помогали при переезде школы в новое здание, участвовали в многочисленных опросах. Во втором полугодии 2020г родители приняли участие в следующих мероприятиях: семь видео мастер-классов от мам были представлены в проекте ко Дню матери, участие в «Этнографическом диктанте», в муниципальном проекте «Читающая мама-читающая страна». В большинстве классов родители приняли участие в подготовке новогодних мероприятий, в том числе, проведенных за пределами школы (Лысьвенский музей, «Березка» и др)

Родительское образование проходило в соответствии с запросами родителей и потребностями воспитательной работы. На общешкольных родительских собраниях состоялись встречи с приглашением специалистов-психологов ГБУПК «ЦППМСП». На классных собраниях в форме деловых игр, бесед (с апреля 2020г.в дистанционном формате), обмена опытом в рамках мероприятия «В гостях у...», Тематика разнообразная: безопасность детей, подготовка к экзаменам, решение семейных конфликтов, особенности подросткового возраста. Свою лепту в родительское образование вносит группа в Контакте «Психологическая служба лицея ВЕКТОРИЯ», в которой не менее 6 раз в неделю появляется информация в рамках психологического просвещения и консультирования, проходят онлайн - тренинги в рамках развивающей психокоррекционной деятельности и психодиагностики.

Участие родителей в школьной жизни проходило в системе, значительная часть мероприятий предполагала активное формы их участия, мероприятия были рассчитаны на родителей детей всех возрастов, а не только 5-х и выпускных классов, в воспитательной работе приняли участие большая часть семей.

Востребованность выпускников

95,6 % выпускников лицея продолжают образование:

- 53 % выпускников 9 классов в 10 классах лицея;
- 2% выпускников 9 классов в 10 классах других образовательных организаций
- 43,3% выпускников 9 классов в ССУЗах
- 74,1 % выпускников 11 классов в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- 16,7 % выпускников 11 классов в средних профессиональных образовательных учреждениях.

Функционирование ВСОКО

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.
- Задачами построения системы оценки качества образования являются:
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей

- эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
 - определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
 - определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
 - расширение общественного участия в управлении образованием в лицее; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП включает в себя:

1. Кадровое обеспечение (Повышение квалификации учителей (подготовительная работа к внедрению профессионального стандарта, работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами; участие в конкурсном движении профессионального мастерства);

2. Материально-технические условия, в том числе информационно-образовательная среда (оснащенность компьютерной техникой и широкополосным Интернетом; наполнение сайта ОО; пополнение МТБ ОО);

3. Психологические условия (деятельность психолого-педагогической службы; работа школьной службы примирения);

4. Эффективность системы управления (соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям; работа административной команды; работа с социумом; работа методического совета);

5. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (обновление нормативных локальных актов; программа развития ОО);

6. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей качеством условий реализации ООП.

Содержание процедуры оценки процесса реализации ООП включает в себя:

1. Основные образовательные программы (примерная программа воспитания; рабочие программы по предметам; фонд оценочных средств);
2. Программы дополнительного образования (программы спецкурсов; программы факультативов);
3. Урочная деятельность и индивидуальная работа с обучающимися (обучение детей, находящихся на домашнем обучении; обучение детей, чьи родители не предоставили справки от врача-фтизиатра об отсутствии туберкулеза; работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, часто болеющими и часто пропускающими);
4. Внеурочная деятельность (программы внеурочной деятельности; программы профессиональных проб);
5. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательного

процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

1. Предметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);
2. Метапредметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);
3. Личностные результаты;
4. Результаты работы системы профилактики детского и семейного неблагополучия;
5. Здоровье обучающихся;
6. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
7. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных результатов.

II. Система управления организацией

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 86 от 22 марта 2011 года, срок действия до 22 марта 2023 года.

Управление лицеем строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

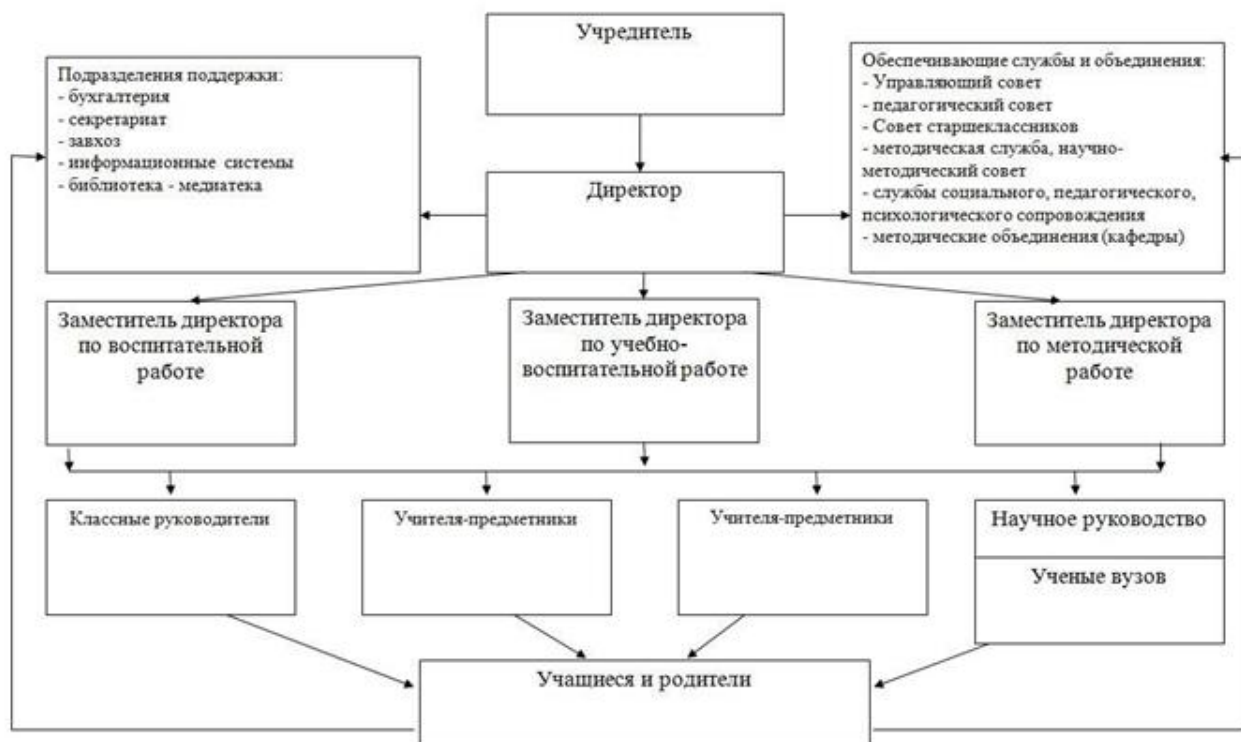
Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет. На Педагогическом совете решаются задачи организации и осуществления образовательной деятельности. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей на педсоветах рассматриваются актуальные методические темы и принимаются соответствующие решения, реализация которых способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан лицейский Родительский комитет, включающий представителей всех классов. Право на образовательную деятельность лицея подтверждено бессрочной Лицензией

Структура управления МАОУ "Лицей "ВЕКТОРиЯ"



III. Оценка кадрового состава

В лицее на момент самообследования работает 66 педагогических работника. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив обладает достаточным педагогическим и профессиональным потенциалом для организации образовательной деятельности.

Педагогический состав по возрасту			
До 25 лет	26-40 лет	41- 60	Старше 60 лет
7 педагогов	12 педагогов	41 педагогов	6 педагогов

На 1 января 2019 года все педагоги лицея имеют педагогическое образование

Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное
60	53	7
100 %	88,3 %	11,6 %

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России».

Всего награжденных ведомственными наградами(учтенных 1 раз)	Победители ПНПО	Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Пермского края
29 педагогов	7 педагогов	11 педагогов	12 педагогов	18 педагогов

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 4 человек. Средний стаж административной работы составляет 15 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея.

Среди педагогов лицея есть руководители городских методических объединений - Трубеко Ф.И. – руководитель РМО учителей физики, Шуклина Л.Л. – руководитель муниципальной службы педагогического аудита.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и тематических курсах. За 2020 год прошли курсовую подготовку 48 педагогов. Из них:

- 44 педагога прошли курсы по теме «Проектирование ИОМ педагога в информационно-образовательном пространстве края» в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

- 2 педагога прошли курсы по теме «Введение цифровую трансформацию»
- директор и заместитель директора прошли курсы по теме «Управление профессиональным ростом педагога»
- 3 педагога прошли курсы «Формирование ИКТ-грамотности школьников»
- 5 педагогов закончили обучение и деятельность в рамках кластера ВШЭ по теме «Управление качеством школьного образования: новые образовательные технологии и практики в деятельности учителя».

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лицея. В 2020 году аттестацию прошли: на высшую категорию по должности «учитель» – 5 педагогов, двое из них впервые, на первую категорию по должности «учитель» – 3 педагога; на соответствие занимаемой по должности «учитель»- 2 педагога. Т.о. в 2020 году аттестацию прошли 10 человек.

Не имеют категории 11 педагогических работников – стаж работы в лицее менее 2-х лет у 10 педагогов, 1 педагог находится в декрете. Состав педагогических кадров по квалификационным категориям на 1 января 2020 года имеет следующие показатели:

Всего педагогических работников	Без категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
64	11 педагогов	15 педагогов	14 педагогов	24 педагога
Проценты	17,2	23,4	21,9	37,5 %
Всего с категорией			59,4 %	
Итого	17,2 %	82,8 %		

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества. Ежегодно педагоги принимают участие в проектах разного уровня. За 2020 год приняли участие в 14 проектах разного уровня.

Муниципальные проекты	Краевые проекты	Российские проекты
В поисках смыслов – 100 % педагогов(в рамках реализации муниципальной методической темы)	Интеллектуальная школа	Учи. Ру (15 человек)
	И пусть поколения помнят!	ОРФО-9
	Я люблю математику	Статград
	Траектория	Я – класс
Педпрокачка (16 педагогов)	Профи-край	Самбо в школе
Тайны учебника математики	Яндекс. Учебник.	
Удивительные смыслы (биология)	Я знаю город будет!	
"Глоссарий» Национального проекта "Образование»	Интернет-сервисы в работе учителя-предметника	
Смысловое чтение на уроках физики		
Коллекция заданий ОГЭ по географии		
Уральская палитра		
8 проектов – 100 % педагогов	8 проектов –47 педагогов	5 проектов – 19 педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии. Самыми значимыми конкурсами за 2020 год являются:

- олимпиада для педагогов «Профи-край-2020». Приняли участие 23 педагога в заочном туре, 12 педагогов вышли в очный тур. Из них Апкина И.Р., Белоусова Н.А., Волхонцева Ю.В. являются призерами олимпиады в рейтинге Пермского края. Волхонцева Ю.В. заняла 2 место, и 10 место в международном рейтинге. Апкина И.Р. – 2 место, Белоусова Н.А. – 9 место в краевом рейтинге педагогов.

- олимпиада для учителей начальных классов

- VII Олимпиада по страноведению среди учителей и преподавателей иностранного языка в рамках Региональной Ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков «Содружество»

- Краевой конкурс "Методическая копилка по аттестации-2020"

- Методист-2020- 1 место

- Муниципальная Метапредметная олимпиада в номинации «Аргументация в дискуссии»- 1 место

- Муниципальная Метапредметная олимпиада в номинации Учебное сотрудничество- 1 место

- Муниципальная Метапредметная олимпиада в номинации Публичное выступление – 2 место

- Муниципальная Метапредметная олимпиада в номинации Учебное сотрудничество- 2 место

- Муниципальная Метапредметная олимпиада в номинации Учебное сотрудничество- 3 место

- Конкурс методических разработок «Лучший дистанционный урок» (Конкурс Кировский, Пермь ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

- Региональный конкурс методических разработок (Региональная виртуальная педагогическая мастерская)- 1 место

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Классный час по профориентации» - 1 место

- Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель будущего», заочный этап

Количественный и качественный состав педагогов образовательной организации соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям по оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Лицей обеспечен учебно-методической литературой для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В 2020 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам. Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в соответствии с ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2020 году – 100 %. Комплектование осуществляется в соответствии с образовательными программами школы. Учебный фонд в 2020 году пополнялся централизованно и за счет субвенций.

Обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Имеется медиатека, которая включает 546 дисков разной тематики. В кабинетах педагогов имеются установленные электронные образовательные ресурсы, в т.ч. и электронные версии учебников.

Библиотечный фонд включает в себя: учебный - 23527 экз., книжный – 13853 экз. Книжный фонд имеется как в традиционном виде, так и в электронном. Пользователи имеют доступ к электронной библиотеке Литрес, Национальной электронной детской библиотеке и др. Справочный аппарат библиотеки включает: словари, энциклопедии, справочники и каталоги в электронной форме. Все учащиеся и все педагоги лицея пользуются услугами библиотеки.

Библиотека соответствует всем требованиям ФГОС. Пользователи имеют возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания документов. Рассчитана на большое количество посадочных мест, в том числе 12 оснащены ПК. Пользователи имеют доступ к разнообразным информационным ресурсам, благодаря которым могут подготовиться к урокам, тестам, ЕГЭ, ОГЭ, написать проекты.

Имеется интерактивная панель, позволяющая демонстрировать аудиовизуальные материалы. Используется во время проведения интеллектуальных кружков, уроков и т.д. В 2020 году была создана и активно работает группа библиотеки в ВК. На странице регулярно публикуются новости, как своей библиотеки, так и интересные материалы других библиотек. Проводятся разнообразные конкурсы, викторины, сетевые проекты.

Лицей имеет сайт в Интернете, который обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать лицей открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. 100 % кабинетов

лицей оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным методическим и учебным материалам сети Интернет. ИОС каждого кабинета информационные ресурсы и технические средства. Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, в котором имеется банк необходимых для учителя методических материалов (видео, аудио, презентации, КИМы и т.д.). Возможность выхода в Интернет позволяет использовать ИКТ на уроках.



У.Оценка материально-технической базы

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 2020. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 3-х этажное.

Общая площадь Лицея 24288,3 кв. м. Количество учащихся на данный момент – 1485 человек.

Материально-техническое состояние новой школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. Образовательный процесс организуется в 44 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются:

- 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и лаборантскими,
- кабинет химии с практикумом и лаборантской,
- блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники),
- 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый,
- кабинет ОБЖ
- 3 спортивных зала
- стадион
- тренажерный зал
- имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из конференц-зала, читального зала, книгохранилища; предусмотрено помещение музея.

Имеется свыше 300 электронных образовательных пособий.

Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, кабинеты оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, тренажерный зал, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого 450 человек. Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 550 посадочных мест.

С 2002 года в лицее создан и еженедельно обновляется сайт учреждения.

Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение 24 часа в сутки осуществляет ООО «Андсер». Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями.

Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	Количество
Стационарные ПК	78
Моноблоки	53
Ноутбуки	35
Мультимедийные проекторы	44
Копировальная техника (МФУ)	37
Принтеры 3 Д	1
Интерактивные доски	36
Интерактивные комплексы	19
Документ-камеры	24
Акустическая системы	36
Планшеты	49
Всего	412

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности

Кабинеты	Количество
Учебные кабинеты физики	2
Учебные кабинеты химии	1
Учебные кабинеты математики	4
Учебные кабинеты русского языка	5
Учебный кабинет географии	1
Учебный кабинет ОБЖ	1
Учебные кабинеты истории	2
Учебные кабинеты биологии	2
Учебные кабинеты ИЗО	1
Учебные кабинеты информатики	2
Учебные кабинеты английского языка	6
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Спортивные залы	3
Лаборантские	5
Кабинеты-практикумы	5
Медицинский кабинет	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
ИБЦ	1
Музей	1
Лекционная аудитория	1
Столовая	1
Раздевалки	2

Всего 47 учебных кабинета. На территории оборудовано 3 спортивные площадки, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тренажёрный зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, душевые и другие помещения.

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям времени. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	663
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	151
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	809 /54,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55 (п)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	3/3%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/5 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	829/55,8 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	620 /41,7%
– регионального уровня		72/ 4,8%
– федерального уровня		34/2,3%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151/10,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		57/86,4%
– высшим педагогическим образованием		57/86,4%
– средним профессиональным образованием		9/13,6%
– средним профессиональным педагогическим образованием		9/13,6%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/54,9%
– с высшей		24/37,5%
– первой		14/21,9%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			9/13,7%
– больше 30 лет			17/25,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			11/16,7%
– от 55 лет			12/18,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63/95,5%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/21%	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1485/100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4	

