

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1» за 2016 - 2017 учебный год**

Система образования лицея направлена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают учащиеся лицея, должно обеспечить их самореализацию не только сегодня, но и в будущем. Для решения этой цели в лицее получает развитие профильное обучение, которое является способом дифференциации и индивидуализации образования за счет изменения структуры, содержания, технологий и организации образовательного процесса. Индивидуальная траектория профессионального самоопределения учащегося лицея определяется особенностями организации предпрофильной подготовки и профилей. Миссией предпрофильной подготовки (основная школа) является создание условий для самоопределения подростка. Для этого выстроена система предпрофильной подготовки, учитывающая индивидуальные образовательные интересы и склонности обучающихся. Характерной чертой образовательного процесса на данной ступени является вариативность реализуемых программ, деятельностный характер технологий обучения.

На 3 ступени лицея реализуется профильное обучение по естественнонаучному, информационно-технологическому, социально-гуманитарному направлениям.

Темой учреждения на этот текущий год является – метапредметность как основа современного урока.

ЦЕЛЬ: развитие интеллектуальной личности, имеющей углубленное профильное образование, сформированные навыки самостоятельной познавательной деятельности, обладающей качествами гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование себя и этого общества в условиях перехода на ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ:

1.Совершенствовать систему непрерывного образования учителей в условиях перехода на ФГОС ООО.

2.Создать условия для реализации ФГОС на параллели 5-х классов.

3.Развивать систему менеджмента качества образования лицея.

4.Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО.

5.Совершенствовать условия для физического и психологического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.

Реализация данных задач способствовала повышению качества образования, интеллектуального развития учащихся, воспитания у учеников активной гражданской позиции, совершенствование профессионального мастерства педагогов и позволила добиться следующих результатов:

Лицей:

- победитель конкурса ПНПО «Лучшие школы России – 2007»;
- победитель краевого конкурса «Учитель года – 2007» в номинации «Лидер в образовании»;
- в 2012 году краевая опорная площадка по «Формированию УУД» при ЦРО ПК;
- с 2009 по 2011 годы муниципальный центр инновационного опыта по теме: «Информационные технологии в управлении образовательным процессом»;
- на протяжении последних шести лет занимает первые позиции в рейтинге образовательных учреждений по методической работе;
- в 2013 г. победитель городской акции «ТОП-10»;
- в течение пяти лет лидер среди общеобразовательных учреждений города и района в научно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении.

Педагоги:

- 19 чел. (55,9%) категорированных педагога;
- семь педагогов лицея за последние пять лет стали победителями конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО; один педагог - победитель ПНПО на краевом уровне;
- победители и призёры муниципального и краевого конкурса «Учитель года», «Методист года»;
- 1 педагог – автор учебного пособия для учащихся 7 – 11-х классов «КОМПАС - 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика»;
- директор лицея - победитель в номинации «Открытие года» в городской акции «Человек года – 2006»
- учитель физики - победитель в номинации «Учитель года» в городской акции «Человек года – 2012»

Учащиеся лицея:

- имеют высокие результаты по ЕГЭ;
- 7 лицеистов, из 29 по городу, набрали по итогам ЕГЭ в 2016 году 225 баллов и более;
- три лицеиста окончили лицей с медалью «За особые успехи в учении»;
- успешно поступают в вузы;
- обладатели «Гран-при» VI краевого фестиваля школьной и электронной прессы «Золотое перо – 2006»;
- семь лицеистов – победители в номинации «Вундеркинд года» в городской акции «Человек года – 2005, 2006, 2007, 2009, 2014, 2015»;
- победители и призёры городских, краевых, российских конкурсов, соревнований, олимпиад, НПК;
- победители международного дистанционного конкурса студентов и школьников по трёхмерному моделированию «Будущие Асы» (2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016).

Деятельность лицея и более подробные результаты реализации поставленных задач отражены в анализе работы за три года.

Условия образовательной деятельности

Нормативная основа деятельности учреждения

Образовательное учреждение функционирует на основании лицензии серия 59Л01 № 0000300 от 22 февраля 2013 года, Устава лицея.

В 2016 году финансирование составило 27 206 393,89 руб., в том числе:

бюджетные средства 26 828 732,66 руб., из них

- средства на выполнение муниципального задания – 2 567 500,00 руб. (основные направления: оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества, налогов, прочих работ и расходов);

- средства на выполнение муниципального задания (госстандарт) - 20 126 823,00 руб. (основные направления: оплата труда, начисления на оплату труда, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов);

- средства федерального бюджета - 693 300,00 руб. (ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство);

- социальная поддержка детей школьного возраста – 2 259 072,42 руб. (питание детей из многодетных малообеспеченных и малообеспеченных семей, одежда для детей из многодетных малообеспеченных семей);

- летнее оздоровление детей и подростков - 192 044,36 руб. (выездной лагерь с дневным пребыванием, туристические походы, трудовые экологические бригады).

внебюджетные средства 377 661,23 руб.,

- средства, полученные от предпринимательской деятельности, (основные направления: оплата труда и начислений с заработной платы, оплата части коммунальных услуг, увеличение стоимости материальных запасов).

Управление финансами осуществляется открыто с учетом целей образовательного учреждения на достижение высокого качества образования.

Материально-техническая база

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 1960. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 4-х этажное.

Лицей занимает 1, 3 и 4 этажи. На втором этаже располагается начальная школа (МБОУ «НОШ № 5»).

Общая площадь Лицея 3777,7 кв. м., в том числе полезная – 2250 кв. м.

Количество учащихся на данный момент - 567 человек.

Учебных кабинетов – 23. Есть конференц-зал на 143 места; библиотека; столярная и слесарная мастерские; кабинет обслуживающего труда; спортивный зал; медицинский и стоматологический кабинеты; столовая; спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тир, хореографический зал, тренажёрный зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, комната для спортивных секций, душевая и ряд служебных помещений.

Материально-техническая база Лицея развивается с учетом требований времени.

За последние пять лет произведена реконструкция здания, отремонтированы и оснащены кабинеты: русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, технического труда для девочек и мальчиков. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

При оснащении решались следующие задачи:

1. Комплектование кабинетов учебным оборудованием по принципу необходимости и достаточности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Организация рабочих мест учителя и учащихся.

3. Рациональное размещение и хранение учебного оборудования.

4. Обеспечение техники безопасности.

Одним из приоритетов современного образования становится проблема развития креативной личности. Важнейшим механизмом воспитания творческой, разносторонней личности можно назвать информатизацию школьного образования. С этой целью в лицее создан медицентр, объединяющий медиатеку, библиотеку, конференц-зал, два компьютерных класса и учебные кабинеты. Это около 96 компьютеров, объединенных локальной сетью и имеющих выход в Интернет; 12 интерактивных досок, 24 принтера, 28 мультимедийных проектора. В среднем на 6 учащихся приходится 1 компьютер. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя: имеются компьютер, проектор, экран.

С 2002 года в лицее создан и еженедельно обновляется сайт учреждения, данный сайт неоднократно становился победителем конкурса «Лучший школьный образовательный сайт». Многие учителя лицея имеют свои собственные образовательные сайты, позволяющие транслировать свой педагогический опыт.

Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение 24 часа в сутки осуществляет ООО Охранное агентство «Шериф-Лысьва». Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями.

Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	2006 год	2013 год	2017 год
Компьютеры	61	80	96

Мультимедийный проектор	4	24	28
Копировальная техника	5	10	26
Принтеры	14	24	16
Интерактивная доска	1	11	12
Всего из представленного:	85	149	178

Таблица показывает, что за последние шесть лет МТБ лицея значительно улучшена, созданные условия направлены на повышение качества образования и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В перспективе дальнейшее развитие материально-технической базы предполагает:

- обновление компьютеров в компьютерном классе;
- расширение площадей читального зала и столовой;
- пополнение и обновление библиотечного фонда;
- расширение и совершенствование медиапространства.

Материально-техническое обеспечение способствует реализации основной образовательной программы лицея и дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям законодательства РФ, лицензии на образовательную деятельность. В лицее трудятся 43 человека, из них штатных 38, среди них - учителей 32, внутренних совместителей 4, внешних 5, педагог-психолог, старшая вожатая, директор и заместитель директора по УВР не являются внутренними совместителями.

Педагогический состав лицея по возрасту				
до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
1	4	1	24	11

Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лицея.

Годы	на высшую кат.	на I кат.	соответствие	% аттестованных
2014-15	0	0	3	7,69%
2015-16	3	2	4	22%
2016-17	0	4	3	20,6 %

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям:

Годы	Общее кол-во учителей	Кол-во учителей без категории	Количество учителей II кв. кат. Соответствие Занимаемой должности	Количество учителей I кв. кат.	Количество учителей высшей кв. кат.	Количество учителей I и высшей кв. кат.
2016-17	32 чел.	6 (18,8 %)	7 (21,8 %)	11 (34,4%)	8 (25%)	19(59,4%)

Таким образом, в 2016-17 учебном году из 32 учителей высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, I категорию - 11 учителей, то есть педагогов I и высшей квалификационной категории 19 чел. (59,4%).

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России»:

Всего	Победители ПНПО	Грамота Министерства	«Отличник народного	«Почетный работник общего
-------	-----------------	----------------------	---------------------	---------------------------

		образования и науки РФ	просвещения»	образования России»
20 чел.	7 чел.	4 чел.	1 чел.	7 чел.

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 4 человек.

Качественный (по категории) состав администрации лицея:

Года	Общее кол-во	СЗН (в %)	Кол-во I кв. кат. (в %)	Кол-во высшей кв. кат. (в %)	Кол-во I и высшей кв. кат. (в %)
2016-17	4 чел.	2(50%)	0	0	0

Средний стаж административной работы составляет 11 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея. 1 человек прошел курсы по теме «Управление в сфере образования» в количестве 120 часов.

Педагоги лицея продолжают обучение в течение профессиональной жизни. В 2010 г. учитель технологии – Шаравин Виктор Федорович, получил среднее специальное образование в Лысьвенском политехническом колледже, имея при этом высшее образование. Один педагог лицея имеет два высших образования: - Ахматшина О.Н.

3 педагога (Баранова И.В., Новикова Е.А., Шаравин В.Ф.) прошли курсовую переподготовку в течение 2016-2017 учебного года.

Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное
32	32	0

Среди педагогов лицея есть руководители районных методических объединений:

- Трубеко Ф.И. – руководитель РМО учителей физики;

Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах, НПК, методических мероприятиях различных уровней способствует эффективному профессиональному росту.

Год	Конкурс	Кол-во человек	Статус	Результат
2016-2017 учебный год	Общероссийская блиц-олимпиада для педагогических работников «Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства»	1 чел	Россия	Баранова И.В.- 1 место
	Всероссийское тестирование «ТоталТест -2016» «Основы педагогического мастерства»	1 чел.	Россия	Баранова И.В.- 2 место
	III Международная олимпиада "Педагогический олимп"	1 чел	Международный	Новикова Е.А. – 2 место
	Всероссийский Учительский конкурс учебно-наглядных пособий "Лучше один раз увидеть!"	1 чел.	Россия	Новикова Е.А. – 1 место
	Всероссийский Конкурс учительских историй "Записки педагога"	1 чел.	Россия	Новикова Е.А. – 2 место
	Конкурс открытых уроков "Уча других, мы учимся сами"	1 чел.	Россия	Новикова Е.А. – 2 место
	II Всероссийский конкурс для педагогов на лучший мастер-класс "Поделки своими руками"	1 чел.	Россия	Новикова Е.А. – 1 место

Всероссийский конкурс для классных руководителей на лучшую разработку "Родительское собрание»	1 чел.	Россия	Новикова Е.А. – 1 место
Всероссийский профессиональный конкурс мастер-классов для педагогов "Вершина таланта"	1 чел.	Россия	Новикова Е.А. – 3 место
Конкурс методических материалов «Использование личных мобильных образовательных устройств и электронных ресурсов в образовательном процессе» Номинация №2 Приемы и методы использования личных мобильных образовательных устройств во внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.	1 чел.	Россия	Столбова Е.Н. – 1 место
Всероссийская интернет акция « План-конспект урока»	4 чел.	Россия	Дипломы победителей Азанова Е.Г. Баранова И.В. Мавлюдова И.В. Столбова Е.Н.
Краевой дистанционный конкурс по созданию интерактивных плакатов по теме «Книга на экране»	1 чел.	Край	Торсунова Н.Д. – 2 место
Муниципальный тур конкурса «Учитель года-2017»	1 чел.	Город	Торсунова Н.Д.- Дипломант
Метапредметная олимпиада	4 чел.	Город	Трубeko Ф.И. Новикова Е.А. Ахматшина О.Н. – 2 место Шумихина И.В.- 3 место
Олимпиада «Профи-край»	14 чел	Край	Азанова Е.Г., Ахматшина О.Н., Мусихина Л. И., Сайдакова О.В., Трубeko Ф.И., Ентальцева Т.А., Вавилова И. В., Торсунова Н.Д., Колыванова Е.В., Ардашева Л.В., Шумихина И.В., Волхонцева Ю.В., - 2 место

				Волхонцева И.В., Дюпина О.И.
	Первая краевая метапредметная олимпиада для педагогов	1 чел	Край	Торсунова Н.Д. - участник
	Региональная лингвострановедческая олимпиада для учителей	1 чел.	Край	Волхонцева Ю.В. – 2 место
	Олимпиада для молодых учителей математики	1 чел.	Край	Вавилова И.В. - участник
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс методических материалов "Тесты по географии"	1 чел.	Россия	Столбова Е.Н. - участник
	Конкурс на лучшую разработку классного часа	1 чел	Россия	Азанова Е.Г.- участник
	Конкурс "Технологическая карта урока"	1 чел	Россия	Торсунова Н.Д. -
	Общероссийская блиц- олимпиада для педагогических работников "Профессиональная компетенция педагога в условиях реализации ФГОС ООО"	1 чел.	Россия	Баранова И.В. – 1 место
	VIII Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов "IT- ЭФФЕКТ»	1 чел.	Россия	Баранова И.В. – 1 место
	Конкурс "Урок технологии для Новой школы - 2017" в рамках IV Всероссийского форума с международным участием "Информационная среда технологического образования"	1 чел.	Международный	Новикова Е.А. – 3 место
	Конкурс учительских презентаций "Мои уроки ждут с нетерпением"	1 чел.	Россия	Новикова Е.А. – 2 место

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

В лицее создана социально-педагогическая служба, в неё входит: психолог учитель, ответственный за работу с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации, психологи ППМС-центра. Работа данной службы осуществляется через психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, Службу примирения. Главной задачей данного направления является создание условий для детей с трудностями в обучении и поведении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического и соматического здоровья, осуществление первичной профилактики социально опасного положения и социального сиротства.

	Учебный год					
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017

Количество учащихся «группы риска», состоящих на ВШУ	1	3	2	3	2	4
Количество учащихся, состоящих на учёте в ОВД	1	3	2	3	2	4
Дети из семей, находящихся в СОП	0	0	0	0	0	0
Занятость детей, состоящих на ВШУ, в кружках и секциях	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Количество детей, поставленных на учёт повторно	0	0	0	0	0	0

В лицее нет учащихся, поставленных на внутришкольный учёт повторно. Дети из «группы риска» 100% заняты дополнительным образованием. Учащиеся, поставленные на учёт в ОДН ОВД, в результате совместной работы с учёта снимаются.

Психологическая помощь учащимся оказывалась штатным психологом, психологами ППМС-центра в рамках договора с этим учреждением и в соответствии с планом работы по данному направлению.

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними в первом полугодии в лицее действовала Служба примирения «Контакт». Во втором полугодии профилактическая работа с целью предотвращения конфликтов переходящих в ранг правонарушений и преступлений осуществлялась социальным педагогом. Индивидуальная работа с учащимися, направленная на разрешение межличностных конфликтов, конфликтов с родителями и пресечение нарушения прав всех участников взаимодействия, имела положительный результат. Все конфликты были разрешены.

До 2013 года своевременность прохождения курсовой подготовки составляет 100 %, что позволяет педагогам соответствовать современным требованиям и использовать полученные знания в практической деятельности. Ежегодно более 70% учителей проходят курсовую подготовку на различных тематических курсах, включая дистанционное обучение.

Года	2014-15	2015-16	2016-17
Курсы повышения квалификации (КПК)	7	18 чел. (42,86%)	11 чел. (34,4 %)
Тематические курсы	14	11 чел. (26,19%)	15 чел. (48%)
Дистанционное обучение, семинары	0	18 чел. (42,86%)	16 чел. (50%)

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества.

Учебно-методическое обеспечение

Лицей реализует образовательные программы в соответствии с приложением к лицензии серия 59Л01 № 0000300 от 22 февраля 2013 года. Программы по всем предметам имеются полностью (100%). Для реализации программ используется федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд лицея составляет 20362 экземпляра, из них 11473 учебника и 8734 экземпляра методической и художественной литературы и 211 электронных изданий. Обеспеченность учебниками 100%.

Организация и проведение опытно-экспериментальной работы в лицее:

Года	Направления экспериментальной деятельности	Результаты экспериментальной
------	--	------------------------------

		деятельности
2016-17	<p>1. Апробационная площадка по теме «Создание модели лицейского самоуправления как вида социальной практики»</p> <p>2. Краевой проект под руководством М.Н.Клиновой «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 6-7 классах школы» (Панкова Н.П., Плесовских О.С., Столбова Е.Н., Шуклина Л.Л., Торсунова Н.Д.)</p> <p>3. Краевой сетевой проект «Инженерное моделирование» (Шуклина Л.Л., Баранова И.В, Трубеко Ф.И.)</p>	<p>2. Разработаны учебные ситуации по формированию логических познавательных УУД для 6 – 7 классов</p> <p>3. На очном туре представлено 4 команды. Во втором туре две команды представляли свою модель, одна из команд заняла 3 место.</p>

Экспериментальная и методическая работа педагогов лицея обеспечивает рост профессиональной компетентности учителей, а также подготовку педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных.

Педагоги лицея разрабатывают авторские программы и создают свои электронные учебники:

- Баранова И.В. – автор учебного пособия для учащихся 7 – 11-х классов «КОМПАС – 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика»; (издано в издательстве ДМК, Москва, 2009);

- Трубеко Ф.И. – автор электронного учебника по физике «Повторим физику» (избранные темы) для 7-8-9 классов; (II место во II Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-эффект»).

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и расширения знаний разработаны элективные курсы:

2016-2017 уч. год	<p>спецкурсов и элективных курсов 20+23=43</p>	<p>1. Спецкурс по ОПИД «Введение в ономастику» для 5 а,б,в,г классов</p> <p>2. Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой» для 5 а,б,в,г классов</p> <p>3. Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией»</p> <p>4. Метапредметный краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой»</p> <p>5. Спецкурс «Бальные танцы»</p> <p>6. Спецкурс по ОПИД «Растения и животные Пермского края»</p> <p>7. Спецкурс по ОПИД «Энциклопедия одного слова» по русскому языку для 7-ых классов</p> <p>8. Спецкурс по ОПИД «Физика в жизни» по физике для 7 классов</p> <p>9. Спецкурс по развитию речи «Основы речевой деятельности» для 7 классов</p> <p>10. Спецкурс по физике «Решение задач» для 7 классов</p> <p>11. Спецкурс по ОПИД «Трудные случаи морфологии» по русскому языку в 7 г классе</p> <p>12. Спецкурс по развитию речи «От изложения к сочинению» для 8 классов</p> <p>13. Спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности» для 8 классов</p> <p>14. Спецкурс «Компьютерная графика» для 9 а и 9 В класса</p>
-------------------	--	--

		<p>15. Спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности» для 9 а класса</p> <p>16. Спецкурс по предпрофильной подготовке «Мой выбор» для 9-ых классов</p> <p>17. Спецкурс по английскому языку « Почитай-ка» для 9б класса</p> <p>18. Спецкурс по русскому языку «Трудные случаи морфологии и синтаксиса» для 9 Б и 9В</p> <p>19. Спецкурс по ОПИД «Анализ поэтического текста»» по русскому языку для 9 Б</p> <p>20. Спецкурс по ОПИД «Будущее за проектированием» по английскому языку для 9 Б</p> <p>Элективные курсы</p> <p>1. Элективный курс по русскому языку « Изобразительно-выразительные средства русского языка» для 10 Б класса (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>2. Элективный курс по обществознанию «Публичное выступление» для 10 Б класса (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>3. Элективный курс по английскому языку «Почитай-ка» для 10 Б класса (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>4. Элективный курс по английскому языку «Грамотей» для 10 Б класса (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>5. Элективный курс по истории «История России с древнейших времен до наших дней в документах» для 10 Б класса(социально-гуманитарный профиль)</p> <p>6. Элективный курс по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров» для 11Б (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>7. Элективный курс по обществознанию «Решение заданий повышенной сложности» для 11б(социально-гуманитарный профиль)</p> <p>8. Элективный курс по английскому языку «Почитай-ка» для 11б (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>9. Элективный курс по английскому языку «Грамотей» для 11б (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>10. Элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики» для 11б (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>11. Элективный курс по истории «История России с древнейших времен до наших дней в документах» 11б (социально-гуманитарный профиль)</p> <p>12. Элективный курс по информационным технологиям «Компас 3D»10а (Информационно-технический профиль)</p> <p>13. Элективный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности»10а (Информационно-технический профиль)</p> <p>14. Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности»10а (Информационно-технический профиль)</p> <p>15. Элективный курс по физике «Вопросы и задачи по физике»10а (Информационно-технический профиль)</p> <p>16. Элективный курс по биологии «Решение задач повышенного уровня сложности» 10а (естественно-научный профиль)</p> <p>17. Элективный курс по химии «Решение задач по химии» 11а (естественно-научный профиль)</p>
--	--	---

		18. Элективный курс по информационным технологиям «Компас 3D»11 а (Информационно-технический профиль) 19. Элективный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности»11 а (Информационно-технический профиль) 20. Элективный курс по физике «Решение задач повышенной сложности» 11а (Информационно-технический профиль) 21. Элективный курс по физике «Вопросы и задачи по физике» 11а (Информационно-технический профиль) 22. Элективный курс по биологии «Решение задач повышенной сложности» 11а (естественно-научный профиль) 23. Элективный курс по химии «Решение задач по химии»- 10а (Информационно-технический профиль)
--	--	--

Количество элективных курсов не соответствует количеству названий курсов, так как отдельные курсы ведутся в нескольких классах.

Тематика курсов по выбору включает в себя курсы, разработанные учителями лицея, а также курсы, предлагаемые в методической литературе.

Основные задачи данных курсов: формирование потребности в самообразовании; формирование интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся; формирование осознанного выбора профиля обучения, готовности к освоению программ профильных учебных предметов, продолжению образования в высших учебных заведениях по выбранному профилю.

Педагоги лицея, апробируя новые программы, проводят мастер-классы по распространению накопленного опыта.

Проведены мастер-классы

Года	Мастер-классы
2016-17	1. Столбова Е.Н.- мастер-класс по теме «Урок открытия новых знаний по теме «Движение вод Мирового океана» на ГРФ географов -3.11.2016 2. Волхонцева И.В. выступление по теме «Метапредметность в предмете: работа над понятием» на ГМФ учителей английского языка- 31.10.2016 3. Столбова Е.Н. 17.11- на РМО замов по методической работе представила выступление по теме «ИОС учителя географии» 4. 17.11 – Щербакова Ю.В., Шумихина И.В., Дюпина О.И., Столбова Е.Н. представили для общественности города в лице Парфенова Н.М. и Горошниковой опыт работы по ведению краеведения в лицее. Выступления педагогов получили высокую оценку Парфенова Н.М. 5. Нелюбина Е.М. представила мастер-класс для учителей города по теме «Учебные проекты на уроках химии» 6. Шуклина Л.Л. организовала открытое заседание кафедры математики по теме «Работа со слабоуспевающими» 7. Мусихина Л.И. на расширенном заседании кафедры математики по теме «Приемы работы со слабоуспевающими» 8. Мавлюдова И.В. - мастер –класс на РМО "Метапредметность на уроке физкультуры" 9. Столбова Е.Н. – мастер-класс для учащихся 11 класса ЛГО, сдающих географию по теме Решение заданий 33, 34 в ЕГЭ - 29.03.

Участие в окружных и краевых конференциях

Года	Окружные конференции
2016-17	Краевая конференция «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», Пушвинцев П.А., Вожакова И.Л., Столбова Е.Н. Волхонцева И.В. 16.12.2016 проведение мастер-класса «The Capsule or New

	Adventures of the Case (study)» на региональном форуме учителей ин. Языка «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в XXI веке»
	Столбова Е.Н. 10.11. - «Сетевые проекты в ЛГО по географии»
	Плесовских О.С. выступала на краевом семинаре Обсуждение результатов апробации учебных ситуаций или ИнОП" (9.09.2016) по реализации проекта «"Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных в 6-7 классах"

Участие в районных конференциях, фестивалях, конкурсах

Года	Районные конференции, фестивали
2016-17	Волхонцева И.В. – ФПИ в номинации «Даешь проект!»
	Волхонцева Ю.В. - ФПИ в номинации «Даешь проект!»
	Новикова Е.А. – ФПИ в номинации «Даешь проект!»
	Новикова Е.А. – ФПИ мастер-класс в номинации «ЭКО-мастерская»
	Столбова Е.Н. – ФПИ в номинации «Даешь проект!», «Виртуальная кладовая учителя»
	Торсунова Н.Д. – ФПИ в номинации «Экология родного края», «Виртуальная кладовая учителя»
	Торсунова Н.Д. – ФПИ «Виртуальная кладовая учителя»
	Ахматшина О.Н. - ФПИ в номинации «Экология родного края»
	Шумихина И.В. – ФПИ в номинации « Даешь проект!»
	«Учитель года -2017», Торсунова Н.Д. – лауреат конкурса

Участие в российских конференциях, фестивалях, конкурсах

Года	Районные конференции, фестивали
2016-17	<p>1) Баранова И.В. - Седьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние изобразительного искусства в школе на духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие учащихся» (15 декабря 2016 г.), статья «Пути активизации развития творческих способностей учащихся 5-го класса на уроках изобразительного искусства»</p> <p>- Международная онлайн-конференция "Живопись. Секреты мастеров" с 6 -27 февраля 2017</p> <p>- Международная онлайн-конференция "Живопись. Летний вернисаж. Секреты мастеров" с 20 июня по 10 июля 2016</p> <p>-2)Новикова Е.А.</p> <p>Он-лайн конференция - круглый стол "Профстандарт педагога: апробация, особенности и перспективы внедрения"</p> <p>видеоконференция «Межпредметные связи как основа инновационности современного образования», издательский дом «Первое сентября»;</p> <p>видеоконференция «Начало учебного года в «Школе цифрового века»: как создать сообщество единомышленников в школе?», издательский дом «Первое сентября»;</p> <p>видеоконференция «Кто такие учителя-новаторы и в чем их новаторство?», издательский дом «Первое сентября»;</p> <p>3) Столбова Е.Н.</p> <p>XIII Республиканской научно-практической конференции «Александровские чтения» г. Марий-Эл</p>

Растёт число педагогов имеющих публикации в сборниках НПК, в Интернете:

Года	Публикации
2015-16	1.Власова Н.А. – сайт, 5 публикаций

	<p>2. Григорович А.Н. – 4 публикации 3. Столбова Е.Н. – 3 публикации 4. Варламова Е.М. – 1 публикация 5. Волхонцева И.В. – 1 публикация 6. Волхонцева Ю.В. – 3 публикации 7. Баранова И.В. – 2 публикации 8. Новикова Е.А. – 11 публикаций, сайт 9. Шумихина И.В. – 1 публикация 10. Панкова Н.П. – 1 публикация</p>
2016-17	<p>1. Столбова Е.Н. – - Журнал «География. Все для учителя» технологическая карта «Движение вод Мертвого океана» - на сайте «Мое образование» классный час «Памятники моего города», разработка спецкурса по проектно-исследовательской деятельности. - в муниципальной газете «Учительская мысль» статья «Деды Морозы разных стран мира» - при участии во Всероссийской акции «План-конспект» урока опубликовала 2 статьи - проект «Природные, социальные и хозяйственные бренды Пермского края» в муниципальном сборнике ЦНМО «Учебный проект» - «ИОС учителя географии» в материалах краевого сборника по материалам краевой конференции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ентальцева Т.А. на сайте Инфоурок разметила 5 разработок. 2. Мавлюдова И.В. - разместила на сайте Инфоурок внеклассное мероприятие - во Всероссийской акции «План-конспект» урока опубликовала конспект урока. 3. Трубко Ф.И. на сайте «Инфоурок» разместила родительское собрание. 4. Торсунова Н.Д. - в муниципальной газете «Учительская мысль» статья «Новый год в моем предмете», - на сайте «Педсовет» (http://pedsovet.org/publikatsii/russkiy-yazyk/urok-russkogo-yazyka-5-klass-razryady-privlagatelnyh) и «Мое образование» Урок русского языка. 5 класс. Разряды прилагательных 5. Нелюбина Е.М. - в муниципальной газете «Учительская мысль» статья «Новый год в моем предмете» - статья «Существенные признаки объекта» на сайте «Мое образование» http://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/sushestvennie_priznaki_obekta_144337.html 6. Азанова Е.Г. - на сайте «Мое образование» статья Классный час «Притчи о человеческой сущности», Решение иррациональных уравнений и неравенств (алгебра, 10 класс) http://xn--jlahfl.xn--p1ai/user/14607 - при участии во Всероссийской акции «План-конспект» урока опубликовала 2 статьи. 7. Баранова И.В. - Всероссийская интернет-акция «План-конспект урока» – диплом (три публикации) - Седьмая Всероссийская научно-практическая конференция «Влияние изобразительного искусства в школе на духовно-нравственное воспитание и интеллектуальное развитие учащихся» (15 декабря 2016 г.), статья «Пути активизации развития творческих способностей учащихся 5-го класса на уроках изобразительного искусства»; - На сайте infourok.ru методическая разработка "Игра - мой дом Россия" (9 - 11

класс) (сертификат) 14.05.2017

9. Колыванова Е.В. на сайте «Инфоурок»

- Рабочая программа "Основы речевой деятельности" 7 класс,

- Рабочая программа "От изложения к сочинению" 8 класс,

- Описание состояния человека» (учебник М.М. Разумовской 7 класс

<https://infourok.ru/user/kolivanova-elena-viktorovna>

10. Вавилова И.В. на сайте «Инфоурок»

-Рабочая программа по математике, 5 класс, 210 часов,

-Презентация по математике на тему "Свойства вычитания натуральных чисел"(5 класс),

-Презентация по математике на тему "Координатная плоскость"(6 класс)

<https://infourok.ru/user/vavilova-irina-vladimirovna>

11. Плесовских О.С. на сайте «Инфоурок»

- Урок на тему "Согласные в корне слова" (5 класс)

- Презентация по русскому языку на тему "Разделительные Ъ и Ь" (5 класс)

<https://infourok.ru/user/plesovskih-olesya-sergeevna>

12. Новикова Е.А. 2 публикации на сайте Pedsovet.su (свидетельства в наличии); публикации на сайте педагогического сообщества "Моё образование" <http://xn--j1ahfl.xn--p1ai/lk/blogs>

- Фотоотчёт «Открытки приятнее дарить, чем получать!»

- Фотоотчёт «В куклы играют не только дети!»

- Презентация «ПАДагогическое колесо и таксономия Блума»

- Статья «Формирование познавательных универсальных учебных действий через мини-проекты на уроках технологии»

- Фотоотчет «Моё новогоднее творчество»

- Разработка урока общеметодологической направленности по теме: «Инструменты и приспособления для ручных раскройных, швейных и отделочных работ»

- Программа спецкурса по предмету «Технология» для 7-8 классов практико-ориентированного профиля «Любимые праздники»

- Программа краткосрочного информационного курса предпрофильной подготовки «Я - дизайнер»

- Статья в сборнике Проблемы и перспективы реализации ФГОС в технологическом образовании: материалы краевой виртуальной педагогической мастерской Новиковой Е.А. Опыт Елены Алексеевны опубликован в материалах краевого научно-практического семинара "Научно-методическое обеспечение технологического образования»

- проект «Витамины нам нужны, витамины нам важны! (технология)» в муниципальном сборнике ЦНМО «Учебный проект»

13. Волхонцева И.В. –

-2 разработки на сайте «Инфоурок» по теме - Мастер-класс “The Mission “Time Capsule” or New Adventures of the “Case (study)”

- Презентация к мастер-классу “The Mission “Time Capsule” or New Adventures of the “Case (study)” <https://infourok.ru/user/volhonceva-irina-vasilevna>

- проект «Кампания в защиту прав животных (английский язык)» в муниципальном сборнике ЦНМО «Учебный проект»

14. Волхонцева Ю.В.

- проект «История вещей: прошлое, настоящее, будущее (английский язык)» в муниципальном сборнике ЦНМО «Учебный проект»

15. Дюпина О.И.

- проект «Великие географические открытия» в муниципальном сборнике ЦНМО «Учебный проект»

16. Шумихина И.В.

- проект «Сохраним нашу Землю чистой и зелёной!» в муниципальном сборнике ЦНМО «Учебный проект» 17. Шуклина Л.Л. – на сайте «Инфоурок» классный час "Тайм менеджмент"

Учителя лицея принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщают опыт работы по использованию современных технологий в УВП, форм и методов работы. Своими наработками делятся, размещая их на сайтах в Интернете, в периодических предметных изданиях, а также в газетах «1 сентября», «Учительской газете» и др.

Основной задачей методической службы является повышение квалификации педагогов. Система обучения педагогических кадров в лицее включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

- изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС;
- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций в условиях перехода на ФГОС;
- апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС;
- обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов, определение дальнейших путей деятельности ОУ по повышению профессионального мастерства педагогов.

Обеспечение условий безопасности

Для обеспечения пожарной безопасности, охраны участников образовательного процесса разработана система мер по охране труда и технике безопасности. В наличии имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, планы эвакуации людей на случай возникновения пожара соответствуют ГОСТ Р 2.12.143-2002.ППБ 01-03 п.3, размещены в установленных местах. С инструкцией, определяющей пути эвакуации людей, ознакомлен весь персонал и обучающиеся. В здании лицея предусмотрены шесть путей эвакуации. Безопасность учреждения осуществляется за счёт организации круглосуточной охраны ООО «Андсер». Введена пропускная система, лицей обеспечен противопожарной сигнализацией, системой оповещения о ЧС, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.

В соответствии с гигиеническими требованиями ОУ оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Оснащённость и температурный режим в учебных кабинетах соответствуют норме.

В лицее согласно требованиям СанПиНов работает столовая, обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Это позволяет организовать питание учащихся в две смены первой и второй смены. Меню обедов составляется с учётом требований по организации питания школьников, согласовано с Федеральным государственным учреждением «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», является разнообразным. Ежегодно дети из малоимущих и многодетных малоимущих семей обеспечиваются бесплатным питанием на основании письма Министерства образования Пермского края №26-01-21-911 от 30.07.2009 года о размере денежных норм и ст.18.8 п.2 Закона Пермского края «Об охране семьи, материнства и детства».

В лицее работает медицинский и стоматологический кабинеты. Стоматологическую помощь детям оказывает специалист стоматологической поликлиники, а оказание медицинской помощи, профилактическая работа и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшером детской городской поликлиники, закреплённым за лицеем. Медицинская помощь для участников образовательного процесса является доступной и своевременной. С согласия родителей проводится иммунопрофилактика:

- плановая – против клещевого энцефалита;
- экстренная – против гриппа.

100% учащихся проходят витаминизацию в осенний период. В случаях отклонения здоровья учащиеся отправляются на дополнительные обследования к узким специалистам. По запросам родителей и классных руководителей медицинский работник проводит классные часы по вопросам сохранения и укрепления здоровья, приглашает на родительские собрания узких специалистов для профилактических бесед с родителями по вопросам здоровья обучающихся.

Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется посредством общения детей с сотрудниками ГИБДД, проводятся беседы по правилам дорожного движения, анализируются несчастные случаи в городе с участием детей. Не реже 5-ти раз в течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности.

Лицейсты ежегодно принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», который проводится сотрудниками ГИБДД. В 2016-2017 уч. году учащиеся лицея заняли второе место на муниципальном уровне. Полученные навыки участники конкурса транслируют через беседы с учениками.

Организуются экскурсии в пожарную часть, в штаб ГО и ЧС для ознакомления учащихся с пожарной и спасательной техникой, работой подразделений.

В лицее постоянно обновляются стенды «Уголок безопасности» и «Уголок гражданской обороны». С участниками образовательного процесса регулярно проводятся: тренировки по эвакуации с различными вводными, инструктажи по ТБ и ПБ (не реже 5-ти раз в течение учебного года), на классных часах классными руководителями используется демонстрационный диск «Сам себе МЧС».

Изучение курса ОБЖ ведётся в 8-х, 10–11-х классах. В лицее работает преподаватель ОБЖ: Григорович А.Н., учитель высшей квалификационной категории – капитан российской армии в отставке. Предмет ОБЖ введён с целью формирования у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, пропаганды здорового образа жизни, а также для подготовки юношей к службе в Вооружённых силах РФ.

Соблюдение прав участников образовательного процесса

В лицее соблюдаются права участников образовательного процесса. Родители имеют право выбора ОУ (21% обучающихся – дети из других микрорайонов города), право выбора учителя, программ обучения. Создаются условия для обучения детей с разным уровнем здоровья и развития.

Обучение в лицее на II ступени ведётся по направлениям: информационно-технологическому, социально-гуманитарному.

Конкретный выбор самоопределения учащихся определяется особенностями организации предпрофильной подготовки.

На второй ступени обеспечивается развитие учащихся и усвоение ими основ наук, а также создаются условия для овладения повышенным уровнем знаний по математике. Расширенному по русскому и иностранным языкам, ведутся спецкурсы «Основы проектно-исследовательской деятельности» по учебным предметам.

С целью эстетического развития учащихся, поддержания лицейских традиций, а также возможности увеличения двигательной активности в 5 классах по запросам родителей вводятся бальные танцы.

Вводится предмет черчение для продолжения образования в профессиональных училищах города и колледже учащимися по окончании лицея.

Система предпрофильной подготовки лицея состоит из урочной и внеурочной деятельности. В учебном плане предусмотрен 1 недельный час на изучение технологии (предпрофильной подготовки). Информационный блок состоит из 16-ти часового курса «Мой

выбор». Данный курс носит информационный характер и ориентирован на ознакомление школьников с технологией выбора, позволяет изучить свои психологические особенности, создает поле выбора профиля обучения и формирует психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале. Учащимся представлены 6-тичасовые курсы по выбору «Скоро экзамены», «Дизайн и декор», «Азбука безопасности». Данные курсы носят ориентационный характер и направлены на актуализацию процесса профессионального самоопределения школьников, ознакомление с профессиями школьного психолога, дизайнера (интерьера, ландшафтов, одежды, посуды и др), представителями МЧС. 100% учащихся 9-х классов прошли социальную пробу «День студента в ЛФ ПНИПУ». Данное погружение носит ориентационный характер на ознакомление школьников с условиями дальнейшего обучения за пределами школы (4 пары: литература, физика, английский язык, обществознание). Внеурочная деятельность по предпрофильной подготовке проводилась согласно программам воспитательной работы классов через формы: экскурсии на предприятия, дни открытых дверей ОУ, встречи со специалистами предприятий, вузов, ссузов, диагностика ППМС центра.

На III ступени лицея реализуется профильное обучение по информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному профилям.

Года	Кол-во уч-ся на III ст.	Количество учащихся, обучающихся по профилям		
		Информационно-технологический	Естественнонаучный	Социально-гуманитарный
2016-17	99	31	24	44

Произошло увеличение количества профильных предметов с двух до трёх, которые могут изучать учащиеся 10-11-х классов.

Профильный предмет	Форма обучения	Количество охваченных учащихся 10-11-х классов			
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Математика	очная	65	51	40	55
Информатика	очная	71	70	36	31
Физика	очная	43	40	28	31
Химия	очная	22	11	12	24
Биология	очная	22	11	12	24
Русский язык	очная	28	30	8	44
Обществознание	очная	-	-	19	44

Учащихся, выбывших из учреждения до 15 лет, без получения обязательного образования, нет.

В начале учебного года к занятиям приступают все учащиеся.

Пропуски уроков за последний год:

Года	Кол-во учеников	Количество пропущенных уроков	По неуважительной причине	Количество пропущенных уроков по неуважительной причине на 1 ученика
2016-17	618	61675	1424	2,3

За последние пять лет наблюдается снижение количества пропусков уроков без уважительной причины с 1506 до 1424.

Одной из главных целей педагогического коллектива является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой лицеист ведет здоровый образ жизни.

Формирование здорового образа жизни выражается:

- в привитии учащимся элементарных навыков соблюдения гигиены, а также путем реализации в процессе обучения здоровьесберегающих технологий, проведении физкультминуток, подвижных перемен, проветривании и влажной уборки помещений, чередовании занятий с высокой и низкой активностью;

- в организации массовых оздоровительных мероприятий (1 раз в четверть День здоровья);

- в совместной работе с семьей для пропаганды здорового образа жизни через систему организационно-теоретических занятий на классных часах.

Большое значение в сохранении работоспособности и укреплении здоровья имеет правильная организация не только учебной недели, но и каждого урока, а именно учет продолжительности его отдельных моментов и соблюдение оптимального темпа учебной деятельности учащихся.

Нормы учебной нагрузки соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиНов. Требования к режиму обучения закреплены Уставом лицея и соблюдаются полностью.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в лицее является неотъемлемой частью системы образования, призванной обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворяя его творческие и образовательные потребности.

В целях расширения площадей для внеурочной, досуговой и спортивной деятельности в 2003 году реконструирована часть цокольного этажа. Появились дополнительные помещения: тир, хореографический зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, комната для спортивных секций, душевая и ряд служебных помещений. Для организации работы кружков и секций выделяются дополнительные средства для обновления и пополнения необходимого инвентаря и оборудования. Таким образом, в лицее созданы все условия для осуществления внеурочной деятельности.

Основные направления дополнительного образования: естественнонаучное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, подготовка к поступлению в вузы.

Основными формами дополнительного образования являются кружки, секции, элективные и спецкурсы, курсы подготовки. Количество кружков и секций на базе лицея в текущем году сократилось из-за отсутствия финансирования, но остается достаточно высоким: 10 кружков и 3 секции. Это позволяет учащимся реализовать свои творческие, спортивные и интеллектуальные потребности.

Всего в кружках и секциях занято 474 человека, что составляет 76% от общего числа обучающихся. Количество учащихся посещающих кружки и секции в начале и в конце учебного года сократилось незначительно - на 1%. В восьми классах все дети посещают кружки или секции.

Составляющей дополнительного образования являются элективные курсы и спецкурсы, где учащиеся углубляют знания по профильным предметам. В течение текущего учебного года вышеназванные занятия посещали.....

В целом, количество детей занятых в системе дополнительного образования остается стабильным:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017
Количество объединений на базе лицея	17 (12 кружков	17 (12 кружков	17 (12 кружков	15 (12 кружков	13 (10 кружков и

	и 5 секций)	и 5 секций)	и 5 секций)	и 3 секций)	3 секции)
Количество спецкурсов и элективных курсов	39+19	39+19	34+12	30+11	20 спецкурсов + 23 элективных курса
Процент учащихся, занятых дополнительным образованием в лицее и вне лицея (учтённых 1 раз)	93%	93%	93%	91%	91%

На протяжении нескольких лет в лицее ежегодно проводится праздник «Ученик года», где чествуются победители олимпиад, спортсмены, активисты. В 2016-2017 уч.году 114 учащихся (каждый шестой) получили почетные звания. На звание «Ученик года» номинировались 12 учащихся. Победителем стал Шубин Кирилл – 9а класс (классный руководитель Торсунова Н.Д.).

Одним из этапов праздника является конкурс «Класс года». Победителем в этом учебном году стал 9а класс (классный руководитель Торсунова Н.Д.)

Победителями конкурса «Класс года» в различных номинациях стали: «Интеллектуальный класс» - 5г (классный руководитель Столбова Е.Н.), 7а (классный руководитель Волхонцева И.В.), 11а (классный руководитель Баранова И.В.); «Спортивный класс»- 6д (классный руководитель Азанова Е.Г.), 8г (классный руководитель Шуклина Л.Л.), 9а (классный руководитель Торсунова Н.Д.); «Активный класс»- 5г (классный руководитель Столбова Е.Н.), 7а (классный руководитель Волхонцева И.В.), 9а (классный руководитель Торсунова Н.Д.).

Победители награждаются грамотой и денежной премией. Многие классы используют денежный приз для осуществления выездных мероприятий: посещения театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Кол-во мероприятий	5	4	5	6	6	6
Кол-во человек	210	125	132	224	164	171

Образовательный процесс

Обновление содержания образования

Учебные планы 5-6 классов разработаны в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2014 N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", «Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 03.03.2011г. N 19993, Уставом МБОУ «Лицей № 1» от 14.01.2013 года № 66, *методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации* и Приказом Министерства образования Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253.

Содержание обучения в 5 классах, реализуя принципы преемственности с начальной школой и развития способностей каждого ребенка, обеспечивает адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для лицейского образования основной школы. На втором уровне, в 5-ых классах, обеспечивается развитие обучающихся и усвоение ими основ наук, а также создаются условия для овладения повышенным уровнем знаний по математике, русскому языку. С целью подготовки к углубленному изучению математики и расширенному изучению русского языка добавляется 1 час на математику, 1 час на русский язык из части, формируемой участниками образовательного процесса. В связи с отсутствием в предметной области «Общественно-научные предметы» часа на обществознание и необходимости вести этот предмет для формирования гражданской позиции 1 час на обществознание взят из части, формируемой участниками образовательного процесса, отдельный блок в этом предмете отведен на изучение краеведения.

Гражданское образование учащихся в 5 классах осуществляется через уроки обществознания (1 час взят из части, формируемой участниками образовательного процесса) и организацию воспитательной работы, внеаудиторные мероприятия - уроки права, встречи, экскурсии.

Для формирования проектно-исследовательской компетенции вводится спецкурс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по русскому языку («Введение в ономастику»).

В соответствии с новыми образовательными стандартами главным становится развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных учебных действий. Главными показателями, критериями обучения становятся надпредметные способности. С этой целью вводятся метапредметные краткосрочные спецкурсы «Умение устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией», «Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой», «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой». Продолжительность каждого спецкурса 8 часов.

С целью эстетического развития учащихся, поддержания лицейских традиций, по запросам родителей, а также возможности увеличения двигательной активности в 5 классах вводятся балльные танцы (1 час).

Обучение обучающихся 5-ых классов в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 5-ых классов в лицее проводится:

- Поурочно и по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- Текущий контроль осуществляется в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Объем учебной нагрузки обучающихся соответствует нормативам шестидневной недели и составляет 32 часа. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам, технологии.

В 6 классах содержание обучения ставит перед собой следующие цели: способствовать подготовке учащихся к продолжению обучения в классах лицейских профилей, обеспечить интеллектуальное и политехническое развитие.

Для подготовки к углубленному обучению в 6 классах добавляется 1 час на математику, как пропедевтический вводится курс физики. Увеличено количество часов на русский язык (на 3 ч.) с целью развития коммуникативной компетенции учащихся и соблюдения принципа преемственности с 5 классом, а также для подготовки к расширенному обучению на старшей ступени, добавляется 1 час на литературу. Часы на математику, физику, русский язык, литературу, географию взяты из вариативной части учебного плана.

Для формирования проектно-исследовательской компетенции вводится спецкурс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по биологии «Растения и животные Пермского края», на которые из вариативной части учебного плана взято по 0,25 часа.

Гражданское образование учащихся в 6 классах осуществляется через уроки обществознания и организацию воспитательной работы, внеаудиторные мероприятия - уроки права, встречи, экскурсии.

В соответствии с новыми образовательными стандартами главным становится развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных учебных действий. Главными показателями, критериями обучения становятся надпредметные способности. С целью развития УУД вводятся метапредметные краткосрочные спецкурсы «Умение устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией», «Умение устанавливать соответствие между текстом и информацией выраженной в другом виде (иллюстрация, диаграмма, схема)», «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой». Продолжительность каждого спецкурса 8 часов.

Обучение учащихся 6-ых классов в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 6-ых классов в лицее проводится:

- Поурочно и по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- Текущий контроль осуществляется в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.
- Объем учебной нагрузки обучающихся 6 классов соответствует нормативам шестидневной недели и составляет 33 часа. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам, технологии.

Учебные планы 7 – 11-ых классов разработаны в соответствии с Приказами Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г., «Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.03.2011г. N 19993, Уставом МБОУ «Лицей № 1» от 14.01.2013 года № 66, приказом Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Текущий контроль успеваемости обучающихся 7 – 11-ых классов в лицее проводится:

- поурочно, потемно;

- по учебным четвертям и (или) полугодиям; в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: по билетам; комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами лица.

Обучение учащихся 7-11-ых классов в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Учебный план 7-ых классов способствует созданию условий для развития обучающихся, обеспечения права на выбор содержания образования, предпрофильную подготовку и возможность продолжения обучения на III ступени лица.

Для реализации поставленных целей в 7-ых классах добавлено по 1 часу на изучение математики и русского языка. Для формирования проектно-исследовательской компетенции в 7-ых классах вводится спецкурс по основам проектной деятельности по физике и русскому языку, на который добавляются соответственно по 0,5 часа из вариативной части учебного плана.

С целью развития разных видов речевой деятельности в 7 классах вводится спецкурс по русскому языку «Основы речевой деятельности», на который добавляются соответственно по 1 часу из вариативной части учебного плана.

С целью расширения знаний обучающихся, а также для сохранения преемственности с 6-ым классом вводится спецкурс по физике «Решение задач», на который взят 1 час из вариативной части учебного плана.

Здоровьесбережение учащихся, поддержание достаточного уровня двигательной активности осуществляется через организацию воспитательной работы в классах, реализацию разработанной в лицее программы «Здоровье», предусматривающую уроки здоровья, дни здоровья, туристические слеты и другие спортивно-оздоровительные мероприятия.

Гражданское образование учащихся 7 «А», «Б», «В», «Г» классов осуществляется через уроки обществознания, воспитательную работу, внеаудиторные мероприятия - уроки права, встречи, экскурсии.

Учебный план 8-ых классов способствует созданию условий для развития обучающихся, обеспечения права на выбор содержания образования, предпрофильную подготовку и возможность продолжения обучения на III ступени лица.

Для реализации поставленных целей в 8-ых классах добавлено по 1 часу на изучение математики. В связи подготовкой к ОГЭ учащихся вводится спецкурс по русскому языку «От изложения к сочинению», на который добавляется 1 час из вариативной части учебного плана. С целью пропедевтики для дальнейшего обучения в профильных группах 10-11 класса в 8 классах вводится 1 час на спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности». По запросам родителей и учащихся, а также для возможности продолжения образования в ЛПК, по запросу родителей в 8-ых классах вводится предмет черчение, на который отводится 1 час из вариативной части учебного плана. С целью развития трудовых навыков вводится 1 час на технологию.

Здоровьесбережение учащихся, поддержание достаточного уровня двигательной активности осуществляется через организацию воспитательной работы в классах, реализацию разработанной в лицее программы «Здоровье», предусматривающую уроки здоровья, дни здоровья, туристические слеты и другие спортивно-оздоровительные

мероприятия. Гражданское образование учащихся 8 классов осуществляется через уроки обществознания, воспитательную работу, внеаудиторные мероприятия - уроки права, встречи, экскурсии.

Учебный план 9 «А» класса информационно-технологического направления способствует созданию условий для развития учащихся, обеспечения права на выбор содержания образования, предпрофильную подготовку.

Для реализации поставленных целей в 9 «А» классе добавлены часы (2 ч.) на изучение математики на углубленном уровне. В 9 «А» классах вводится компьютерная графика и спецкурс по физике «Решение задач повышенной сложности»; по запросам родителей и учащихся, а также для возможности продолжения образования в ЛПК, по запросу родителей в 9 «А» классе вводится предмет черчение, на который отводится 1 час из вариативной части учебного плана.

В 9 «А» классе информационно-технологического направления в рамках технологии ведется предпрофильная подготовка (1 час).

Здоровьесбережение учащихся, поддержание достаточного уровня двигательной активности осуществляется через организацию воспитательной работы в классах, реализацию разработанной в лицее программы «Здоровье», предусматривающую уроки здоровья, дни здоровья, туристические слеты и другие спортивно-оздоровительные мероприятия.

Гражданское образование учащихся 9 «А» класса осуществляется через уроки обществознания, воспитательную работу, внеаудиторные мероприятия - уроки права, встречи, экскурсии.

Обучение учащихся 9 «А» класса информационно-технологического направления в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Учебный план 9 «Б» класса информационно-лингвистического направления способствует созданию условий для развития обучающихся, обеспечения права на выбор содержания образования, предпрофильную подготовку и возможность продолжения обучения на III ступени лицея.

Для реализации поставленных целей в 9 «Б» классе вводятся спецкурсы по русскому языку «Трудные случаи морфологии и синтаксиса» (1 час).

Расширение программы через спецкурс предусмотрено и на уроках иностранного языка: спецкурс «Почитай-ка»(0,5).

С целью овладения математическими знаниями и прикладными умениями и навыками, подготовки к сдаче экзамена в 9 «Б» классе добавлен 1 час на математику из вариативной части учебного плана.

Для возможности продолжения образования в ЛПК и в классе информационно-технологического профиля на III ступени, а также по запросу родителей и учащихся 9 «Б» класса вводится предмет черчение.

Для формирования проектно-исследовательской компетенции в 9 «Б» классе вводится спецкурс «Основы проектно-исследовательской деятельности» по русскому «Анализ поэтического текста» и иностранному языкам «Будущее за проектированием», на который из вариативной части учебного плана взято по 0,5 часа.

В информационно-лингвистическом направлении 9 «Б» класса в рамках технологии ведется предпрофильная подготовка, на которую отведен 1 час.

Здоровьесбережение учащихся, поддержание достаточного уровня двигательной активности осуществляется через организацию воспитательной работы в классах, реализацию разработанной в лицее программы «Здоровье», предусматривающую уроки здоровья, дни здоровья, туристические слеты и другие спортивно-оздоровительные мероприятия.

Гражданское образование учащихся 9 «Б» класса осуществляется через уроки обществознания, воспитательную работу, внеаудиторные мероприятия - уроки права, встречи, экскурсии.

Обучение учащихся 9 «Б» класса информационно-лингвистического направления в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Учебный план 9 «В» класса практико-ориентированного направления способствует созданию условий для развития обучающихся, обеспечения права на выбор содержания образования, предпрофильную подготовку и возможность продолжения обучения на III ступени лицея.

Для реализации поставленных целей в 9 «В» классе добавлено по 1 часу на изучение алгебры, вводится спецкурс «Компьютерная графика», на который из вариативной части учебного плана отведен 1 час. Для формирования коммуникативной компетенции в 9 «В» классе введен спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы морфологии и синтаксиса», на который отводится 1 час, а также спецкурс «Развитие речи» (1 час).

Для возможности продолжения образования в ЛПК, а также по запросу родителей и учащихся в 9 «В» класса вводится предмет черчение – 1 час.

В рамках технологии ведется предпрофильная подготовка, на которую отведен 1 час.

Здоровьесбережение учащихся, поддержание достаточного уровня двигательной активности осуществляется через организацию воспитательной работы в классах, реализацию разработанной в лицее программы «Здоровье», предусматривающую уроки здоровья, дни здоровья, туристические слеты и другие спортивно-оздоровительные мероприятия.

Гражданское образование учащихся 9 «В» классе осуществляется через уроки обществознания, воспитательную работу, внеаудиторные мероприятия - уроки права, встречи, экскурсии.

Обучение учащихся 9 «В» класса практико-ориентированного направления в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Главные принципиальные особенности учебного плана группы 10 «А» класса и 11 группы «А» класса информационно-технологического профиля:

- особый упор на профильные предметы;
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность;
- обеспечение условий для самоопределения учащихся;
- подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план информационно-технологического профиля реализует задачи данного профиля и состоит из трех частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Идея реализации универсального среднего (полного) общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, география, биология, физическая культура, ОБЖ.

Информационно-технологический профиль в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как математика, физика и информатика. Изучение математики, физики и информатики на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лицея достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов. Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности лицея, а также важнейшей компетенцией выпускника.

Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана, т.е. за счет элективных курсов. Расширение названных предметов должно

обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Элективные курсы: «Информационные технологии. Компас 3D», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Решение задач повышенной сложности по физике» - разработаны в соответствии с концепцией лица и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов. Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся. С целью формирования коммуникативной компетентности увеличено количество часов на русский язык (на 1 час).

Программа по физической культуре предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся. Учитывая большую нагрузку на подростковый организм, вызванную сложностью обучения в лицее, насущной необходимостью является организация занятий, направленных на повышение двигательной активности учащихся. В связи с этим в лицее предусмотрены дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной деятельностью через уроки здоровья, Дни здоровья, походы, турслеты. Предмет ОБЖ введен с целью формирования у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни, а также для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбранному профилю будущей профессии введена система учебно -исследовательских работ учащихся: рефераты, проекты, творческие работы. Они предоставляют учащимся условия для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Текущий контроль успеваемости обучающихся групп 10 «А» и 11 «А» классов информационно-технологического профиля проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; в форме экзаменов за I полугодие для классов/групп информационно-технологического профиля на III уровне обучения.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: по билетам; комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами лица.

Главные принципиальные особенности учебного плана 10 «Б» класса и 11 «Б» класса социально-гуманитарного профиля:

- особый упор на профильные предметы,
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность
- обеспечение условий для самоопределения учащихся,
- подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план группы социально- гуманитарного профиля реализует задачи данного профиля и состоит из трех частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Идея реализации универсального среднего (полного) общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне: математика, литература, иностранный язык, история, география, физика, биология, химия, экономика, право, физическая культура, ОБЖ.

Социально-гуманитарный профиль в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как русский язык и обществознание. Изучение данных предметов на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лица достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов.

Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Элективные курсы: **в 10-ом «Б» классе** – «История России с древнейших времен до наших дней в документах» по истории, «Публичное выступление» по обществознанию, «Изобразительно-выразительные средства русского языка» по русскому языку, «Грамотей» и «Почитай-ка» по английскому языку. Спецкурсы разработаны в соответствии с концепцией лица и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов.

Элективные курсы: **в 11-ом «Б» классе** - «Теория и практика сочинений разных жанров», «Грамотей» по английскому языку, «Почитай-ка» по английскому языку, «История России с древнейших времен до наших дней в документах» по истории. В связи подготовкой к ЕГЭ учащимся вводится спецкурс по алгебре «Избранные вопросы математики», на который добавляется 1 час из вариативной части учебного плана. Спецкурсы разработаны в соответствии с концепцией лица и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов.

Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей и возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся.

Программа по физической культуре предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся. Учитывая большую нагрузку на подростковый организм, вызванную сложностью обучения в лицее, насущной необходимостью является организация занятий, направленных на повышение двигательной активности учащихся. В связи с этим в лицее также предусмотрены дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной деятельностью через уроки здоровья, Дни здоровья, походы, турслеты. Предмет ОБЖ введен с целью формирования у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни, а также для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбранному профилю будущей профессии введена система учебно-исследовательских работ учащихся – рефераты, проекты, творческие работы. Они предоставляют учащимся условия для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Обучение учащихся социально- гуманитарного профиля 10 «Б» и 11 «Б» класса в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся группы естественнонаучного профиля проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; в форме экзаменов за I полугодие для классов/групп естественнонаучного профиля на III уровне обучения.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам,

дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели.

Главные принципиальные особенности учебного плана 10 «А» и 11 «А» класса группы естественнонаучного профиля:

- особый упор на профильные предметы,
- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность,
- обеспечение условий для самоопределения учащихся,
- подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план естественнонаучного профиля реализует задачи данного профиля и состоит из трех частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

Идея реализации универсального среднего (полного) общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, экономика, география, физика, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ.

Естественнонаучный профиль в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как математика, биология и химия. Изучение данных предметов на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лица достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов.

Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана, т.е. за счет элективных курсов. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Элективные курсы в естественно-научном профиле представлены - «Вопросы и задачи по физике», «Решение задач по биологии», «Решение задач по химии», «Решение задач повышенной сложности по математике» - разработаны в соответствии с концепцией лица и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов. Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся.

Программа по физической культуре предусматривает реализацию общих требований и нормативов физической подготовки учащихся.

Учитывая большую нагрузку на подростковый организм, вызванную сложностью обучения в лицее, насущной необходимостью является организация занятий, направленных на повышение двигательной активности учащихся. В связи с этим в лицее также предусмотрены дополнительные занятия физкультурно-оздоровительной деятельностью через уроки здоровья, Дни здоровья, походы, турслеты. Предмет ОБЖ введен с целью формирования у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, здорового образа жизни, а также для подготовки юношей к службе в Вооруженных силах.

Для формирования у учащихся основ экономических знаний введен такой предмет, как экономика, с целью формирования коммуникативной компетентности увеличено количество часов на русский язык (на 1 час).

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбранному профилю будущей профессии введена система учебно-исследовательских работ учащихся: рефераты, проекты, творческие работы. Они предоставляют учащимся условия для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Обучение учащихся естественнонаучного профиля в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся группы естественнонаучного профиля проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; в форме экзаменов за I полугодие для классов/групп естественнонаучного профиля на III уровне обучения.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели.

Количество учащихся 9-х классов, изучающих предметы на повышенном и расширенном уровнях:

Предметы, изучаемые на повышенном уровне	Классы	2014-15		2015-16		2016-2017	
		Кол-во уч-ся на параллели и	Кол-во уч-ся, изучающих их предметы на повышенном уровне	Кол-во уч-ся на параллели и	Кол-во уч-ся, изучающих их предметы на повышенном уровне	Кол-во уч-ся на параллели и	Кол-во уч-ся, изучающих их предметы на повышенном уровне
Математика	9-е	82	29 (35%)	99	58 (58,5%)	88	32
Русский язык	9-е	82	28 (34%)	99	23 (23,2%)	88	27
Физика	9-е	82	29 (35%)	99	28 (28,3%)	88	32
Английский язык	9-е	82	28 (34%)	23	(23,2%)	88	27

Система предпрофильной подготовки лицея состоит из урочной и внеурочной деятельности. В учебном плане предусмотрен 1 недельный час на изучение технологии (предпрофильной подготовки). Информационный блок состоит из 16-тичасового курса «Мой выбор». Данный курс носит информационный характер и ориентирован на ознакомление школьников с технологией выбора, позволяет изучить свои психологические особенности, создает поле выбора профиля обучения и формирует психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале. Краткосрочный курс «Я — дизайнер» носит информационный характер и ориентирован на ознакомление учащихся с многообразием профессий и специальностей в сфере дизайна, предусматривает информацию об основных видах, условиях и путях получения профессионального образования данной сферы. Курс направлен на формирование у учащихся адекватных представлений о профессиональной деятельности, избираемой профессии, перспективах профессионального роста и мастерства, а также на повышение познавательной активности и на развитие творческих способностей.

Курс «Я — дизайнер» рассчитан на 6 часов, 1 час в неделю. Каждый урок — новая тема. Каждое занятие включает в себя информацию о профессии или специальности:

специфике, необходимых качествах, путях получения образования, особенностях построения карьеры, а также практическое задание.

100% учащихся 9-х классов прошли социальную пробу «День студента в ЛФ ПНИПУ». Данное погружение носит ориентационный характер на ознакомление школьников с условиями дальнейшего обучения за пределами школы (4 пары: литература, физика, английский язык, обществознание). Внеурочная деятельность по предпрофильной подготовке проводилась согласно программам воспитательной работы классов через формы: экскурсии на предприятия, дни открытых дверей ОУ, встречи со специалистами предприятий, вузов, ссузов, диагностика ППМС центра.

Повышение качества образования и результатов обучения учащихся происходит благодаря использованию современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

На II ступени обучения на протяжении последних 3-х лет в лицее внедряются современные образовательные технологии (СОТ):

СОТ	Процент педагогов, использующих СОТ			
	2009-10	2010-11	2011/2016	2016/2017
Личностно ориентированные технологии	65%	72%	75%/81%	70%
Проектные технологии обучения	61%	63%	86%/90%	85%
Проблемное обучение	67%	71%	90%/90%	80%
Здоровьесберегающие технологии	57%	60%	73%/75%	79%
ИКТ	41%	60%	70%/75%	90%
Игровые технологии	65%	64%	65%/70%	70%

В результате реализации программы развития лицея мы планируем:

- на второй ступени – сформировать у лицеистов личностные мотивационные механизмы учения.

На III ступени обучения на протяжении последних 3-х лет в лицее внедряются современные образовательные технологии (СОТ):

СОТ	Процент педагогов, использующих СОТ			
	2009-10	2010-11	2011/15	2016-2017
Коллективная система обучения	17%	15%	15%/17%	15%
Лекционно-семинарская и зачетная система обучения	35%	34%	34%/37%	40%
Проблемное обучение	87%	89%	89%/90%	85%
ИКТ	54%	67%	84%/75%	80%
Исследовательские методы в обучении	69%	74%	53%/74%	80%
Проектные технологии	69%	63%	85%/87%	85%
Технология модульного обучения	11%	11%	11%/11%	10%

В результате реализации программы развития лицея мы планируем:

- на III ступени – дать возможность ребятам активно участвовать в планировании своего образовательного маршрута и выборе будущей профессии.

Число педагогов, владеющих конкретными педагогическими технологиями, увеличилось, благодаря своевременному прохождению курсовой переподготовки, выездам на краткосрочные курсы, участию в экспериментальной деятельности, самообразованию.

Растёт число преподавателей, использующих ИКТ в преподавании предмета:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
% педагогов активно использующих ИКТ	93%	95%	96%	96%

Рост числа преподавателей, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, обусловлен хорошей технической оснащённостью лицея и организацией обучения учителей (два раза на базе лицея были организованы курсы по освоению ИКТ: «Углубленное изучение программы Photoshop», «Excel» в преподавании); а также педагоги прошли курсы на базе ЦНМО: «Создание сайтов и электронных пособий с помощью различных программ», «Создание электронных проверочных материалов».

Растёт доля предметного учебного материала, изучаемого с использованием ИКТ:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Доля в %	75%	89%	91%	91%

За счет технического переоснащения кабинетов учителя получили возможность систематически использовать ИКТ в образовательном процессе, итоги эффективного их применения подводятся в конце учебного года на заседаниях МО.

Увеличивается число предметов, в преподавании которых используется ИКТ:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16
Кол-во предметов	39 спецкурсов+19 сп.к.по ИД	34 спецкурса+по ИД 12	30 спецкурсов+11 по ИД

Во всех кабинетах с наличием АРМ для учителя имеются электронные учебники, подключение к сети Интернет, самим предметником и учащимися создается база презентаций, видеофильмов для уроков.

Образовательные результаты

Академическая успешность

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся, который показан в таблице «Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов лицея за 3 года»:

	Успеваемость			Качество ЗУНов		
	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	5-11 кл.
2014-15	99,8%	100%	99,87%	56,5%	57,3%	56,6%
2015-2016	99,6%	100%	99,66%	55,95%	68,65%	57,38%
2016-2017	99,8%	100%	99,8%	48,16%	67,7%	51,3%

Из таблицы видно, что успеваемость на II ступени стабильна 99,8%. На III ступени успеваемость составляет 100%.

Качество знаний учащихся на II ступени снизилось на 7,8% , а на III ступени снизилось на 0,95 %. В целом качество ЗУНов по лицее в сравнении с предыдущим годом снизилось на 6,08%.

Внутренний мониторинг учебных достижений обучаемых проводился в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за три года представлен в таблице:

Класс	2014-15 уч. год		2015-16 уч. год		2016-17 уч. год	
	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество	Успев-сть	Качество
5-е	100 %	71%	99,2%	57,48%	100%	60,8%
6-е	99%	52,3%	100%	61,65%	100%	54%
7-е	100%	54,1%	99%	50,9%	100%	45%
8-е	100%	60%	100%	48,35%	99,8%	37%
9-е	100%	42,68%	100%	60,6%	100%	42%
10-е	100%	75%	100%	60,9%	100%	77,5%
11-е	100%	48%	100%	80,8%	100%	53,6%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно отметить, что успеваемость ниже 100% на параллелях 8-х классов.

Качество образования 50% и выше на всех параллелях, кроме 7,8,9-й.

В 9-х классах лица обучения осуществлялось по направлениям: информационно-технологическому, информационно-лингвистическому.

На III ступени по профилям – информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному.

Контроль преподавания предметов углублённого изучения.

Количество обучающихся по программам углублённого изучения предметов:

Предмет	Класс	Количество человек
Математика	9а	32
Итого:	1 класс	32 человека

Результаты административных работ по предмету углублённого изучения:

Предмет	Класс	Успеваемость		Качество	
		I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Математика	9 а	96,9%	96,7%	87,5%	70%
Итого:	1 класс				

Данные таблицы показывают, что результаты административных работ по математике в 9 «А» снизились, успеваемость на 0,2%, качество на 17,5%.

Качество обучения учащихся по программам углублённого изучения в динамике за три года по параллелям:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
9-е классы	68,9%	77,75%	81,25%

Анализируя данные таблицы, видим, что за три года обучения произошло повышение качества обучения учащихся по программам углублённого изучения математики.

Качество ЗУНов учащихся 9 классов по направлениям.

Направления	Предмет	2014-15	2015-16	2016-2017
Информационно-технологическое	Математика	86,4%	82,35%	81,25%
	Физика	93,1%	81,75%	84,3%

Из таблицы видно, что качество знаний в классе информационно-технологического направления по предметам физика и математика высокое.

Из таблицы видно, что качества знаний в классах по всем направлениям обучения высокое.

Качество ЗУНов учащихся на 3 ступени по профилям.

Профиль	Предмет	2014-2015	2015-16	2016-2017
Информационно-технологический	Информатика	95,3%	92,3%	100%
	Физика	91,4%	100%	90%
	Математика	81,05%	95,7%	95,5%
Естественно-научный	Биология	83,3%	84,6%	100%
	Химия	75%	76,9%	96%
	Математика	72,7%	95,7%	96:%
Социально-гуманитарный	Русский		52,6%	81,15%
	Обществознание		96,2%	80,4%

На III ступени в сравнении с предыдущим годом произошло повышение качества знаний учащихся информационно-технологического профиля по информатике. Естественнонаучного профиля по математике, биологии, химии. Социально-гуманитарного профиля по русскому языку.

Сделан анализ результатов административных контрольных работ по предметам:

Средние значения представлены в следующей таблице

Предмет	Входной тест		I		II		III		год	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Математика	86,9	41,5	85,6	46,3	84,3	42,3	84,3	45,9	87,3	51,1
Русский язык	86,9	41,5	85,6	46,5	78,8	40,2	81,9	44,5	89,5	53,8
Физика	81,9	54,2	91	53,9	92	49,5	96,1	57,1	96	56,8
История	90,4	43,9	90,7	63,5	84,4	45,2	98,1	54,4	95,2	47,9
Обществознание	96,4	53	96,4	61	96,4	67,7	93,7	65	97,5	62,2
Иностранные языки	91,8	34,4	89,2	46,9	87,7	41,3	91,3	53,7	89	44,2
Информатика	95,7	75,9	-	-	-	-	-	-	93,5	67,8
Биология	93,6	73,4	97,2	72,8	95,7	44,3	97,8	71,7	92,6	54,4
Химия	95,4	61,6	100	53	98,6	66,8	95,2	45,7	100	62,7
Среднее значение 2015-16	91,7	51,6	92,9	52,2	95,2	57,9	92,6	55,8	95,5	58,1
Среднее значение 2016-2017	90,7	51,5	91,9	54,7	89,7	48,6	91,5	58,4	93,4	55

Из таблиц видно, что успеваемость и качество административных работ, проведённых итоговых работ за год стало выше по математике, русскому языку, биологии, химии. Качество ниже 50% по математике, русскому языку, химии. Среднее значение качества выполнения административных работ за 2016-17 учебный год в сравнении с предыдущим годом снизилось на 3,1%.

Для отслеживания результатов в лицейских классах два раза в год проводятся зачетные недели (в декабре и мае).

Результаты сессий представлены в таблице:

Класс	Предмет	Качество ЗУНов					
		2014-2015		2015-16		2016-2017	
		I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
10 «А» (и/т)	Математика	59%	64%	55,5%	61,9%	64,7%	68,4%
	Физика	64,7%	41%	77,7%	100%	80,9%	100 %
	Информатика	67%	75%	100%	100%	38 %	42,8%
10 «Б» (с/г)	Русский язык	90%	54,5%	73,7%	76,4%	100%	96%
	Иностранный	80%	80%	87,5%	85,7%	-	-

	язык						
	История					92%	84%
	Обществознание	85,7%	75%	57,9%	89%	80%	67%
10 «А» (е/н)	Математика	-	-	55,5%	61,9%	66,6%	64,7%
	Биология	-	-	66,6%	75%	100%	100%
	Химия	-	-	80%	76,9%	83,3%	83,3%

Из таблицы видно, что качество ниже 50% по математике в 8 классе информационно-технологического направления.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов:

Предмет	Качество ЗУНов		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	93,9%	94,9%	96,5%
Математика	76,8%	91,9%	87,5%

Средняя оценка и средний балл учащихся 9 классов в сравнении за 3 года:

Предмет	2014-15		2015-2016		2016-2017	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	58	4	18,4	4	18,4	4,11
Русский язык	72,5	4,5	33,2	4,5	32,8	4,46
Среднее значение	65,25	4,25	25,7	4,25	25,6	4,28

По результатам, представленным в таблицах следует, что в сравнении за три года средняя оценка за экзамены государственной итоговой аттестации по обязательным предметам остаётся стабильно высокой.

Средняя оценка и средний балл учащихся 9 классов по предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших		Успеваемость (%)		Средний первичный балл		Средняя оценка	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Биология	17	8	100	100	29,5	26	3,9	3,5
Физика	12	23	100	100	25,6	26	4,1	4,13
Химия	20	14	100	100	25,9	21,71	4,4	4,07
География	18	26	100	100	23,0	26,73	4,0	4,54
Обществознание	60	28	100	100	29,3	30,13	3,9	4,07
Информатика	47	65	100	99,8	17,7	15,86	4,5	4,18
Литература	8	0	100	-	14,6	-	3,9	-
Английский язык	5	8	100	100	48,0	57,38	3,8	4,37
История	9	4	100	100	25,6	27,25	3,8	3,75
Среднее значение					26,4	28,88	4,1	4,07

Предметы по выбору сдавали 88 человек. Каждый учащийся по 2 предмета. Самым популярным стал выбор предметов информатика, обществознание, география, физика. По всем предметам успеваемость составила 100%, кроме информатики – 99,8%.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за 3 года выпускников 9-х классов лица:

Учебные годы	Учеников на конец уч. года	Закончили 9 классов		Окончили с отличием		Закончили на «4» и «5»		Выпущены со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	82	82	100	0	0	35	42,7	0	0

2015-2016	99	99	100	1	1	60	60,6	0	0
2016-2017	88	88	100	3	3,4	44	50	0	0

В этом учебном году 88 учащихся 9-х классов завершили II ступень обучения, количество ударников в среднем составляет 50% от выпуска.

Итоговая аттестация прошла организованно, без сбоев и замечаний. Документация была вовремя подготовлена и отправлена в управление образования.

Предметы по выбору сдавали 88 человек. Каждый учащийся по 2 предмета. Самым популярным стал выбор предметов информатика, обществознание, география, физика. По всем предметам успеваемость составила 100%, кроме информатики – 99,8%.

Результаты итоговой аттестации за 3 года выпускников лицея 11-х классов:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл по городу
Русский язык	79,2	75,7	80,4	
Математика (профиль)	63,64	60,8	62,7	
Математика (баз.)	-	5	4,6	
Литература	77	63	69	
Химия	65,7	72	79	
История	62,4	48,5	54,8	
Физика	71	59,7	64,2	
Биология	69,9	66	74,3	
Английский язык	57,5	63	74,8	
Обществознание	63,6	58,7	61	
Информатика	65	65,1	66,6	
География	-	76	73	
Средний балл	67,5	64,4	69,1	

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся в основном отдают предпочтение предметам: математика (профиль) -32, обществознанию- 20 человека, физике – 10 человек, история -9, биология-8, информатика-8, география-6, химия -5, английский язык – 5.

В следующей таблице представлен сравнительный анализ высших результатов выпускников лицея 11-х классов за 3 года:

Учебные года	Учеников на конец уч.года	Закончили 11 классов		Окончили с золотой медалью		Закончили на 4 и 5		Выпущены со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	54	54	100	3	5,5	26	48,1	0	0
2015-2016	26	26	100	2	7,7	21	80,7	0	0
2016-2017	41	41	100	3	7,3	22	53,6	0	0

За 3 года 100% учащихся окончили лицей. Восемь человек закончили лицей с медалями «За особые успехи в учении». В 2016-17 учебном году из 41 выпускников 11-х классов 16 человек набрали по результатам суммы баллов ЕГЭ 225 и более, что составляет 39% от общего количества выпускников лицея. Эти выпускники при продолжении обучения в вузах города Перми будут получать стипендию губернатора Пермского края.

Творческие достижения учащихся

Одной из задач работы лицея является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся через интеграцию дополнительного и основного образования. Система работы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию позволила получить хорошие результаты в городских, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. За 2007-15 учебные годы учащиеся лицея стали победителями

на международном уровне:

- в дистанционном конкурсе студентов и школьников по трёхмерному моделированию «Будущие Асы» (2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016);

на российском уровне:

- 1 место в конкурсе «Письмо Президенту» (2008, 2009);
- 1, 2, 2, 3 места в конкурсе «Новогодняя открытка – 2010» (2010, 2012, 2014, 2015);
- лауреаты конкурса «Познание и творчество» (2010, 2012, 2013, 2014, 2015);
- 1 место в конкурсе письма (2012, 2013, 2014)

на краевом уровне:

- 6 дипломантов конкурса сочинений «История моей семьи» (2010);
- 13 дипломантов конкурса сочинений на английском языке (2011);
- 3 место в конкурсе видеофильмов на английском языке «За что я школе говорю спасибо» (2011);
- 3 место в конкурсе «Моделей ученического самоуправления» (2012);
- 1 место в конкурсе рисунков и эссе «Мои права во взрослом мире» (2014);
- стипендиат «Юные дарования Прикамья» (2014, 2015);
- 2 место в молодёжном конкурсе «Лидер XXI века» (2014);
- 1 место в конкурсе «Малые Астафьевские чтения» (2014).

На муниципальном уровне:

- 1, 2, 2 места в конкурсе социальных и культурных проектов (2008, 2012);
- 1 место в конкурсе короткометражных фильмов в номинации «Монтаж и спецэффекты» (2010);
- 1, 3 места в конкурсе художественного слова, посвящённого 65-летию Победы (2010);
- 1 место в конкурсе «Шуваловы далёкие и близкие» (2010);
- 2 место в конкурсе «Музей – центр гражданского образования» (2010, 2015);
- 2 место в смотре-конкурсе имени А. Карякина (2010);
- 2 место в молодёжном конкурсе «Лидер XXI века» (2010, 2014);
- 1, 2, 1 место в конкурсе вокального творчества (2010, 2012, 2014);
- 1 место в конкурсе короткометражных фильмов, посвящённых 50 – летию первого полета человека в космос, среди студентов СПО, НПО, учащихся школ города в номинации «Лучший сценарий» (2011);
- 1,2,2,3 место в конкурсе «Консультант +» (2011, 2013, 2015);
- 2 место в конкурсе «Астафьевские чтения» (2011);
- 1,2,3 место в конкурсе молодежных инициатив «Молодежь выбирает будущее» (2012);
- 1 место в Акции «Лысьва – наш общий дом»;
- 2 место в конкурсе видеороликов «Стоп! Снято!».

Результаты участия команд интеллектуалов в городском марафоне знатоков:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017
Призовые места	1,1,1,2,2	1,1,1,1,3,2	2,1,1,1,1,2,3	3,1,1,2,2,1	1,2,2,2,2,2

Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в городском интеллектуальном марафоне знатоков стабильно, что говорит о целенаправленной работе в данной деятельности. В этом учебном году при подведении итогов муниципальной игры «Что? Где? Когда?» в суммарном зачете всех команд: учащихся, учителей и родителей лицей занял 1 место.

В спортивном направлении стабильной остаётся работа учителей физической культуры. Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в городских спортивных соревнованиях:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Занято призовых мест	17	20	20	17	12к + 19л

Сравнивая результаты каждого года, можно сделать вывод: количество призовых мест в городских спортивных соревнованиях – стабильно.

Динамика участия и достижения лицейстов в предметных олимпиадах различного уровня

Благодаря кропотливой работе педагогов в течение 3 лет лицей занимает лидирующие позиции в олимпиадном движении среди образовательных учреждений города и района:

Учебные года	Количество участников предметных олимпиад				
	Муниципальный уровень		Краевой уровень		
	Число участников	Призеры	Участники заочного тура	Участники очного тура	Призёры
2014-15	119	44	11	5	0
2015-16	116	36	8	5	1
2016-17	139	44	13	9	1

В лицее сложилась система подготовки учащихся к муниципальным олимпиадам, о чём говорит результативность, представленная в таблице.

Лицейсты принимают активное участие в конкурсе проектно-исследовательских работ в лицее, в городе, ЛФ ПНИПУ (Горнозаводский округ), крае и России.

Результаты конкурса исследовательских работ учащихся:

Учебный год	Количество участников / победителей				
	Лицей	Город	ЛФ ПГТУ	Край	Россия
2014-15	25/9	9/4	15/3	6/3	8/1
2015-16	15/6	10/4		8/3	4/4
2016-17	25/12	12/7	13/4	5/2	9/6

В лицее сложилась система работы по реализации задачи формирования научного типа мышления через включение лицейстов в учебно-исследовательскую и проектно-исследовательскую деятельность.

Подготовка к выбору профессии

Лицей обеспечивает условия для саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса, их профессиональное самоопределение.

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Показатели	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	82	99	88
Продолжили обучение в 10 классе	54 (65,8%)	77 (78%)	
Процент выпускников, продолживших обучение в лицее	33 (40,2%)	61(62%)	41 (46,6%)
Поступили в ССУЗы	28 (34,1%)	22(22,02%)	
Работает	0	0	

Занятость каждого ребенка по окончании основной школы в лицее отслеживается.

Самоопределение выпускников 11-х классов:

Показатели	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	54	26	41
Поступили в вузы	50(92,5%)	23 (88,5%)	
Обучаются на бюджетной основе	42 (78%)	24 (92,3%)	
Поступили в средние специальные ОУ	3 (5,5%)	3 (11,5%)	

После окончания профильных классов 88,5% выпускников поступают в вузы, причем 92,5% из них на бюджетной основе. В лицее проводится мониторинг по реализации профиля

обучения, выбранного в старшей школе. Абсолютное большинство выпускников подтверждают знания на итоговой аттестации и при дальнейшем обучении, изменяют профиль по окончании лицея единицы.

Здоровье

Важной задачей развития образовательного процесса в лицее является формирование личности ученика на основе принципов здорового образа жизни, что требует создания системы адекватного сопровождения всех компонентов педагогического процесса. В основе здоровьесберегающего образования лежит принцип дифференцированного использования средств и методов воспитания и обучения в зависимости от психофизиологических возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья учащихся:

Учебный год	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Всего учащихся:	536	571	567	596	618
первая группа	148 (27,6%)	118 (20,6%)	143 (25,2%)	153 (25,7%)	142 (30%)
вторая группа	200 (37%)	246 (43%)	221 (38,9%)	235 (39,4%)	238 (38,5%)
третья группа	186 (34,6%)	202 (35,3%)	200 (35,2%)	203 (34%)	234 (31,4%)
четвертая группа	2 (0,4%)	5 (0,8%)	3(0,5%)	5 (0,8%)	4 (0,6%)

На протяжении обучения система спортивно-оздоровительной работы в лицее направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Процент учащихся с III группой здоровья сокращается, они переходят в I и II группы. Одним из основных видов деятельности является привлечение учащихся к посещению спортивных секций в лицее и на базе других спортивных учреждений.

Охват учащихся физкультурой и спортом:

Направления деятельности	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Только уроки физкультуры	531 (99%)	568 (99%)	564 (99%)	594 (99%)	618 (99%)
Лицейские спортивные секции	78 (14%)	98 (17%)	103 (18%)	96 (16%)	87 (14%)
Спортивные секции вне лицея	159 (29,7%)	206 (36%)	218 (38%)	218 (36,5%)	231 (37%)
Уклоняются от занятий физкультурой	0	0	0	0	0

Сокращается и количество детей, болеющих вирусными и простудными заболеваниями:

Учебный год	Количество учеников	ОРВИ	Бронхит, пневмония	Грипп
2014-15	567	512	5/0	-
2015-16	596	509	4/0	-
2016-17	618	499	-	-

Добиться снижения заболеваемости также помогают профилактические мероприятия, которые проводятся в системе.

Своевременные профилактические прививки по календарю прививок:

- от гепатита «В» - 96,4% учащихся;
- от клещевого энцефалита – 100% учащихся;
- от гриппа – 100% учащихся.

Валеологический компонент урока отслеживается через посещение учебных занятий.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17

Мобилизация участников образовательного процесса на всех этапах урока	безопасный	безопасный	безопасный	безопасный	безопасный
Целеполагание и мотивационное обеспечение урока	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый
Психологический климат на уроке	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный
Степень динамичности и вариативности форм организации процесса обучения	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый
Профилактические мероприятия на уроке	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый

Здоровьесберегающий аспект в целом соответствует валеологическим требованиям к уроку.

Питание	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
На родительские деньги	182 (32%)	169(30%)	161(27%)	170 (27,5%)
Малообеспеченные/мн (бесплатно)	162 (28%)	192(34%)	223(37%)	204 (33%)
Буфет	181 (31,6%)	184(32%)	185(31%)	215 (34%)
Всего:	552 (97%)	545(96%)	569 (95%)	589 (95,3%)

Удовлетворённость организацией работы лица по укреплению и сохранению здоровья учащихся выявилась путём опроса родителей.

Отношение социума

В течение 10 лет в лицее успешно осуществляется общественно родительское управление. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, педагогический совет, попечительский совет.

Управляющий Совет является коллегиальным органом управления общеобразовательным учреждением. Основной целью создания Управляющего Совета является реализация права участников образовательного процесса на участие в управлении учреждением для повышения результативности и эффективности работы Учреждения.

Попечительский совет в лице – Некоммерческой организации фонд «Наша школа» осуществляет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлекает внебюджетные средства для его обеспечения и развития ОУ;
- содействует совершенствованию материально-технической базы лицея, благоустройству его помещений и территорий;
- дает рекомендации администрации лицея по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания учащихся лицея, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

При активной поддержке Управляющего и Попечительского советов, в том числе финансовой, проходят такие мероприятия, как «Ученик года», «Семья года», «День лыжника», «Бал лицеистов».

При участии родителей, представителей Управляющего совета, принимаются решения о стимулировании педагогических и штатных сотрудников лицея, утверждается публичный доклад руководителя, осуществляется экспертиза процесса проведения ЕГЭ.

Формирование направлений лицеистского образования учитывает социальный заказ родителей и работодателей. Анкетирование родителей учащихся 10 – 11 классов лицея

показало: 87% считают, что лицей должен готовить учеников к поступлению в вузы, 39% - подготовить ребенка к жизни в условиях рынка, 41% - развить творческие способности, 33% - научить общению, 26% - сориентировать на общечеловеческие ценности, 20% - сформировать независимость.

Оценка, данная родительской общественностью, показывает удовлетворённость родителей образовательными услугами лицея:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Уровень удовлетворённости родителей организацией УВП	97%	99%	98%	99%	98%

Об удовлетворённости родителей образовательными услугами в лицее говорит и такой факт, как востребованность поступления в МБОУ «НОШ № 5» с целью продолжения обучения по окончании 4 класса в лицее.

Лицей сотрудничает с благоприятным социально-культурным окружением: НП ЦТД «Привод», ДД(Ю)Т, ДШИ, СК «Катана», ООО «Электротяжмаш-Привод», сбербанком, музеями, театром и СМИ города. Это содружество значительно расширяет воспитательное пространство лицея, способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формированию гражданских позиций, развитию физической культуры и спорта, оказанию материальной помощи в развитии образования.

Лицей работает в режиме развития, является конкурентоспособным образовательным учреждением, позволяющим удовлетворять запросы всех участников образовательного процесса.

Директор лицея



П.А. Пушвинцев