

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
(краткое наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(наименование представительного органа)
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

ПРОТОКОЛ от 16.04.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»


(подпись) / Душвинцев П.А. /
18.04.2024 года (ФИО)



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «ВЕКТОРИЯ»
за 2023 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
19 04 2024
Входящий №
Исполнитель:

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ВЕКТОРиЯ»
Руководитель	Пушвинцев Павел Александрович
Адрес организации	Ул. Балахнина, 128
Телефон, факс	6-72-22
Адрес электронной почты	lytseum@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования администрации города Лысьвы
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6640 от 15.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 86 от 22.03.2011

Полное название ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

Юридический адрес: Россия, 618909, Пермский край, город Лысьва, улица Балахнина, 128

Адрес сайта: <http://lyceum1-lysva.ucoz.ru/>

II. Система управления организацией

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 86 от 22 марта 2011 года, срок действия до 22 марта 2023 года.

Управление лицеем строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

совет трудового коллектива и педагогический совет. На Педагогическом совете решаются задачи организации и осуществления образовательной деятельности. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей на педсоветах рассматриваются актуальные методические темы и принимаются соответствующие решения, реализация которых способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан лицейский Родительский комитет, включающий представителей всех классов. Право на образовательную деятельность лицея подтверждено бессрочной Лицензией.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы лицейские предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей эстетического цикла
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей истории и обществознания

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Учебные планы 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность ведется по одному адресу: ул. Балахнина, 128.

Учебный план лицея представляет:

- перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения;
- предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю;
- минимальное число учебных дней при пятидневной и при шестидневной учебной неделе;
- учебный график.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицея в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	671
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	796
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	179

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1647 обучающихся.

Режим образовательной деятельности лицея

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь-октябрь); – 40 минут (ноябрь-май)	5 дней	33
2-8, 10	2	40 минут	5 дней (для 2-8 классов) 6 дней (для 10 классов)	34
9, 11	1	40 минут	6 дней	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023 году все образовательные программы реализовывались в очном режиме.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Для этого педагоги прошли обучение, были скорректированы локальные акты лицея. Рабочие программы на 2023-2024 учебный год были разработаны в Конструкторе рабочих программ с указанием ЭОР.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Педагоги лицея разработали основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ.

Применение ЭОР и ЦОР

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Необходимо отметить, что:

1. Рабочие программы учебных предметов 1 – 11 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. В 2023 году ставилась задача по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов, которые позволили изучить функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На момент самообследования 90% педагогов подключены к платформе ФГИС «Моя Школа».

Профили обучения

Лицей в 2022/23 году продолжил реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический. На 1 сентября 2023 года вновь сформировано 5 профилей обучения для 10 классов: инженерный, медицинский, социально-экономический, гуманитарный, IT/ В 2023 году на базе лицея открыт 10 медицинский класс. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

На 1 сентября 2023 года на уровне СОО в лицее обучается

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профильным классам на 1.09. 2023 года
11 А	Технологический	Математика. Физика. Информатика	15 чел
11 Б	Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	23 чел.
11 А	Социально-экономический	Математика. География. Право.	16 чел.
11 В	Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	19 чел.
10 А	Технологический ИТ	Математика. Информатика	26 чел.
10 Б	Медицинский	Биология. Химия.	26 чел
10 В	Социально-экономический	Математика. Обществознание. География	29 чел.
10 Г	Гуманитарный	История. Обществознание.	25 чел.
10 Д	Инженерный	Математика. Физика.	29 чел.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися 2-4 классов основных образовательных программ

Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
2а	65%	3а	65%	4а (ОВЗ вар.2)	18%
2б	68%	3б	46%	4б	50%
2в	75%	3в	50%	4в	37%
2г	69%	3г	54%	4г	65,5%
2д	79%	3д	66%	4д	56%
2з	14%	3е	52%	4е	56%
		3ж (ОВЗ вар.2)	20%	4ж (ОВЗ вар.2)	0%
		3з (ОВЗ вар.2)	30%	4 з	59%
2 классы	67 %	3 классы	47,8 %	4 классы	44 %

Качество освоения обучающимися 5-8 классов основных образовательных программ

Класс	Успеваемость	Качество	Неуспевающие
5а	100	43	
5б	100	25	
5в	100	64	
5г	100	52	
5д	100	44	
5е(овз)	88	0	1

5ж(овз)	88	0	1
6а(овз)	100	4	
6б	100	48	
6в	100	10	
6г	100	8	
6д	100	32	
6е	96	54	1
7а	100	18	
7б	100	31	
7в	96	12	1
7г	100	24	
7д	100	41	
7е	100	17	
8а	100	7	
8б	100	7	
8в	97	46	1
8г	100	32	
8д	100	18	
9а	100	54	
9б	100	48	
9в	100	58	
9г	100	12	
9д	100	16	
Уровень ООО	99	28	
10а	100	54	
10б	100	64	
10в	88	46	
11а	100	42	
11б	100	58	
11в	100	12	
11г	100	53	
Уровень СОО	98	46	
5-11 кл.	98,5	32	

Успеваемость 1 классы – 99,7 %.

Успеваемость 2-4 классы – 99,6%. Качество 2-4 классы – 53%

Успеваемость 5-9 классы – 99,4%. Качество 5-9 классы – 33%

Успеваемость 10-11классы – 98,6%. Качество 10-11классы – 46%

Успеваемость в 1 классах 98 % обусловлена тем, что на параллели 1 классов с каждым годом увеличивается количество детей с задержкой психического развития, поступающих в 1 класс. Часть детей с диагнозом ЗПР вариант 2 обучаются в общеобразовательных классах, т.к. родители отказываются от обучения по адаптированным программам это и является одной из причин не усвоения программного материала.

Качество знаний, учащихся 2-4 классов осталось на прежнем уровне. Стабильность достигается за счет использования на уроках современных приемов и методов, организации коррекционных занятий для слабоуспевающих, часто болеющих детей, консультаций для родителей по оказанию помощи ребенку в развитии и воспитании.

Успеваемость учащихся 5-11 классов осталась на прежнем уровне, 11 человек имели академическую задолженность. Два человека дважды не смогли ликвидировать ее, оставлены на повторное обучение.

**Сформированность планируемых результатов освоения
основной образовательной программы основного общего образования
учащихся 5-х классов (по результатам ВПР)**

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	86%	60%	93%	74%	74	36%	23%	48%	36%	31
Математика	77%	59%	75%	67%	89	47%	29%	32%	33%	43
Биология	97,4%	80%	67%	51%	82	49,9%	20%	17%	9%	31
История	91,4%	90%	86%	79%	82	37,8%	28%	28%	33%	39

Данные результаты выявили повышение уровня обученности по всем предметам в сравнении 2022 годом.

**Сформированность планируемых результатов освоения основной
образовательной программы основного общего образования учащихся 6-х классов
(по итогам ВПР)**

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	52%	66%	51%	78%	81	15,3%	35%	19%	33%	45
Математика	72,7 %	51%	61%	68%	72	21,5%	12%	23%	13%	22
Биология	95%	75%	82%	65%	35	64%	10%	18%	6%	4
История	86%	61%	92%	64%	90	34%	11%	37%	8%	30
Обществознание	98,8 %	88%	97%	82%	83	82%	28%	47%	24%	52
География	100%	91%	94%	100%	99	77%	13%	17%	83%	75

Результаты данной таблицы выявили у шестиклассников проблему снижения уровня обученности по биологии. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников. По математике и русскому повышению успеваемости, хотя по математике наблюдается снижение качества. Очень хорошие результаты по географии (уч. Скотынянская В.Э.) Следует отметить, что биологию, историю, обществознание, географию писали не все классы, определялись по случайной выборке.

**Сформированность планируемых результатов освоения
основной образовательной программы основного общего образования
учащихся 7-х классов
(по итогам ВПР)**

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	55%	28%	63%	78%	75	20%	4,5%	25%	31%	32
Математика	84%	54%	73%	68%	75	28%	6%	28%	12%	22
Биология	92%	92%	79%	44%	73	45%	13%	10%	4%	34
История	73%	40%	67%	97%	85	16%	4%	8%	31%	28
Обществознание	76%	64%	89%	86%	73	20%	4%	42%	38%	29
География	93%	80%	48%	75%	75	25%	13%	1%	21%	23

Физика	81%	58%	86%	94%	96	14%	7%	22%	67%	55
Англ.язык	50%	44%	40%	52%	55	8%	3%	9%	13%	21

Результаты ВПР выявили у семиклассников проблему снижения уровня обученности по русскому языку, истории, обществознанию. Повышение по математике, биологии, англ. языку стабильно низкие результаты по английскому языку, хотя рост в сравнении с предыдущим годом есть и в успеваемости, и качестве. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников.

**Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 8-х классов
(по итогам ВПР)**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	29%	13%	77%	65	16%	4%	49%	37
Математика	59%	63%	67%	79	6,3%	2%	8%	15
Биология	96%	93%	84%	96	23%	36%	18%	40
История	79%	84%	84%	100	29%	15%	24%	75
Обществознание	81%	95%	85%	90	15%	70%	23%	46
География	84%	86%	77%	93	10%	10%	25%	35
Физика	29%	96%	60%	84	3%	38%	40%	16
Химия	88%	96%	91%	98	76%	73%	59%	61

Результаты данной таблицы выявили у восьмиклассников по всем предметам повышение успеваемости, кроме русского языка и математики, по которым значительное снижение. Очень хорошие результаты по истории (учитель – Чистякова Е.А.)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования и среднего общего образования

Для качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в лицее выстроена системная работа со всеми участниками образовательных отношений. Разработана система внутренних мониторингов по предметам, выбранных для ГИА. Результаты проведенных диагностических работ заносились педагогами в общую электронную базу, где можно было отслеживать динамику степени подготовленности учащихся. Анализ результатов диагностических работ, тренировочных экзаменов позволили учителям – предметникам определить «проблемные» темы и организовать дифференцированную работу по формированию навыков выполнения заданий. Результаты мониторингов, проводимых в рамках подготовки к итоговой аттестации, своевременно доводились до всех учащихся 9,11 классов и их родителей. На основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации было допущено 100% учащихся 9 и 11 классов.

Итоги ГИА-9

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2022г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам, дважды проводились тренировочные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 155 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по 11 предметам в формате ОГЭ. Девять человек сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ. С экзаменами справились с первого раза. И один человек (ребенок-инвалид) сдавал два обязательных экзамена ОГЭ. т.о, четыре экзамена сдавали 145 человек.

Выбор экзаменов

Предмет	Кол-во выбравших	Доля выбравших	% сдавших с первого раза	Средняя оценка
Английский язык	6	4	100%	4,3
Биология	30	20	100%	3,9
География	76	52	93,7%	3,93
Информатика	66	45	95,1	4,32
История	1	0,6	100%	5
Литература	-	-	-	-
Обществознание	82	56	91%	3,52
Физика	15	10	100%	3,93
Химия	13	8	100	4,62
Русский язык	100		99%	4,18
Математика	100		90%	3,6

Из представленной выше таблицы видно, что обществознание (56%), география (52%), информатика (45%) являются самыми выбираемыми предметами по выбору для участников ГИА-9.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, история, физика, химия. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 10 % выпускников 9-х классов.

В основные сроки сдачи ОГЭ 19 учащихся получили неудовлетворительной отметке по предметам:

- Математика – 15 уч-ся;
- Обществознание – 7 уч-ся;
- География – 4 уч-ся;
- Информатика - 5 уч-ся.

Всего 16 человек получили неудовлетворительные оценки в основной период.

В осенний период все учащиеся завершили ГИА и получили аттестат

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году

предмет	результаты экзамена				усп-ть (%)	кач-во (%)	сред. балл
	5	4	3	2			
Русский язык	58	56	31	1	99	78	4,2
9А	12	13	7	0	100	78	4,1
9Б	17	8	4	0	100	86	4,3
9В	11	14	5	0	100	83	4,2
9Г	12	9	7	0	100	75	4,2
9Д	6	12	8	1	98	66	3,8
Математика	5	77	49	15	89	56	3,5
9А	0	19	9	4	87,5	59	3,4
9Б	2	17	6	4	87	65,5	3,6
9В	3	17	8	2	93	62,5	3,7
9Г	0	12	14	2	93	43	3,35
9Д	0	12	12	3	89	44	3,3

Информатика и ИКТ	30	26	7	3	95	84	4,26
Химия	9	3	1	0	100	92	4,5
Обществознание	4	33	37	8	90	45	3,55
География	15	40	17	4	95	72	3,9
Физика	2	10	3	-	100	80	3,9
Биология	4	21	5	-	100	83	4,0
Английский язык	3	2	1	-	100	85	4,3
История	1	1	-	-	100	100	4,5
Литература	-	-	-	-	-	-	-

По сравнению с прошлым годом значительно вырос средний балл по русскому языку с 3,8 до 4,2 (Лужбина С.В., Бортникова Е.Ю.) Выросло качество с 63 до 78%.

По предметам химия, физика, биология, английский язык, история выпускники показали 100% успеваемость.

Информатика и география не только самые выбираемые предметы, но и по этим предметам учащиеся показали высокое качество 84% и 72%, что говорит, о качественной работе учителей Беловой Н.В., Рыданных О.В, Скотынянской В.Э. по подготовке учащихся к ГИА.

Если сравнить среднюю оценку по математике, то можно увидеть, что она немного повысилась в сравнении с прошлым годом (с 3,2 до 3,5). А качество выросло с 34% до 56.

Максимальный балл получили девять выпускников выпускника (3 по русскому языку и шесть человек по информатике).

Сравнение результатов лицея и ЛГО

ОГЭ 2023

ОО: МАОУ "Лицей "ВЕКТОРия"

Дата отчета: 25.09.2023

№	Предмет	Клас с	Кол -во	Ср. балл	Тестовы й балл	Оценк а	Кол- во 100	Оценка			
								2	3	4	5
1	Русский язык	9	146	26,82	63,1	4,18	3	0	32	56	58
2	Математика	9	146	14,84	51,9	3,60	0	0	64	77	5
3	Физика	9	15	27,60	56,7	3,93	0	0	3	10	2
4	Химия	9	13	30,54	63,8	4,62	0	0	1	3	9
5	Информатика	9	66	14,33	71,1	4,32	6	0	9	27	30
6	Биология	9	30	29,17	56,6	3,97	0	0	5	21	4
7	История	9	2	29,50	65,5	4,50	0	0	0	1	1
8	География	9	76	21,41	55,8	3,93	0	0	20	41	15
9	Английский язык	9	6	57,00	83,8	4,33	0	0	1	2	3
10	Обществознани е	9	82	22,96	50,1	3,52	0	0	43	35	4
			582	21,69	58,1	3,92	9	0	178	273	131

ОГЭ 2023

АТЕ: Лысьвенский район

Дата отчета: 25.09.2023

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Оценка			
							2	3	4	5
1	Русский язык	9	744	24,84	55,2	8	3	261	295	185
2	Математика	9	741	14,23	50,5	1	0	399	311	31
3	Физика	9	72	25,00	52,0	0	0	29	33	10
4	Химия	9	74	28,57	62,3	2	0	17	18	39
5	Информатика	9	396	10,77	54,2	9	0	202	140	54
6	Биология	9	181	24,83	47,7	0	0	102	71	8
7	История	9	11	23,36	50,5	0	0	1	9	1
8	География	9	338	19,29	50,2	0	2	155	142	39
9	Английский язык	9	27	51,41	75,6	0	0	5	16	6
10	Обществознание	9	367	21,64	46,9	0	1	244	108	14
11	Литература	9	10	27,90	66,5	0	0	5	3	2
			2961	19,62	52,1	20	6	1420	1146	389

Из таблиц видно, что по всем предметам балл по лицейю выше городского, кроме математики, которая на уровне городского. В прошлом году ср. балл по русскому и математике был ниже городского.

Средние баллы ОГЭ лицей, ЛГО, Пермский край

№	Предмет	Ср. балл			Тестовый балл		
		Лицей	ЛГО	Край	Лицей	ЛГО	Край
1	Русский язык	26,82	24,84	25,6	63,1	55,2	58,4
2	Математика	14,84	14,23	14,2	51,9	50,5	50,7
3	Физика	27,60	25,00	23,7	56,7	52,0	49,8
4	Химия	30,54	28,57	28,2	63,8	62,3	61,3
5	Информатика	14,33	10,77	11,0	71,1	54,2	55,6
6	Биология	29,17	24,83	26,2	56,6	47,7	50,4
7	История	29,50	23,36	23,0	65,5	50,5	50,7
8	География	21,41	19,29	19,7	55,8	50,2	51,6
9	Английский язык	57,00	51,41	53,7	83,8	75,6	78,9
10	Обществознание	22,96	21,64	22,4	50,1	46,9	49,1
		21,69	19,62		58,1	52,1	

В сравнении с Пермским краем средние баллы ОГЭ выше краевых по всем предметам, кроме математики. Которая на уровне среднего по краю.

В 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом лицейя стоит задача: продолжить качественную работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, проводить репетиционные экзамены. Обратить особое внимание на те предметы, которые в 10-11 классах будут изучаться на профильном уровне.

Итоги ГИА-2023

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по

обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 100 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 7 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 100 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 100 человек (100%); преодолели минимальный порог 95 человек. Пять человек не преодолели порог, впоследствии изменили профильный уровень на базовый и получили аттестат.

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 48 человек, что составило 48% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 52 человек, что составило 52% от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана

Предмет	Кол-во чел./%	Предмет	Кол-во чел./%
Физика	8	Обществознание	41
Информатика	22	История	17
Химия	8	Английский язык	6
Биология	13	Литература	7
География	7		

Средние баллы за 5 лет и наивысший балл по лицу.

	ФИ выпускника, набравшего самый высокий балл	2023	2022	2021	2020	2019
Физика	Колыванов Семен	61 - 93	68 - 78	56 - 85	57 - 88	63 - 92
Химия	Батуева Елизавета	66 - 95	66 - 93	67 - 86	62 - 92	64 - 98
История	Красильникова Анастасия	58 - 93	68 - 96	63 - 90	68 - 88	75 - 91
География	Курбатова Анастасия	60 - 66	73 - 96	56 - 56	67 - 67	85 - 100
Литература	Самосадкина Татьяна	50 - 72	84 - 100	57 - 68	80 - 87	86 - 94
Русский	Карсакова Софья	67 - 97	69 - 98	77 - 100	73 - 100	76 - 100
Математика (II)	Колыванов Семен Власова Софья Вылегжанин Михаил	54 - 78	56 - 78	65 - 90	55 - 92	63 - 88
Обществознание	Красильникова Анастасия Студенков Захар	61 - 88	60 - 90	65 - 88	62 - 93	69 - 99
Англ. язык	Оборина Софья	56 - 81	84 - 97	72 - 86	65 - 84	69 - 94
Биология	Неустроев Николай	61 - 96	60 - 89	65 - 89	60 - 91	63 - 82
Информатика	Власова Софья	61 - 90	70,5 - 95	69 - 88	72 - 92	78 - 94

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по лицею понизился средний балл по *всем предметам. Стабильный балл (66) только по химии.*

Хотя в 11А в классе с профильной математикой средний балл высокий – 70,8.

Не все выпускники преодолели пороговое значение: биология – 1 человека (7% от числа сдававших), информатика – 2 человека (9% от числа сдававших), обществознание – 3 человека (7% от сдававших).

В 2023 году самый низкий средний балл из предметов по выбору по литературе – 50.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.
Русский язык	16	16
Обществознание	14	4
Английский язык	16	1
История	11	2
Информатика	13	3
Химия	37	3
Физика	11	2
Биология	7	1
Литература	-	-
География	-	-
Математика (профильный уровень)	0	0

Сравнение результатов ЕГЭ с результатами по ЛГО Лицей

№	Предмет	Кол- во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	100	67	0	0
2	Математика	52	54	5	0
3	Физика	18	61	0	0
4	Химия	8	66	0	0
5	Информатика	22	61	2	0
6	Биология	13	61	1	0
7	История	17	58	0	0
8	География	7	60	0	0
9	Английский язык	6	56	0	0
10	Обществознание	41	61	3	0
11	Литература	7	48	0	0
		291		11	

ЕГЭ 2023

АТЕ: Лысьвенский район

Дата отчета: 26.07.2023

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	11	207	67,86	0	1
2	Математика	11	108	56,03	6	0
3	Физика	11	43	59,88	0	0
4	Химия	11	21	61,10	0	0
5	Информатика	11	37	60,54	2	0
6	Биология	11	26	56,54	3	0
7	История	11	30	58,37	0	0
8	География	11	17	58,29	1	0
9	Английский язык	11	17	56,06	2	0
10	Обществознание	11	82	58,07	11	0
11	Литература	11	15	49,53	0	0
			603	61,14	25	1

В сравнении с городскими результатами ЕГЭ в лицее выше баллы по физике, химии, информатике, биологии, обществознанию. Одинаковые по русскому, истории, английскому языку и ниже по литературе и географии.

В сравнении с краевыми ниже средний балл по русскому языку. Информатике, истории, географии, английскому языку. Одинаковые по обществознанию. И выше краевых по физике, химии, биологии.

14 выпускников 11 классов набрали за ЕГЭ 225 баллов и больше.

Результаты участия учащихся лицей во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора лицей, в течение 1 четверти 2023 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, праву, медицине, ИЗО. Приняли участие во всех предложенных олимпиадах. По всем предметам имеются протоколы с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Количество призовых мест
5	51	16
6	72	20
7	88	38
8	54	34
9	78	37
10	92	24
11	67	20
Итого	502	189

Вывод:

1. Всего приняли участие в олимпиадах школьного тура – 502 человека (фактическое участие)
2. Общее число призовых мест – 189 человека.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования ЛГО. В муниципальном туре приняли участие 208 человека (фактическое участие)

1. Гордеев	Семён	призер	10 г	Шавкунова Наталья Анатольевна	ЛИТЕР.
2. Козлова	Дарья	победитель	10 Д	Торсунова Наталья Дмитриевна	ЛИТЕР.
3. Чайников	Арсений	призер	10 Д	Торсунова Наталья Дмитриевна	ЛИТЕР.
4. Изряднов	Илья	призер	9"в"	Торсунова Наталья Дмитриевна	ЛИТЕР.
5. Путилова	Елена	победитель	9"в"	Торсунова Наталья Дмитриевна	ЛИТЕР.
6. Столбова	Арина	призер	9"в"	Торсунова Наталья Дмитриевна	ЛИТЕР.
7. Шумилова	Екатерина	призер	7"г"	Бортникова Елена Юрьевна	ЛИТЕР.
8. Изряднов	Илья	призер	9"в"	Трубeko Фаина Ивановна	АСТРОНОМИЯ
9. Котельников	Александр	победитель	11"б"	Апкина Ильфида Рудольфовна	БИОЛОГИЯ
10. Николенко	Мария	призер	11"б"	Апкина Ильфида Рудольфовна	БИОЛОГИЯ
11. Смирнова	Анна	победитель	7"Е"	Апкина Ильфида Рудольфовна	БИОЛОГИЯ
12. Изряднов	Илья	победитель	9"в"	Апкина Ильфида Рудольфовна	БИОЛОГИЯ
13. Прокофьева	Полина	призер	9"а"	Апкина Ильфида Рудольфовна	БИОЛОГИЯ
14. Изряднов	Илья	победитель	9"в"	Савиновских Наталья Васильевна	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
15. Безденежных	Елена	призер	10 г	Савиновских Наталья Васильевна	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
16. Чайников	Арсений	призер	10 Д	Дюпина Ольга Игоревна	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
17. Винокуров	Никита	победитель	11"в"	Савиновских Наталья Васильевна	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
18. Ильина	Анна	призер	11"а"	Савиновских Наталья Васильевна	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
19. Марихина	Светлана	призер	11"а"	Савиновских Наталья Васильевна	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
20. Смирнова	Анна	победитель	7"Е"	Сайдакова Ольга Валентиновна	ФИЗИКА
21. Безденежных	Елена	победитель	10 г	Мавлюдова Ирина Викторовна	ФИЗ-РА
22. Федотова	Варвара	призер	8"б"	Коротаев Андрей Юрьевич	ФИЗ-РА
23. Изряднов	Илья	победитель	9"в"	Торсунова Наталья Дмитриевна	МХК
24. Трошкова	Екатерина	победитель	11Б	Апкина Ильфида Рудольфовна	медицина
25. Николенко	Мария	призер	11Б	Апкина Ильфида Рудольфовна	медицина
26. Котельников	Александр	призер	11Б	Апкина Ильфида	медицина

				Рудольфовна	
27. Каменских	Виктория	призер	11Б	Апкина Ильфида Рудольфовна	медицина
28. Мастреков	Алексей	победитель	10Б	Апкина Ильфида Рудольфовна	медицина
29. Самарина	Елизавета	призер	10Б	Апкина Ильфида Рудольфовна	медицина
30. Изряднов	Илья	победитель	9В	Апкина Ильфида Рудольфовна	медицина
31. Чайников	Арсений	победитель	10 Д	Чубарова Елена Александровна	МАТЕМ
32. Дылдина	Арина	призер	4Г	Михева Ольга Александровна	МАТЕМ
33. Юдин	Илья	победитель	6Г	Мусихина Людмила Ивановна	МАТЕМ
34. Ситников	Кирилл	призер	8Д	Елохов Михаил Павлович	ТЕХНОЛОГИЯ
35. Баушев	Данил	призер	8А	Шаравин Виктор Федорович	ТЕХНОЛОГИЯ
36. Мехалицын	Алексей	победитель	10Б	Шаравин Виктор Федорович	ТЕХНОЛОГИЯ
37. Елохов	Савелий	призер	9В	Шаравин Виктор Федорович	ТЕХНОЛОГИЯ
38. Хмелев	Иван	призер	9Д	Шаравин Виктор Федорович	ТЕХНОЛОГИЯ
39. Теплоухова	Елизавета	победитель	11А	Тохтуева Любовь Александровна	ТЕХНОЛОГИЯ
40. Дылдина	Арина	призер	4Г	Михева Ольга Александровна	РУС.ЯЗ
41. Мокрушина	Анна	призер	4А	Терновых Елена Борисовна	РУС.ЯЗ
42. Воробьева	Мария	призер	10 г	Шавкунова Наталья Анатольевна	РУС.ЯЗ
43. Чайников	Арсений	победитель	10 Д	Торсунова Наталья Дмитриевна	РУС.ЯЗ
44. Изряднов	Илья	победитель	9"в"	Торсунова Наталья Дмитриевна	РУС.ЯЗ
45. Винокуров	Никита	победитель	11"в"	Торсунова Наталья Дмитриевна	РУС.ЯЗ
46. Марихина	Светлана	призер	11"а"	Колыванова Елена Викторовна	РУС.ЯЗ
47. Смирнова	Анна	победитель	7"Е"	Хламкина Екатерина Михайловна	РУС.ЯЗ
48. Степанов	Андрей	призер	7"б"	Бортникова Елена Юрьевна	РУС.ЯЗ
49. Кононова	Ульяна	победитель	10"б"	Апкина Ильфида Рудольфовна	ЭКОЛОГИЯ
50. Мастреков	Алексей	призер	10"б"	Апкина Ильфида Рудольфовна	ЭКОЛОГИЯ
51. Самарина	Елизавета	призер	10"б"	Апкина Ильфида Рудольфовна	ЭКОЛОГИЯ

52. Изряднов	Илья	призер	9"в"	Апкина Ильфида Рудольфовна	ЭКОЛОГИЯ
53. Столбова	Арина	победитель	9"в"	Апкина Ильфида Рудольфовна	ЭКОЛОГИЯ
54. Котельников	Александр	призер	11"б"	Апкина Ильфида Рудольфовна	ЭКОЛОГИЯ
55. Николенко	Мария	победитель	11"б"	Апкина Ильфида Рудольфовна	ЭКОЛОГИЯ
56. Радыгин	Тимофей	победитель	10"а"	Чистякова Елена Александровна	ИСТОРИЯ
57. Винокуров	Никита	победитель	11"в"	Савиновских Наталья Васильевна	ИСТОРИЯ
58. Изряднов	Илья	призер	9"в"	Чистякова Елена Александровна	ИСТОРИЯ
59. Лекомцева	Елизавета	победитель	8"б"	Дюпина Ольга Игоревна	ИСТОРИЯ
60. Мальцева	Мария	призер	8"б"	Дюпина Ольга Игоревна	ИСТОРИЯ
61. Безденежных	Елена	победитель	10 г	Савиновских Наталья Васильевна	ПРАВО
62. Чайников	Арсений	призер	10 Д		ПРАВО
63. Малафеев	Дмитрий	призер	7"б"	Малкова Елена Игоревна	ПРАВО
64. Столбова	Арина	призер	9"в"	Савиновских Наталья Васильевна	ПРАВО
65. Винокуров	Никита	победитель	11"в"	Столбова Елена Николаевна	ГЕОГРАФИЯ
66. Изряднов	Илья	призер	9"в"	Столбова Елена Николаевна	ГЕОГРАФИЯ
67. Трошкова	Екатерина	победитель	11Б	Мавлюдова Ирина Викторовна	ОБЖ
68. Грунский	Николай	призер	11А	Мавлюдова Ирина Викторовна	ОБЖ
69. Кобзарева	Елизавета	призер	11А	Мавлюдова Ирина Викторовна	ОБЖ
70. Сопко	Сергей	призер	10В	Мавлюдова Ирина Викторовна	ОБЖ

По итоговым протоколам лицей имеет 70 призовых места на предметных олимпиадах муниципального этапа. В прошлом году 50 призовых места. Лицей – лидер олимпиадного движения среди ОО города.

Региональный этап олимпиады

В региональном этапе приняли участие 16 лицеистов: 1 человек стал победителем, 2 призерами.

1. Винокуров	Никита	10	русский язык	Торсунова Н.Д.	
2. Александрова	Ульяна	9	география	Скотынянская В.Э	
3. Бортников	Матвей	11	география	Столбова Е.Н.	

4. Винокуров	Никита	10	география	Столбова Е.Н.	
5. Пашов	Алексей	9	география	Скотынянская В.Э	
6. Кононова	Ульяна	9	экология	Апкина И.Р.	
7. Теплоухова	Елизавета	10	технология	Тахтуева Л.А.	победитель
8. Гладышев	Андрей	11	технология	Шаравин В.Ф.	
9. Винокуров	Никита	10	история	Савиновских Н.В.	призер
10. Судаков	Лев	11	история	Савиновских Н.В.	
11. Винокуров	Никита	10	обществознание	Савиновских Н.В.	
12. Марихина	Светлана	10	обществознание	Савиновских Н.В.	
13. Батуева	Елизавета	11	биология	Апкина И.Р.	
14. Вахитова	Карина	11	биология	Апкина И.Р.	призер
15. Королева	Анна	11	биология	Апкина И.Р.	
16. Матреков	Алексей	9	биология	Апкина И.Р.	

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам высокой. Если сравнить данные за три года, то в ОУ стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа и существенное увеличение числа победителей и призеров краевого этапа олимпиады.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание всех классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проводятся в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Для реализации профминимума привлекаются:

- Городская больница
- ООО «ЭлектротяжмашПривод»
- ПЧ 45 МЧС России
- Центральная библиотека

- ЛФ ПНИПУ
 - Нефтемаш
 - УралПак
 - Уральский медицинский колледж др
- Введены занятия по Функциональной грамотности.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Дополнительное образование

Для обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» организована работа 23 кружков и секций. Из них, 20 ведут учителя школы и 3 специалисты иных учреждений дополнительного образования (ДДЮТ, ДЮСШ). Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное – 9 объединений,
- общекультурное – 6 объединений,
- спортивно-оздоровительное – 7 объединений.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками, работающими в рамках интеллектуальных игр на параллели 4-10 классов, кружка «Функциональная грамотность» для 1 – 4 кл., а также двумя научными обществами старшеклассников «Биология» и «География и краеведение».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя работу спортивных объединений: баскетбол, волейбол, футбол, ритмика, лыжные гонки, КИОКУШИН (карате). Прикладное творчество является частью общекультурного направления внеурочной деятельности. Оно представлено объединением по конструированию «Едем, плаваем, летаем». К общекультурному направлению так же относятся творческие кружки: вокальный ансамбль «Веселые нотки», «Лего-конструирование», театральная студия «Мозайка» и театральным коллективом старших классов. Члены интеллектуальных кружков принимают участие в муниципальных, краевых, российских интеллектуальных играх «Знайки», «Что? Где? Когда?», «Сфера знаний», «Мир вокруг нас», «Литературный клубок» и др. Участники НОУ - в муниципальных, краевых и Российских конкурсах проектно-исследовательских работ.

Спортсмены выступают за школу на муниципальных соревнованиях, некоторые участвуют в краевых и российских соревнованиях. Всего в школьных объединениях занято 780 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году строилась в соответствии установленными целями и задачами воспитания, в соответствии с Федеральной Программой воспитания, а также в соответствии с «Рабочей программой воспитания».

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся.

Основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек).

На уровне начального общего образования школьник усваивает знания основных норм и базовых ценностей, учится соответствовать, предъявляемым к его статусу, нормам и правилам поведения. На уровне основного образования: развивается позитивное отношение к нормам и правилам, и приобретает соответствующий опыт через участие в социально-значимой деятельности на различных уровнях (классный коллектив, школа, город, край, страна). В старших классах сформированные знания и приобретенный опыт применяются обучающимся при организации и проведении социально-значимых дел не только на уровне школы, но и на уровне микрорайона, округа

Задачи воспитания:

- поддерживать активное индивидуальное участие и участие классных сообществ в жизни школы, города края, страны в рамках направлений, определенных ФГОС;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать работу по профилактике детского и семейного неблагополучия

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, руководитель РДДМ, руководитель юнармейского движения, классные руководители, 2 социальных педагога, логопед, дефектолог, 2 библиотекаря, руководители объединений дополнительного образования.

Первая задача – социализация учащихся, вовлечение классных сообществ в жизнь школы, города края, страны. Одна из задач воспитания в Лицее – это самоидентификация ребенка, осознание себя частью лицейского сообщества. Поэтому важными являются такие события как «Посвящение в лицеисты». Они традиционно проводятся для первоклассников, пятиклассников и десятиклассников. Значимыми для всех обучающихся являются такие мероприятия как Праздник первого звонка, «Ученик года», «Последний звонок» и др.

С 2023 года в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» организовано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ Движение Первых, создан Совет Первых в лицее, состоим в Совете Первых городского округа.

Официально в Движении зарегистрировано 65 чел. Более 100 участников зарегистрированы на сайте Движения.

В 2023 году приняли участие в мероприятиях, форумах, марафонах и квестах Движения Первых, в том числе на муниципальном и Всероссийском уровнях: муниципальный Форум Движения Первых, Всероссийский квест первичных отделений, Марафон идей, Я – гражданин России, Всероссийский телемост «Города трудовой доблести» и др. Всего 13 мероприятий.

Второй год участвуем в краевом проекте «Дети едут к детям». В рамках данного проекта 40 учащихся 5-8 классов имели возможность выехать на двухдневную экскурсию по Пермскому краю.

Массовый характер носили Онлайн-диктанты (Пермский географический, этнографический диктант). В данных диктантов приняли участие 350 лицеистов. Большой интерес у школьников к интеллектуальным играм. 25 призовых мест заняли учащиеся в интеллектуальных турнирах «Умка», «Знайка», «Сфера знаний», «Литературный клубок», «Кубок Прикамья», «Что? Где? Когда?».

Обучающиеся Лицея, занимаясь научной деятельностью принимают участие в муниципальных, краевых и Российских конкурсах научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ. В 2023-24 учебном году в данных конкурсах заняли 18 призовых мест.

Оздоровление и формирование потребности в здоровом образе жизни достигалась посредством участия детей в лицейских спортивных мероприятиях и муниципальной спартакиаде школьников: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, плавание, лыжи и сдаче норм ГТО. В муниципальных спортивных мероприятиях: «Учусь служить Отечеству», лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвященное Дню защитника Отечества, «КЭС-баскет», лыжные гонки, «А ну-ка, девушки».

Призовые места получили в муниципальном конкурсе видеороликов по ПДД, конкурсе агитбригад «Наш класс за ЗОЖ», конкурсе видеороликов о здоровом питании, конкурсе театральных постановок, посвященных безопасности и здоровью, конкурсе рисунков «Береги платье снову, а честь смолоду», посвященном здоровому образу жизни,

Пропаганда ЗОЖ и спорта проходила на радио, в официальной группе в социальной сети. Традиционными являются месячники безопасности, инструктажи после окончания каждой четверти.

Обязательным является размещение памяток по безопасности для детей и родителей в группе Лицея в каникулярное время.

В ходе организации спортивно-оздоровительной работы достигнуты следующие результаты: участие в 13 спортивных городских мероприятиях, в 11 мероприятиях имеются призовые места.

Систематически спортом занимаются – 115 (в спортивных секциях лицея). В муниципальных спортивных соревнованиях в течение года приняли участие - 130 человек в лицейских – 320 чел.

Творческая деятельность проходила в следующих формах: концерты к праздникам (День матери, День учителя, 23 февраля), мастер-классы по изготовлению открыток, праздничных поздравлений, поделок в начальных классах, проводимые вожатыми в подшефных классах, изготовление поделок для украшения школы к праздникам, подарков, открыток для родителей, учителей, тематические оформления кабинетов, школы, фотозоны (1 сентября, 8 марта, День учителя, Последний звонок), участие в муниципальных творческих конкурсах (Зимняя сказка, Бумадная вселенная, Радуга творчества, вокальный конкурс, конкурс рисунков и плакатов по ПДД, конкурс «Наш класс за ЗОЖ»).

Гражданские качества формируются через участие в мероприятиях, посвященных важным датам в жизни страны.

Федеральные концепции советника директора по воспитанию предполагают проведение мероприятий, посвященных календарным датам и событиям. В текущем году Лицейсты приняли участие в 22 мероприятиях. Среди них такие значимые, как День героев Отечества, День Конституции, мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда, День космонавтики, годовщина Сталинградской битвы, День Победы и др.

Традиционно в честь знаменательных дат проходят «Минута молчания», радиопейки памяти, посещение концертов, спектаклей гражданской направленности, эти события освещаются в официальной группе в Контакте. Участие в акциях памяти «Окна Победы», «Рисуем Победу», смотре строевой песни и других позволяет учащимся чувствовать себя частью Российского государства.

Правовое и гражданское воспитание проходило посредством участия в таких мероприятиях муниципальные правовые конкурсы (Если бы я был прокурором), в том числе для детей из группы риска и школьных служб примирения (Муниципальный слёт Школьных служб примирения), выборы главы Совета старшеклассников, встречи с представителями прокуратуры в 9-11 классах, с представителями ОДН, ОВД в 5-8 классах, информационных сообщений о государственных праздниках. Все классы приняли участие в муниципальной акции «Зеленый город»: сбор макулатуры и батареек (2 место в номинации «Чистый город»).

Важную роль в воспитательной работе играют ключевые дела, в которые вовлекаются учащиеся, учителя и родители. В 2023-24 уч. году таковыми являлись День матери, День самоуправления в день учителя, Новогоднее поздравление, Битва хоров, Ученик года.

Признание заслуг учащихся проходит в официальной группе в социальной сети ВК «Жизнь, которая называется лицей «ВЕКТОРИЯ», в которой достижения детей становились известны более чем для 3000 подписчиков, а так же на традиционных еженедельных радиопейках.

Вторая задача - развитие самоуправления на уровне классов и школы. Самоуправление понимается нами как самоорганизация учащихся. Выделены три уровня самоуправления: общешкольный, классный и личностный.

Самоуправление на общешкольном уровне реализовывалось через деятельность Совета старшеклассников и деятельность Совета Первых, организацию лицейских мероприятий силами отдельных классов. В Совет старшеклассников учащиеся приходят по собственной инициативе. Таких обучающихся в течение года было 30 человек. Они представляют 8 – 11 классы лицея.

В течение 2023-24 года членами Совета было проведено мероприятия: Посвящение в лицейсты, День матери, Новогодние поздравления, мастер классы для младших классов, и др. Проходили традиционные выборы главы Совета. Кандидаты на пост главы подготовили и провели предвыборную кампанию, дебаты. Ответственный класс принял участие в организации самого процесса выборов. В выборах приняли участие 86% учащихся.

В 2023-24 году действуют детские общественные объединения учащихся: школьное телевидение «VECTOR TV», Школьная служба примирения, юнармейский отряд «Легион успеха», театральный коллектив. Участники школьного ТВ снимают и монтируют видеоролики к лицейским праздникам и

событиям, принимают участие в муниципальных конкурсах, приняли участие в открытой кинолаборатории «В кадре».

Отряд Школьной службы примирения, в который вошли представители всех классов (5-11кл) проходит стадию обучения, принимает участие в городских и краевых мероприятиях: олимпиада по восстановительным технологиям, слет волонтеров, краевой форум волонтеров ШСП «Мир без границ». Организовали и провели мероприятия для младших лицеистов «Здравствуй, друг!», «День братьев и сестер», «Друзья Деда Мороза», акция «Футболка мира и доброты»

Самоуправление на уровне класса организует классный руководитель. В каждом классе, начиная с 4 параллели, созданы и функционируют активы классов. Через работу классное самоуправление прошло 145 человек. Активы работали в течение всего учебного года в неизменном составе.

Самоорганизация на личном, классном и общешкольном уровнях стала нормой в общественной жизни лицея. В 2023 году в самоуправлении на общешкольном уровне приняли участие не менее 450 человек (63%) учащихся 4-11 классов. Самоуправление позволяет детям принимать реальное участие в управлении учебно-воспитательной деятельностью школы. За выполнение поставленных задач лицеисты несут личную ответственность, видят общественную значимость своей деятельности и достигают личностные метапредметные результаты, в том числе и в самоорганизации. Однако работа по развитию самоуправления учащихся нуждается в дополнительном контроле со стороны классных руководителей и администрации школы.

Профориентационная работа проводится с образовательными учреждениями Лысьвенского городского округа и Приволжского округа. Учреждения, находящиеся за пределами Лысьвы так же приезжают в лицей с целью презентации своих учебных заведений (ПГНИУ, Пермский экономический колледж, ВУЗы МВД, ПГПУ, Пермская медицинская академия им. Вагнера, Дом научной коллаборации им. Фридмана). Старшеклассники принимали участие в профориентационных, научных мероприятиях в ЛФ ПНИПУ, ПГПУ. Системно ведется работа профильных классов (технический, естественно-научный профиль) с ООО «Электротяжмаш-Привод». Старшеклассники принимали участие в профориентационных проектах Лысьвы и Пермского края: командная профориентационная игра (ЛФ ПНИПУ и ООО «Электротяжмаш-Привод»), мероприятие «ПРИВОДим в движение», учащиеся лицея приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся по политехническим дисциплинам на базе ПНИПУ, побывали на профориентационной встрече в ЛПК, совершили более 60 экскурсий на предприятия (Лысьва-Теплоэнерго, пожарную часть, ПНИПУ, Лысьва-Нефтемаш, ЛЗЭП, швейное предприятие НиК и др.). Стали участниками профессиональных проб в Лысьвенском музее, в олимпиаде КоЖуРа (в ПГПУ). Прошли профориентационные встречи с известными людьми Лысьвы. Профориентационную направленность имела деятельность мобильного «Кванториума», которое посетили 400 человек, приняли участие в Пермской ярмарке «Образование и карьера», в Славяновских играх (ПГПУ), межмуниципальном форуме «Здоровье». На родительские собрания в классы выходили представители ЛФ ПНИПУ. Учащиеся 10 классов составили индивидуальные образовательные маршруты с обоснованием необходимой подготовки в течение 10-11 классов к выбору профессии (в рамках профильного лагеря старшеклассников).

Профориентационная работа ведется и в рамках еженедельного курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Важным направлением в воспитательной работе является взаимодействие школы с родителями в вопросах личностного развития детей. Взаимодействие с родителями проходило по направлениям: родительское образование, информирование родителей, участие родителей в мероприятиях школы и класса.

Информирование родителей осуществлялось через общение на родительских собраниях, сайт лицея, через группы в социальных сетях, которые имеются у всех классных руководителей и через официальную группу в Контакте и Сферум.

Общешкольные родительские собрания проведены на параллели 3 – 11 классов. Тематика собраний: безопасность детей, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, кибербезопасность, выбор модуля предмета ОРКСЭ в 4 классе, Ответственность за проступки, Контроль за свободным времяпровождением детей.

В 2023-24 году родители приняли участие в 17 российских, муниципальных и школьных мероприятиях (Географический диктант, Городские интеллектуальные игры для родительских команд, Семейный форум, Горячая линия Управления образования по вопросам сдачи ЕГЭ и ОГЭ,

анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности электронным дневником системы "ЭПОС. Школа", Межтерриториальный форум «Здоровье», лицейских спортивных мероприятиях).

В 2023-24 году в приоритете работа детских и молодежных общественных объединений. В лицее действуют следующие объединения: Школьный спортивный клуб (сертифицированный, рук. Кирякина Д.С.), 2 театральные коллектива (один из них внесен в реестр, сертифицированный, рук. Талых Н.Ю.), Орлята России (1 – 4 кл. 350 чел.), Медиа-центр (6 человек в составе), Совет старшеклассников, 2 юнармейских отряда, школьная служба примирения, Движение Первых и Совет Первых. Продолжается регистрация в РДДМ. Создан центр детских инициатив.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям: выявление детского и семейного неблагополучия и постановка на учет семей и детей, учет детей и семей, находящихся в ГР СОП и СОП, коррекция и профилактика детского и семейного неблагополучия. На конец 2023 г. в группе риска СОП состояли 34 учащихся, в группе СОП -5 семей, опекаемых – 22 ребенка.

Обследование материально-бытовых условий проживания детей различных категорий было проведено в ходе рейдов «Зимние каникулы», «Весна», «Осень». В ходе рейдов было посещено 70 семей. Задействованы 58 педагогов и инспекторы ОДН МВД.

В 2023-24 г выявлены факты оставления детей без родительского попечения, жестокого обращения, пропуска занятий без уважительной причины. По всем случаям проводилось информирование ОДН, Управление образования и организовывалась соответствующая коррекционная работа с семьями. В двух семьях проведена процедура изъятия детей и помещение их в Центр социальной помощи (приют)

Усилиями социальных педагогов совместно с администрацией лицея, классными руководителями, специалистами различных ведомств проводится индивидуально-профилактическая работа с учениками «группы риска», мониторинг учебной и внеучебной деятельности. Внимание классных руководителей обращено на организацию досуга проблемных детей, вовлечение их в работу классных коллективов, привлечению незанятых детей к дополнительному образованию, внеурочной деятельности. Все дети группы риска и группы СОП задействованы во внеурочной деятельности.

Систематически (2 раза в месяц) проводились заседания Совета профилактики. В среднем на заседании рассматривается проблемы 5-7 учащихся.

В течение 2023-24 г. велась активная работа по профилактике употребления ПАВ. В течение ноября в 5-11 классах были проведены беседы по профилактике курения электронных сигарет. Однако проблема курения вейпов в среде учащихся не решена, и работа по данному направлению продолжается. Подготовлены материалы по данной теме для родителей, проводилась встреча родителей с сотрудником прокуратуры по вопросам профилактики правонарушений и употребления никотиносодержащих веществ.

Для обучающихся ежемесячно проводятся встречи-беседы с сотрудниками межведомственных организаций: встреча-беседа с врачом гинекологом по половому воспитанию (6 кл.), беседы с участковыми инспекторами (по запросу), встреча с сотрудником ОКОН (8 кл) и отдела МВД (7 классы), сотрудниками ГАИ (1 – 4 кл.). Разработан план мероприятий по правовому просвещению.

Также были организованы индивидуальные беседы с учащимися 1-11 классов, имеющие проблемы с учёбой и поведением. Проводятся беседы и с родителями. Классными руководителями ведется активная работа с сайтом «Траектория», которая позволяет взаимодействовать всем ведомствам по профилактике детского и семейного неблагополучия. Периодически классными руководителями и социальным педагогом проводится мониторинг личных страниц в социальных сетях учащихся.

Таким образом, работу по ранней профилактике социально опасных явлений среди учащихся, по профилактике употребления ПАВ, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по гражданско-правовому воспитанию можно назвать удовлетворительной.

Эффективность воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы можно оценить по следующим критериям:

- создание условий для развития личности;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень успешности обучающихся;
- уровень общественной активности обучающихся;
- психологический климат в коллективе.

Материальные условия, созданные в лицее, можно назвать отличными. Учащиеся имели возможно проявить себя, попробовать свои силы в мероприятиях различной направленности в соответствии со своими интересами.

Конфликты, возникающие в классах, проблемы отдельных детей решаются либо на уровне классных руководителей, либо на уровне социального педагога и заместителей директора.

Педагогический коллектив постоянный, текучесть кадров небольшая. Новые учителя влились в коллектив. Цели и задачи воспитания принимаются и реализуются всеми педагогическими работниками. Психологический климат в школе и в классах удовлетворительный.

Востребованность выпускников

- 97 % выпускников лицея продолжают образование:
- 47 % выпускников 9 классов в 10 классах лицея;
- 2 % выпускников 9 классов в 10 классах других образовательных организаций
- 51 % выпускников 9 классов в ССУЗах
- 84 % выпускников 11 классов в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- 11 % выпускников 11 классов в средних профессиональных образовательных учреждениях.
- 5 % - трудоустроены

Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в

рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лице; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП включает в себя:

1. Кадровое обеспечение (Повышение квалификации учителей (подготовительная работа к внедрению профессионального стандарта, работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами; участие в конкурсном движении профессионального мастерства);

2. Материально-технические условия, в том числе информационно-образовательная среда (оснащенность компьютерной техникой и широкополосным Интернетом; наполнение сайта ОО; пополнение МТБ ОО);

3. Психологические условия (деятельность психолого-педагогической службы; работа школьной службы примирения);

4. Эффективность системы управления (соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям; работа административной команды; работа с социумом; работа методического совета);

5. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (обновление нормативных локальных актов; программа развития ОО);

6. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей качеством условий реализации ООП.

Содержание процедуры оценки процесса реализации ООП включает в себя:

1. Основные образовательные программы (примерная программа воспитания; рабочие программы по предметам; фонд оценочных средств);

2. Программы дополнительного образования (программы спецкурсов; программы факультативов);

3. Урочная деятельность и индивидуальная работа с обучающимися (обучение детей, находящихся на домашнем обучении; обучение детей, чьи родители не предоставили справки от врача-фтизиатра об отсутствии туберкулеза; работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, часто болеющими и часто пропускающими);

4. Внеурочная деятельность (программы внеурочной деятельности; программы профессиональных проб);

5. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

1. Предметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);

2. Метапредметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);

3. Личностные результаты;

4. Результаты работы системы профилактики детского и семейного неблагополучия;

5. Здоровье обучающихся;

6. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

7. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В лицее на 1.01.2024 года работает 76 основных педагогических работников. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив обладает достаточным педагогическим и профессиональным потенциалом для организации образовательной деятельности.

На 1 января 2024 года все педагоги лицея имеют педагогическое образование

Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное	Получают образование
68	53	13	2
100 %	78 %	19 %	3 %

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России».

Всего награжденных ведомственными наградами (учтенных 1 раз)	Победители ПНПО	Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Пермского края
20 педагогов	7 педагогов	7 педагогов	8 педагогов	16 педагогов

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 4 человек. Средний стаж административной работы составляет 17 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея.

Среди педагогов лицея есть руководители городских методических объединений:

- Шуклина Л.Л. – руководитель муниципальной службы педагогического аудита,
- Скотынянская В.Э. - руководитель ГМФ учителей географии
- Апкина И.Р., руководитель ГМФ учителей биологии
- Лужбина С.В., руководитель ГМФ учителей русского языка и литературы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и тематических курсах. Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лицея. За 2023 год прошли курсовую подготовку 39 педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. На протяжении 2 лет методическая тема лицея «Функциональная грамотность, как фактор повышения качества образования». В ходе работы над методической темой:

- проведены методические совещания по разным видам грамотностей
- педагоги проходят курсовую подготовку по теме
- принимают участие в деятельности краевых сетевых групп по видам грамотностей
- принимают участие в муниципальном проекте по ФГ
- познакомились с Базой заданий по разным видам грамотностей
- освоили деятельность на сайте РЭШ.ФГ.

В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. И в 2023 году продолжили активно применять он-лайн сервисы в своей практике.

В 2023 году аттестацию прошли 16 человек: на высшую категорию по должности «учитель» – 7 педагогов, на 1 категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности по должности «учитель» - 5 педагогов. Т.о., в 2023 году аттестацию прошли 16 человек.

На 1 января 2024 года лицей имеет следующие показатели по аттестации педработников

Нет категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
15 человек	19 человек	15 человек	27 человек
20 %	25 %	20 %	35
20 %	25	55 %	
20 %	80 %		

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества. 15 педагогов без аттестации – это вновь прибывшие и молодые педагоги.

Ежегодно педагоги принимают участие в проектах разного уровня. За 2023 год приняли участие в 18 проектах разного уровня.

Муниципальные проекты	Краевые проекты	Российские проекты
Наставник	Медицинский класс	Проект "Урок в музее" (Скотынянская В.Э.)
	Дети едут к детям 2.0.	«ЦОС» национального проекта «Образование»
	Современная школа	Футбол в школе
	Сетевой проект «Уральские мастера» (Михеева О.А)	
	Открытый сетевой проект «Уральские мастера в сказках П.П. Бажова» (Попова Л.Е.)	
	Краевой проект. Краевая образовательная акция «Пермский географический диктант. 6-ый сезон. (Скотынянская В.Э.)	
	Деятельность в рамках краевых сетевых групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2022 – 2023 учебный год	
	Университетско-школьный кластер ВШЭ «Проектная мастерская учителей».	
	Бабина О.С. Межтерриториальный сетевой проект «Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве»	
	Краевой проект «Открытый университет»	

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Самыми значимыми конкурсами за 2023 год являются

- Хранители русского языка (Лужбина С.В., Колыванова Е.В. – призеры регионального этапа)
- 1 муниципальная олимпиада по Функциональной грамотности

- III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап
- Краевой фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (Котельникова О.Б., Дударева Н.В.) – призеры конкурса
- Муниципальный конкурс одного урока по профориентации (Котельникова О.Б., Дударева Н.В.) – призеры конкурса
- В 2023 году лицей выиграл конкурс на размещение в лицее Школьного Кванториума

Количественный и качественный состав педагогов образовательной организации соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям по оснащённости учебного процесса, обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Лицей обеспечен учебно-методической литературой для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам. Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, согласно ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2023 году –100 %. Комплектование осуществляется в соответствии с образовательными программами лицея. Учебный фонд в 2023 году пополнился на 12 924 экземпляров: 11 496 - центрзаказ, 1428 экземпляров приобретено за счет субвенций.

Обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. В кабинетах педагогов имеются установленные электронные образовательные ресурсы, в т.ч. и электронные версии учебников.

Библиотечный фонд включает в себя: книги - 14399 экземпляров, учебники – 21 106 экземпляров. Книжный фонд имеется как в традиционном виде, так и в электронном. Пользователи имеют доступ к электронной библиотеке Литрес, Национальной электронной детской библиотеке и др.

Справочный аппарат библиотеки включает: словари, энциклопедии, справочники и каталоги. Все учащиеся и все педагоги лицея пользуются услугами библиотеки.

Библиотека соответствует всем требованиям ФГОС. Пользователи имеют возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания документов. Рассчитана на 50 посадочных мест, в том числе 12 оснащены ПК. Пользователи имеют доступ к разнообразным информационным ресурсам, благодаря которым могут подготовиться к урокам, тестам, ЕГЭ, ОГЭ, написать проекты, ВПР. В библиотеке имеется интерактивная панель, позволяющая демонстрировать аудиовизуальные материалы. Используется во время проведения интеллектуальных кружков, уроков и т.д. В 2020-21 году была создана и активно работает группа библиотеки в ВК. На странице регулярно публикуются новости, как своей библиотеки, так и интересные материалы других библиотек. Проводятся разнообразные конкурсы, викторины, сетевые проекты.

Лицей имеет сайт в Интернете, который обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать лицей открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Адрес Сайта: <http://lyceum1-lysva.ucoz.ru/>. У лицея есть официальная страница ВК. Адрес страницы: 100 % кабинетов лицея оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную

сеть. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным методическим и учебным материалам сети Интернет.

ИОС каждого кабинета включает информационные ресурсы и технические средства.

Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, в котором имеется банк необходимых для учителя методических материалов (видео, аудио, презентации, КИМы и т.д.). Возможность выхода в Интернет позволяет использовать ИКТ на уроках.

Информационно – образовательная среда



IV. Оценка материально-технической базы

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 2020. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 3-х этажное.

Общая площадь Лицея 4500 кв. м., в том числе полезная – 2250 кв. м. Количество учащихся на данный момент – 1647 человек.

Материально-техническое состояние новой школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. Образовательный процесс организуется в 47 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются:

- 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и лаборантскими,
- кабинет химии с практикумом и лаборантской,
- блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники),
- 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый,
- кабинет ОБЖ
- 3 спортивных зала
- стадион
- тренажерный зал
- имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из конференц-зала, читального зала, книгохранилища; предусмотрено помещение музея.

Имеется свыше 300 электронных образовательных пособий.

Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, кабинеты оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, тренажерный зал, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого 450 человек. Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 550 посадочных мест.

Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	Количество
Стационарные ПК	78
Моноблоки	53
Ноутбуки	35
Мультимедийные проекторы	44
Копировальная техника (МФУ)	51 черно-белых и 2 МФУ цветных
Принтеры 3 Д	1
Интерактивные доски	43
Интерактивные комплексы	19
Документ-камеры	24
Акустические системы	36
Планшеты	49
Квадрокоптеры	5
Всего	440

С 2002 года в лицее создан и еженедельно обновляется сайт учреждения.

Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение осуществляют:

- с 07:00 по 19: 00 ООО "Витязь-Верхнекамье"

- с 19:00 по 07:00 ООО "АНДСЕР-комплексные системы безопасности". Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности

Кабинеты	Количество
Учебные кабинеты физики	2
Учебные кабинеты химии	1
Учебные кабинеты математики	5
Учебные кабинеты русского языка	7
Учебный кабинет географии	1
Учебный кабинет ОБЖ	1
Учебные кабинеты истории	3
Учебные кабинеты биологии	2
Учебные кабинеты ИЗО	1
Учебный кабинет музыки	1
Учебные кабинеты информатики	2
Учебные кабинеты английского языка	6
Учебные кабинеты начальной школы	21
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Кабинет робототехники	1
Кабинеты-практикумы	3
Лаборантские	12
Кабинет логопеда	2
Кабинет дефектолога	2
Кабинет психолога	1
Спортивные залы	3
Медицинский кабинет	1
ИБЦ	1
Музей	1
Лекционная аудитория	1
Столовая	1
Раздевалки	2

Всего 57 учебных кабинета. На территории оборудовано 3 спортивные площадки, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тренажёрный зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, душевые и другие помещения.

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям времени. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1646
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	796
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	179
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644 /44,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1/1%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/4 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790/48 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	690/41 %
– регионального уровня		140/ 8,4%
– федерального уровня		54/3,2%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	179/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		53/78%
– высшим педагогическим образованием		53/78 %
– средним профессиональным образованием		13/19 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		13/19 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42/55 %
– с высшей		27/35 %
– первой		15/20 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			11/ 16%
– больше 30 лет			23/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			11/16%
– от 55 лет			12/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100 %	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 /60 %	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов			да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1647/100%	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3	