

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРИЯ»  
(МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»  
Протокол № 2 от 18.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»  
И.А. Пущвинцев  
18.04.2023



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей «ВЕКТОРИЯ»  
за 2022 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
№	04
Входящий №	23
Исполнитель	<i>[Signature]</i>

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ВЕКТОРиЯ»
Руководитель	Пушвинцев Павел Александрович
Адрес организации	Ул. Балахнина, 128
Телефон, факс	6-72-22
Адрес электронной почты	lytseum@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский городской округ» в лице Управления образования администрации города Лысьвы
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6640 от 15.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 86 от 22.03.2011

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

**Юридический адрес:** Россия, 618909, Пермский край, город Лысьва, улица Балахнина, 128

**Адрес сайта:** <http://lyceum1-lysya.ucoz.ru/>

### II. Система управления организацией

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 86 от 22 марта 2011 года, срок действия до 22 марта 2023 года.

Управление лицеем строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: совет трудового коллектива и педагогический совет. На Педагогическом совете решаются задачи организации и осуществления образовательной деятельности. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей на педсоветах рассматриваются актуальные методические темы и принимаются соответствующие решения, реализация которых способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан лицейский Родительский комитет, включающий представителей всех классов. Право на образовательную деятельность лицея подтверждено бессрочной Лицензией.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы лицейские предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей эстетического цикла
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей истории и обществознания

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), по адаптированной образовательной программе – до 5 лет освоения. В 5–9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы реализация ФГОС СОО).

Форма обучения очная. Преподавание осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется по одному адресу: ул. Балахнина, 128.

Учебный план лицея представляет:

- перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения;
- предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю;

- минимальное число учебных дней при пятидневной и при шестидневной учебной неделе;
- учебный график.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицея в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	514
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	154
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	642
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	180

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1647 обучающихся.

### **Режим образовательной деятельности лицея**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Кол-во учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – октябрь); – 40 минут (ноябрь– май)	5 дней	33
2-8, 10	2	40 минут	5 дней (для 2-8 классов) 6 дней (для 10 классов)	34
9, 11	1	40 минут	6 дней	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2022 году все образовательные программы реализовывались в очном режиме.

## Переход на обновленные ФГОС

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года лицей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Были разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы лицея для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС-21. Учебный план для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по технологии, информатике, английскому языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов вариативной части и представлен курсом «Как сдать нормы ГТО». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-х классах использовано на ведение специально разработанных учебных краткосрочных курсов, обеспечивающих формирование метапредметных результатов, ИКТ-компетентности, информационной грамотности и смыслового чтения.

- «Мой Пермский край»
- «Смысловое чтение»
- «Умение читать и строить диаграммы»
- «Как сдать нормы ГТО»
- «Основы компьютерной грамотности».

## Применение ЭОР и ЦОР

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Необходимо отметить, что

1. Рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. В 2023 году ставится задача по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Необходимо организовать обучающие семинары для педагогов, изучить функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

### Профили обучения

Лицей в 2021/22 году продолжил реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, гуманитарный, естественно-научный, универсальный. В 2022 году лицей выпустил первых выпускников по ФГОС СОО. В 2022 году на базе 10 классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также четыре профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный и социально-экономический. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и естественно-научный профили. В 2022 году на базе лицея открыт медицинский класс. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профильным классам на 1.09. 2022 года
Технологический	Математика. Физика. Информатика	40 чел.
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	35 чел.
Естественно-научный	Биология. Обществознание. Математика	10 чел.
Социально-экономический	Математика. География. Право.	16 чел.
Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	56 чел.
Универсальный	Право. Русский. Математика	12 чел.
Универсальный	Русский язык. Математика. Информатика	10 чел.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Качество освоения обучающимися 2-4 классов основных образовательных программ

Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
2а	63%	3а	44%	4а (ОВЗ вар.2)	20%
2б	64%	3б	53%	4б	60%
2в	64%	3в	50%	4в	65%
2г	62%	3г	52%	4г	58%
2д	83%	3д	72%	4д	55%

2е	71%	3е	64%	4е (ОВЗ вар.2)	11%
2ж(ОВЗ вар.2)	6%	3Ж(ОВЗ вар.2)	25%		
		3з	54%		
<b>2 классы</b>	<b>63,8 %</b>	<b>3 классы</b>	<b>50,7 %</b>	<b>4 классы</b>	<b>44,8%</b>

*Качество освоения обучающимися 5-8 классов основных образовательных программ*

Класс	Успеваемость	Качество	Неуспевающие	Отличники	Ударники	С одной «3»
5а	100	0	0	0	0	1
5б	100	48	0	1	14	5
5в	100	11	0	0	3	2
5г	100	10	0	0	3	3
5д	100	50	0	0	14	4
5е	100	67	0	3	17	1
6а	100	47	0	0	15	1
6б	100	66,6	0	1	19	2
6в	100	29,6	0	0	8	4
6г	100	38	0	0	12	1
6д	100	53	0	0	16	1
6е	97	31	1	0	9	4
7а	100	20	1	0	6	1
7б	100	13	0	0	4	3
7в	100	44	0	5	9	1
7г	100	40	0	0	13	1
7д	96	3	1	0	1	5
8а	97	48	1	1	14	0
8б	100	30	2	0	9	2
8в	100	39	0	1	11	5
8г	86	10,34	4	0	3	5
8д	100	24	0	0	7	0
9а	100	50	0	1	15	1
9б	100	29	0	0	9	3
9в	100	25	0	0	8	2
<b>2 уровень</b>	<b>99,04</b>	<b>33,06</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>239</b>	<b>58</b>
10а	97	46	1	1	11	2
10б	100	54	0	0	12	0
10в	100	15	0	0	4	0
10г	100	48	0	2	12	3
11а	100	87	0	0	20	2
11б	100	56	0	2	14	1
11в	100	10	0	0	2	2
11г	100	48	0	2	12	1
<b>3 уровень</b>	<b>99,6</b>	<b>61,17</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>11</b>
<b>5-11 кл.</b>	<b>99,33</b>	<b>47,11</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>326</b>	<b>69</b>

Успеваемость 1 классы – 98 %.

Успеваемость 2-4 классы – 100%. Качество 2-4 классы – 53%

Успеваемость 5-9 классы – 99,4%. Качество 5-9 классы – 33%

Успеваемость 10-11классы – 99,6%. Качество 10-11классы – 61,17%

Успеваемость 5-11классы – 99,33%. Качество 5-11классы – 47,11%

Успеваемость 1-11классы – 99,7%. Качество 2-11классы – 44,4%

Успеваемость в 1 классах 98 % обусловлена тем, что на параллели 1 классов с каждым годом увеличивается количество детей с задержкой психического развития, поступающих в 1 класс. Часть детей с диагнозом ЗПР вариант 2 обучаются в общеобразовательных классах, т.к. родители отказываются от обучения по адаптированным программам это и является одной из причин не усвоения программного материала.

Качество знаний, учащихся 2-4 классов осталось на прежнем уровне. Стабильность достигается за счет использования на уроках современных приемов и методов, организации коррекционных занятий для слабоуспевающих, часто болеющих детей, консультаций для родителей по оказанию помощи ребенку в развитии и воспитании.

Успеваемость учащихся 5-11 классов осталась на прежнем уровне, 11 человек имели академическую задолженность. Два человека дважды не смогли ликвидировать ее, оставлены на повторное обучение.

***Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования учащихся 4-х классов (по итогам ВПР за 4 класс)***  
**Русский язык**

			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2020 г. осень	ЛГО	574	13,6	41,1	40	5,23
	лицей	144	4,9	41,7	46,6	6,9
2020- 2021 г.	ЛГО	721	4,02	25,66	54,23	16,09
	лицей	114	0,88	25,44	64,04	9,65
2022г. (осень)	ЛГО	578	12,8	39,97	39,27	7,96
	лицей	102	3,92	28,43	54,9	12,75

**Вывод:** в 2021-22уч. году учащиеся по русскому языку показали результат выше, чем результаты ЛГО по успеваемости и качеству образования. Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 67,5%

**Математика**

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2020 год осень	ЛГО	664	4,6	26,5	46	22
	лицей	153	0,7	17	53	29,4
2020 - 2021 год	ЛГО	725	1,93	16,14	44	37,93
	лицей	117	0	5,13	54,7	40,17
2022год (осень)	ЛГО	633	6,64	26,07	48,66	18,64
	лицей	123	1,63	22,76	61,79	13,82

**Вывод:** в 2021-22уч. году учащиеся показали по математике результат лучше, чем по ЛГО по успеваемости и качеству, благодаря качественной подготовке обучающихся к обучению на следующей ступени обучения. Качество по предмету составило 75,61%



### Окружающий мир

Учебный год	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2019-2020 год, осень	ЛГО лицей	нет данных 151				
2020-2021 год	ЛГО лицей	720 114	1,93 0	13,75 1,75	60,14 67,54	24,58 30,7
2022 год, осень	ЛГО лицей	628 121	1,59 0	36,15 20,66	54,94 65,29	7,32 14,05

**Вывод:** в 2021-22уч. году учащиеся показали хорошие результаты по окружающему миру. Качество по предмету составило 79,34

Данные таблиц демонстрируют высокий результат всероссийских проверочных работ по всем предметам на уровне НОО. Можно отметить, что все учащиеся, выпускники начальных классов лицея, 100% справились с ВПР, несмотря на, то что они писали в сентябре, после летних каникул. Остаточные знания у обучающихся сохранились. Не справились 3 ученика по русскому языку, 2 по математике поступившие в начале учебного года из других образовательных учреждений города. Работы ВПР дети писали в середине сентября Проанализировав результаты работ по русскому языку, математике можно сделать вывод: обучающиеся усвоили базовые знания, через диагностику адаптации обучающихся выявлены проблемы пятиклассников, у обучающихся повышен уровень тревожности.

#### *Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 5-х классов (по результатам ВПР)*

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Русский язык</b>	86%	60%	93%	74%	36%	23%	48%	36%
<b>Математика</b>	77%	59%	75%	67%	47%	29%	32%	33%
<b>Биология</b>	97,4%	80%	67%	51%	49,9%	20%	17%	9%
<b>История</b>	91,4%	90%	86%	79%	37,8%	28%	28%	33%

Данные результаты выявили проблему снижения уровня обученности пятиклассников снижение по всем предметам в сравнении 2021 годом. Причина, возможно, в отсроченных работах, т.к ВПР проводились осенью.

#### *Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 6-х классов (по итогам ВПР)*

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
<b>Русский язык</b>	52%	66%	51%	78%	15,3%	35%	19%	33%
<b>Математика</b>	72,7%	51%	61%	68%	21,5%	12%	23%	13%
<b>Биология</b>	95%	75%	82%	65%	64%	10%	18%	6%
<b>История</b>	86%	61%	92%	64%	34%	11%	37%	8%
<b>Обществознание</b>	98,8%	88%	97%	82%	82%	28%	47%	24%
<b>География</b>	100%	91%	94%	100%	77%	13%	17%	83%

Результаты данной таблицы выявили у шестиклассников проблему снижения уровня обученности по биологии, истории, обществознанию. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников. По математике и русскому повышению успеваемости, хотя по математике наблюдается снижение качества. Очень хорошие результаты по географии (уч. Скотынянская В.Э.) Следует отметить, что биологию, историю, обществознание, географию писали не все классы, определялись по случайной выборке.

**Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 7-х классов (по итогам ВПР)**

Предмет	Успеваемость				Качество			
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	55%	28%	63%	<b>78%</b>	20%	4,5%	25%	<b>31%</b>
Математика	84%	54%	73%	<b>68%</b>	28%	6%	28%	<b>12%</b>
Биология	92%	92%	79%	<b>44%</b>	45%	13%	10%	<b>4%</b>
История	73%	40%	67%	<b>97%</b>	16%	4%	8%	<b>31%</b>
Обществознание	76%	64%	89%	<b>86%</b>	20%	4%	42%	<b>38%</b>
География	93%	80%	48%	<b>75%</b>	25%	13%	1%	<b>21%</b>
Физика	81%	58%	86%	<b>94%</b>	14%	7%	22%	<b>67%</b>
Англ.язык	50%	44%	40%	<b>52%</b>	8%	3%	9%	<b>13%</b>

Результаты ВПР выявили у семиклассников проблему снижения уровня обученности математике и биологии. Повышение по русскому языку, истории, географии, физике, стабильно низкие результаты по английскому языку, хотя рост в сравнении с предыдущим годом есть и в успеваемости, и качестве. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников. Очень хорошие результаты по истории, физике (учитель – Чистякова Е.А., Сайдакова О.В.)

**Сформированность планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 8-х классов (по итогам ВПР)**

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	29%	13%	<b>77%</b>	16%	4%	<b>49%</b>
Математика	59%	63%	<b>67%</b>	6,3%	2%	<b>8%</b>
Биология	96%	93%	<b>84%</b>	23%	36%	<b>18%</b>
История	79%	84%	<b>84%</b>	29%	15%	<b>24%</b>
Обществознание	81%	95%	<b>85%</b>	15%	70%	<b>23%</b>
География	84%	86%	<b>77%</b>	10%	10%	<b>25%</b>
Физика	29%	96%	<b>60%</b>	3%	38%	<b>40%</b>
Химия	88%	96%	<b>91%</b>	76%	73%	<b>59%</b>

Результаты данной таблицы выявили у восьмиклассников проблему снижения уровня обученности по обществознанию, географии, физике. Над этим необходимо работать администрации и МО учителей-предметников. По русскому значительное повышение успеваемости и качества (Бортникова Е.Ю. и Лужбина С.В.)

В целом отметим, что в этом году лицею удалось выйти из списка ШНОР.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования и среднего общего образования**

Для качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в лицее выстроена системная работа со всеми участниками образовательных отношений. Разработана система внутренних мониторингов по предметам, выбранных для ГИА. Результаты проведенных диагностических работ заносятся педагогами в общую электронную базу, где можно было отслеживать динамику степени подготовленности учащихся. Анализ результатов диагностических работ, тренировочных экзаменов позволили учителям – предметникам определить «проблемные» темы и организовать дифференцированную работу по формированию навыков выполнения заданий. Результаты мониторингов, проводимых в рамках подготовки к итоговой аттестации,

своевременно доводились до всех учащихся 9,11 классов и их родителей. На основании решения педагогического совета к государственной итоговой аттестации было допущено 100% учащихся 9 и 11 классов.

### Итоги ГИА-9

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2021г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам, дважды проводились тренировочные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 94 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по 11 предметам в формате ОГЭ. Четыре человека сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ. С экзаменами справились с первого раза. И один человек (ребенок-инвалид) сдавал все два обязательных экзамена ОГЭ. Т.о, четыре экзамена сдавали 89 человек.

#### Выбор экзаменов

Предмет	Кол-во выбравших	Доля выбравших	% сдавших с первого раза	Средняя оценка
Английский язык	6	6,7%	83,3	3,8
Биология	22	24,7%	100%	3,54
География	38	42,6%	94,7%	4,18
Информатика	51	57,3%	94,1	4,25
История	1	1,1%	100%	4
Литература	2	2,2%	100%	5
Обществознание	44	49,4%	90,9	3,34
Физика	5	5,6%	100%	3,6
Химия	9	10%	77	3,55
Русский язык			100%	3,8
Математика			84%	3,3

Из представленной выше таблицы видно, что информатика (57,3) является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9.

- Обществознание – доля учащихся, выбравших данный предмет 49,4%,
- География – доля учащихся, выбравших географию для сдачи ОГЭ 42,6%

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, литература, история, физика. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 7% выпускников 9-х классов.

В основные сроки сдачи ОГЭ 19 учащихся получили неудовлетворительной отметке по предметам:

- Математика – 15 уч-ся;
- Химия – 2 уч-ся;
- Обществознание – 4 уч-ся;
- География – 2 уч-ся;
- Англ. язык – 1 уч-ся;
- Информатика - 3 уч-ся.

Всего 19 человек получили неудовлетворительные оценки в основной период.

- 1 предмет – 12 человек;
- 2 предмета – 6 человек;
- 3 предмета – 1 человек.

На осень оставлены Сюзев Кирилл (три предмета), Меньшикова Софья, Корсаков Тимофей – повторно не сдали математику.

#### Соответствие результатов экзаменационной оценки годовой

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили	Понизили	Повысили
Английский язык	6	1	4	1
Биология	22	9	10	3
География	38	20	-	18
Информатика	51	24	-	27
История	1	1	-	-
Литература	2	1	-	1
Обществознание	44	28	13	3
Физика	5	3	2	-
Химия	9	4	5	-
Русский язык	94	57	12	25
Математика	94			

#### Сравнение результатов ОГЭ с результатами по ЛГО

##### Лицей

№	Предмет	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	25,17	56,86	3,83	1	0	32	41	17
2	Математика	13,16	47,62	3,33	0	3	55	31	1
3	Физика	24,80	51,60	3,60	0	0	2	3	0
4	Химия	20,67	48,67	3,56	0	0	5	3	1
5	Информатика	13,92	69,47	4,25	3	0	8	22	21
6	Биология	25,50	51,82	3,55	0	0	12	8	2
7	История	22,00	48,00	4,00	0	0	0	1	0
8	География	23,18	61,34	4,18	0	1	6	16	15
9	Английский язык	48,50	51,83	3,83	0	0	2	3	1
10	Обществознание	20,82	49,55	3,32	0	1	29	13	1
11	Литература	38,50	85,50	5,00	0	0	0	0	2
		<b>20,16</b>	<b>55,37</b>	<b>3,72</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>151</b>	<b>141</b>	<b>61</b>

##### ЛГО

№	Предмет	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	23,88	52,63	5	22	257	240	105
2	Математика	13,40	48,69	0	44	337	203	40
3	Физика	21,98	47,66	0	0	28	16	3
4	Химия	25,52	58,66	1	0	18	18	20
5	Информатика	9,72	50,84	5	20	196	88	43
6	Биология	23,77	48,33	0	4	77	46	10
7	История	17,48	40,76	0	3	12	3	3
8	География	18,69	48,64	0	26	82	88	31
9	Англ. язык	45,28	50,56	0	2	7	6	3
10	Обществознание	19,90	47,66	1	31	243	91	11
11	Литература	31,44	69,78	1	0	2	4	3
		<b>18,32</b>	<b>50,03</b>	<b>13</b>	<b>152</b>	<b>1259</b>	<b>803</b>	<b>272</b>

### Средние баллы ОГЭ лицей, ЛГО, Пермский край

№	Предмет	Ср. балл			Тестовый балл		
		Лицей	ЛГО	Край	Лицей	ЛГО	Край
1	Русский язык	25,17	23,88	25,27	56,86	52,63	57,69
2	Математика	13,16	13,40	14,37	47,62	48,69	51,25
3	Физика	24,80	21,98	23,85	51,60	47,66	50,87
4	Химия	20,67	25,52	26,84	48,67	58,66	60,62
5	Информатика	13,92	9,72	11,31	69,47	50,84	57,93
6	Биология	25,50	23,77	25,07	51,82	48,33	51,05
7	История	22,00	17,48	22,95	48,00	40,76	51,42
8	География	23,18	18,69	19,85	61,34	48,64	51,89
9	Английский язык	48,50	45,28	52,96	51,83	50,56	58,95
10	Обществознание	20,82	19,90	21,69	49,55	47,66	51,86
11	Литература	38,50	31,44	30,83	85,50	69,78	68,54
		<b>20,16</b>	<b>18,32</b>	<b>20,57</b>	<b>55,37</b>	<b>50,03</b>	<b>54,21</b>

### Сравнение за три года среднего балла

Предмет	Средний тестовый балл								
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	2020-2021		2021-2022	
	ОО	Город	ОО	Город		ОО	Город	ОО	Город
Русский язык	69,4	54,8	54,2	51,3	Не предусмотрено	56,4	53,46	56,86	52,63
Математика	48,3	49	51	49,5	Не предусмотрено	51,2	49,64	48,69	51,25

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку в сравнении с предыдущим анализируемым периодом стабильный, выше городского. По математике понижается и ниже городского.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом лицея стоит задача: продолжить качественную работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ, проводить репетиционные экзамены. Обратить особое внимание на те предметы, которые в 10-11 классах будут изучаться на профильном уровне.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2021/2022 учебном году

предмет	результаты экзамена				успеваемость (%)	кач-во знаний (%)	сред. балл
	5	4	3	2			
<b>Русский язык</b>	17	42	35	-	100	63	3,8
9А	10	15	7	-	100	72	3,8
9Б	3	16	12	-	100	61	3,7
9В	4	11	16	-	100	48	3,6
<b>Математика</b>	1	31	59	3	96	34	3,3
9А	1	10	20	1	96	34	3,3
9Б	-	11	19	1	96	35	3,3
9В	-	10	20	1	96	32	3,3
<b>Информатика и ИКТ</b>	21	22	8	-	100	84	4,25
<b>Химия</b>	1	3	5	-	100	44	3,55
<b>Обществознание</b>	1	13	29	1	97	31	3,34

<b>География</b>	15	16	6	1	97	81	4,18
<b>Физика</b>	-	3	2	-	100	60	3,6
<b>Биология</b>	2	8	12	-	100	45	3,54
<b>Английский язык</b>	1	3	2	-	100	66	3,8
<b>История</b>	-	1	-	-	100	100	5
<b>Литература</b>	2	-	-	-	100	100	5

Информатика и география не только самые выбираемые предметы, но и по этим предметам учащиеся показали высокое качество 84% и 81%, что говорит, о качественной работе учителей Беловой Н.В., Рыданных О.В, Столбовой Е.Н. по подготовке учащихся к ГИА.

Если сравнить среднюю оценку по математике, то можно увидеть, что она немного снизилась в сравнении с прошлым годом (с 3,4 до 3,3). А качество осталось прежним - 34%.

По русскому языку произошло значительное снижение: средний балл в прошлом году был – 4,0, в этом году 3,8. Качество в прошлом году было 76%, в этом году – 63%.

Следует отметить, что очень небольшое количество учащихся смогли получить на ОГЭ оценку «5». Максимальный балл получили четыре выпускника (1 по русскому языку и три человека по информатике).

### ***Итоги ГИА-2022***

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 95 выпускников. Одна ученица не получила аттестат, не перешла пороговое значение по математике. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человек, что составило 4% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 96 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 96 человек (100%); преодолели минимальный порог 95 человек. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 47 человек, что составило 49% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 49 человек, что составило 51% от обучающихся 11-х классов.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного

плана:

Предмет	Кол-во чел./%	Предмет	Кол-во чел./%
Физика	10/10%	Обществознание	32/33%
Информатика	21/22%	История	15/16%
Химия	12/12,5%	Английский язык	4/4%
Биология	20/21%	Литература	3/3%
География	7/7%		

**Средние баллы за 4 года и наивысший балл по лицу.**

	2022	ФИ выпускника, набравшего самый высокий балл	2021	2020	2019
Физика	68 - 78	Богданов Михаил Давлетова Лиана	56 - 85	57 - 88	63 - 92
Химия	66 - 93	Цветкова Елизавета	67 - 86	62 - 92	64 - 98
История	68 - 96	Палкин Матвей Пепеляева Елизавета	63 - 90	68 - 88	75 - 91
География	73 - 96	Богданов Михаил	56 - 56	67 - 67	85 - 100
Литература	84 - 100	Кузякова Алсу	57 - 68	80 - 87	86 - 94
Русский	69 - 98	Липатникова Арина	77 - 100	73 - 100	76 - 100
Математика (II)	56 - 78	Гурдин Дмитрий Богданов Михаил Ракин Степан	65 - 90	55 - 92	63 - 88
Обществознание	60 - 90	Кузякова Алсу	65 - 88	62 - 93	69 - 99
Англ. язык	84 - 97	Пепеляева Елизавета	72 - 86	65 - 84	69 - 94
Биология	60 - 89	Коршунова Александра	65 - 89	60 - 91	63 - 82
Информатика	70,5 - 95	Ракин Степан	69 - 88	72 - 92	78 - 94

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по лицу повысился средний балл по физике, истории, географии, литературе, английскому языку, информатике.

Понизился по химии, русскому языку, обществознанию, биологии, математике профильного уровня (хотя в 11А в классе с профильной математикой средний балл высокий – 70,8).

Не все выпускники преодолели пороговое значение: биология – 2 человека (10% от числа сдававших), информатика – 2 человека (10% от числа сдававших), обществознание – 1 человек (3% от сдававших). В первый раз с профильной математикой не справились - 7 чел. (11% от числа сдававших) (11Б (2 чел.) и 11В (5 чел.)). Пять человек поменяли экзамен на базу и благополучно справились. Один человек переписал профиль. И одна ученица не справилась повторно с профильной математикой.

В 2022 году самый низкий средний балл из предметов по выбору по биологии и обществознанию – 60. Набрали ниже минимального количества баллов по химии трое обучающихся (38% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.
Русский язык	21	21
Обществознание	12	4

Английский язык	75	3
История	20	3
Информатика	28	6
Химия	16	2
Физика	0	0
Биология	15	3
Литература	66	2
География	14	1
Математика (профильный уровень)	0	0

### Сравнение результатов ЕГЭ с результатами по ЛГО

#### Лицей

№	Предмет	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	96	69,13	0	0
2	Математика	54	55,69	6	0
3	Физика	10	67,80	0	0
4	Химия	12	65,75	0	0
5	Информатика	21	69,24	2	0
6	Биология	20	59,50	2	0
7	История	15	67,67	0	0
8	География	7	72,71	0	0
9	Английский язык	4	84,00	0	0
10	Обществознание	32	60,38	1	0
11	Литература	3	84,33	0	1
		<b>274</b>	<b>64,96</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

#### ЛГО

№	Предмет	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во не сдавших	Кол-во 100
1	Русский язык	207	67,31	0	0
2	Математика	90	57,71	8	0
3	Физика	24	63,67	0	0
4	Химия	24	67,21	0	0
5	Информатика	37	62,22	5	0
6	Биология	39	52,15	9	0
7	История	40	56,28	3	0
8	География	15	64,73	0	0
9	Английский язык	14	71,36	1	0
10	Обществознание	87	55,72	12	0
11	Литература	13	60,77	0	1
		<b>590</b>	<b>61,80</b>	<b>38</b>	<b>1</b>

### Средние баллы ЕГЭ лицей, ЛГО, Пермский край, Россия

№	Предмет	Тестовый балл			
		Лицей	ЛГО	Край	Россия
1	Русский язык	69,13	67,31	69,26	68



2	Математика	55,69	57,71	59,73	56
3	Физика	67,80	63,67	58,35	54
4	Химия	65,75	67,21	58,27	54
5	Информатика	69,24	62,22	65,88	59
6	Биология	59,50	52,15	51,72	50
7	История	67,67	56,28	61,13	58
8	География	72,71	64,73	66,07	54
9	Английский язык	84,00	71,36	75,36	78
10	Обществознание	60,38	55,72	62,01	59
11	Литература	84,33	60,77	60,97	60
		<b>64,96</b>	<b>61,80</b>	<b>62,61</b>	<b>59</b>

### ***Результаты участия учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников***

Согласно приказу директора лицея в течение 1 четверти 2022 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, обществознанию, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, праву, медицине, ИЗО. Приняли участие во всех предложенных олимпиадах. По всем предметам имеются протоколы с итогами олимпиад.

### **Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призовых мест</b>
<b>5</b>	51	21
<b>6</b>	72	20
<b>7</b>	88	38
<b>8</b>	54	34
<b>9</b>	78	34
<b>10</b>	92	50
<b>11</b>	67	39
<b><i>Итого</i></b>	502	243

#### **Вывод:**

1. Всего приняли участие в олимпиадах школьного тура – 502 человека (фактическое участие)
2. Общее число призовых мест – 243 человека.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования ЛГО. В муниципальном туре приняли участие 223 человека (фактическое участие)

### ***Призеры и победители муниципального этапа***

1.	Изряднов	Илья	8	физика	Трубeko Ф.И.	победитель
2.	Батуева	Елизавета	11	биология	Апкина И.Р.	призер
3.	Вахитова	Карина	11	биология	Апкина И.Р.	победитель
4.	Изряднов	Илья	8	биология	Апкина И.Р.	победитель
5.	Козлова	Дарья	9	биология	Апкина И.Р.	призер
6.	Королева	Анна	11	биология	Апкина И.Р.	призер
7.	Мастреков	Алексей	9	биология	Апкина И.Р.	призер
8.	Неустроев	Николай	11	биология	Апкина И.Р.	призер
9.	Николенко	Мария	10	биология	Апкина И.Р.	победитель

10.	Изряднов	Илья	8	астрономия	Трубeko Ф.И.	призер
11.	Мартьянова	Яна	10	литература	Колыванова Е.В.	призер
12.	Николенко	Мария	10	литература	Хламкина Е.М.	призер
13.	Новоселова	Дарья	10	литература	Горсунова Н.Д.	победитель
14.	Винокуров	Никита	10	обществознание	Савиновских Н.В.	призер
15.	Марихина	Светлана	10	обществознание	Савиновских Н.В.	призер
16.	Оборина	Софья	11	обществознание	Савиновских Н.В.	победитель
17.	Грачева	Галина	9	англ. язык	Волхонцева Ю.В.	призер
18.	Ершов	Марк	11	англ. язык	Шумихина И.В.	победитель
19.	Коньшин	Антон	11	англ. язык	Шумихина И.В.	призер
20.	Шишкин	Денис	8	англ. язык	Волхонцева Ю.В.	победитель
21.	Брылякова	Ярослава	10	право	Савиновских Н.В.	победитель
22.	Изряднов	Илья	8	право	Савиновских Н.В.	победитель
23.	Ковригина	Лиана	8	физкультура	Коротаев А.Ю.	призер
24.	Винокуров	Никита	10	история	Савиновских Н.В.	победитель
25.	Изряднов	Илья	8	история	Чистякова Е.А.	призер
26.	Столбова	Арина	8	МХК	Горсунова Н.Д.	призер
27.	Тюкова	Аксинья	9	МХК	Жукова Я.Н.	призер
28.	Теплоухова	Елизавета	10	технология	Тахтуева Л.А.	призер
29.	Гладышев	Андрей	11	технология	Шаравин В.Ф.	победитель
30.	Соколов	Алексей	11	технология	Шаравин В.Ф.	призер
31.	Столбова	Арина	8	экология	Апкина И.Р.	победитель
32.	Мастреков	Алексей	9	медицина	Апкина И.Р.	призер
33.	Трошкова	Екатерина	10	медицина	Апкина И.Р.	победитель
34.	Канова	Анна	10	медицина	Апкина И.Р.	призер
35.	Вахитова	Карина	11	медицина	Апкина И.Р.	победитель
36.	Неустроев	Николай	11	медицина	Апкина И.Р.	призер
37.	Королева	Анна	11	медицина	Апкина И.Р.	призер
38.	Винокуров	Никита	10	география	Столбова Е.Н.	победитель
39.	Вахитова	Карина	11	русский язык	Шавкунова Н.А.	победитель
40.	Винокуров	Никита	10	русский язык	Горсунова Н.Д.	победитель
41.	Власова	Софья	11	русский язык	Горсунова Н.Д.	призер
42.	Ивонин	Всеволод	9	русский язык	Бортникова Е.Ю.	победитель
43.	Илющенко	Дарья	7	русский язык	Лужбина С.В.	призер
44.	Мавлюдова	Екатерина	7	русский язык	Лужбина С.В.	победитель
45.	Столбова	Арина	8	русский язык	Горсунова Н.Д.	призер
46.	Тюкова	Аксинья	9	русский язык	Бортникова Е.Ю.	призер
47.	Изряднов	Илья	8	ОБЖ	Мавлюдова И.В.	призер
48.	Ковшевников	Павел	11	ОБЖ	Мавлюдова И.В.	призер
49.	Королева	Анна	11	ОБЖ	Мавлюдова И.В.	победитель
50.	Сабитов	Райхан	11	ОБЖ	Мавлюдова И.В.	призер

По итоговым протоколам лицей имеет 50 призовых места на предметных олимпиадах муниципального этапа. В прошлом году 43 призовых места. Лицей – лидер олимпиадного движения среди ОО города.

### *Региональный этап олимпиады*

В региональном этапе приняли участие 17 лицейстов: по литературе (1 чел.), экологии (3 чел.), биологии (2 чел.), МХК (3 чел.), истории (3 чел.), праву (2 чел.), технологии (ю.) (3 чел.).

<b>Предмет</b>	<b>Участник</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат участия</b>
1. литература	Палкин Матвей	Торсунова Н.Д.	призер
2. биология	Коршунова Александра	Апкина И.Р.	участник
3. биология	Неустроев Николай	Апкина И.Р.	призер
4. МХК	Палкин Матвей		участник
5. МХК	Пепеляева Елизавета		участник
6. МХК	Кузякова Алсу		призер
7. экология	Цветкова Елизавета	Апкина И.Р.	призер
8. экология	Карсакова Софья	Апкина И.Р.	участник
9. экология	Скореева Александра	Апкина И.Р.	участник
10. история	Пепеляева Елизавета	Савиновских Н.В.	победитель
11. история	Судаков Лев	Савиновских Н.В.	призер
12. история	Гончаров Александр	Савиновских Н.В.	участник
13. право	Гончаров Александр	Савиновских Н.В.	участник
14. право	Красильникова Анастасия	Савиновских Н.В.	участник
15. технология	Палкин Матвей	Шаравин В.Ф.	участник
16. технология	Пономарев Роман	Шаравин В.Ф.	участник
17. технология	Гилязов Марат	Шаравин В.Ф.	участник

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам высокой. Если сравнить данные за три года, то в ОУ стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа и существенное увеличение числа победителей и призеров краевого этапа олимпиады.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание всех классов и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обучающихся 1-11 классов на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» организована работа 25 кружков и секций. Из них, 19 ведут учителя школы и 6 специалисты иных учреждений дополнительного образования (ДДЮТ, ДЮСШ). следующими Направления дополнительного образования: общеинтеллектуальное - 7, общекультурное -10, спортивно-оздоровительное- 8. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками, работающими в рамках интеллектуальных игр на параллели 4-10 классов, кружка «В мире информации» для 1 – 2 кл., «Информационная грамотность» (3-4 кл), а также двумя научными обществами старшеклассников «География и краеведение» и «Социальное проектирование».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя работу спортивных объединений: баскетбол, волейбол, футбол, ритмика, лыжи, КИОКУШИН (карате). Прикладное творчество является частью общекультурного направления внеурочной деятельности. Оно представлено кружками «Страна фантазий», «Едем, плаваем, летаем». К общекультурному направлению так же относятся кружки изобразительного творчества «Волшебная кисточка», вокальный ансамбль «Веселые нотки», краткосрочный курс «Лего-конструирование», «Мир шахмат». Члены интеллектуальных кружков принимают участие в муниципальных, краевых, российских интеллектуальных играх «Знайки», «Что? Где? Когда?», «Сфера знаний», «Мир вокруг нас», «Литературный клубок» и др. Спортсмены выступают за школу на муниципальных соревнованиях, некоторые участвуют в краевых и российских соревнованиях. Всего в школьных объединениях занято 967 человек.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году строилась в соответствии установленными целями и задачами воспитания, а также, начиная с сентября 2022 года в соответствии с принятой в 2022 г «Рабочей программой воспитания».

#### ***Цель воспитания.***

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» определено, что целью воспитания является личностное развитие школьников.

На уровне начального общего образования школьник усваивает знания основных норм и базовых ценностей, учится соответствовать, предъявляемым к его статусу, нормам и правилам поведения. На уровне основного образования: развивается позитивное отношение к нормам и правилам, и приобретает соответствующий опыт через участие в социально-значимой деятельности на различных уровнях (классный коллектив, школа, город, край, страна). В старших классах сформированные знания и приобретенный опыт применяются обучающимся при организации и проведении социально-значимых дел не только на уровне школы, но и на уровне микрорайона, округа

#### ***Задачи воспитания:***

- поддерживать активное индивидуальное участие и участие классных сообществ в жизни школы, города края, страны в рамках направлений, определенных ФГОС;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовать работу по профилактике детского и семейного неблагополучия

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классные руководители, 2 социальных педагога (1,5 ставки), логопед, дефектолог, вожатая, 2 библиотекаря, 19 руководителей объединений дополнительного образования.

*Первая задача* – социализация учащихся, вовлечение классных сообществ в жизнь школы, города края, страны. Одна из задач воспитания в Лицее – это самоидентификация ребенка, осознание себя частью лицейского сообщества. Поэтому важными являются такие события как «Посвящения». Они традиционно проводятся для первоклассников, пятиклассников и десятиклассников. Для выпускников значимыми являются такие мероприятия как «Последний звонок», вручение аттестатов.

В течение первого полугодия лицеисты принимали участие в работе Российского движения школьников. Всего в рядах РДШ состояло 149 человек, лицеисты приняли участие в мероприятии «Сила РДШ» (340 чел.)

С 2023 года в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» организовано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ, выбран руководитель, приняли участие во вступлении муниципального отделения РДДМ в Лысьве. 2 активиста выбраны в актив муниципального отделения.

В 2022- 23 уч. году вступили и ведем работу в проекте «Мир возможностей. Сделаем вместе» (акции «Финансовая безопасность в цифровом мире», «Герой нашего времени», «Здоровое питание в школе и дома»). Обучающиеся 6Б, 8Б классов являются лидерами и участниками этих акций.

Краевой проект «Дети едут к детям». В рамках данного проекта 35 учащихся Лицея имели возможность выехать на двухдневную экскурсию по Пермскому краю. 5 обучающихся Лицея (из 10А и 10В кл.) приняли участие в проекте «Дети едут к детям. 2.0.) – учились и разработали 2 туристических маршрута по Пермскому краю: «Театральный дух» и «Сила Пермского края»

Обучающиеся 5 – 8 классов приняли участие в реализации ПФДО «Лысьва. Вклад в Великую Победу». По окончании программы представили свои итоговые работы и были отмечены сертификатами активные классы: 6Д (Скотынянская В.Э.), 8Г (Колыванова Е.В.), 8Б, 5А (Чистякова Е.А.), 7Б (Шуклина Л.Л.), 5Г (Мусихина Л.И.), 5В (Шавкунова Н.А.)

Массовый характер носили Онлайн-диктанты (Пермский географический, этнографический диктант). В данных диктантов приняли участие 337 лицеистов. Большой интерес у школьников к интеллектуальным играм. 13 призовых мест заняли учащиеся в интеллектуальных турнирах «Умка», «Знайка», «Сфера знаний», «Литературный клубок», «Кубок Прикамья», «Что? Где? Когда?».

Оздоровление и формирование потребности в здоровом образе жизни достигалась посредством участия детей в лицейских спортивных мероприятиях и муниципальной спартакиаде школьников: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, плавание, лыжи и сдаче норм ГТО. В муниципальных спортивных мероприятиях: «Учусь служить Отечеству», лично-командное первенство по пулевой стрельбе, посвящённое Дню защитника Отечества, «КЭС-баскет».

Призовые места получили в муниципальном конкурсе плакатов «Безопасный маршрут Дом – школа – дом», конкурсе рисунков «Береги платье снову, а честь смолоду», посвященном здоровому образу жизни, муниципальной акции «Засветись», конкурсе по изготовлению книжки-малышки по Кибербезопасности, в соревнованиях "Веселые старты" среди младших школьников, соревнованиях по лыжным гонкам (2 – 11 кл.), соревнованиях ГТО среди команд,

Пропаганда ЗОЖ и спорта проходила на радио, в официальной группе в социальной сети. Традиционными являются месячники безопасности, инструктажи после окончания четвертей. Обязательным является размещение памяток по безопасности для детей и родителей в группе Лицея в каникулярное время.

В ходе организации спортивно-оздоровительной работы достигнуты следующие результаты: участие в 18 спортивных городских мероприятиях, в 13 мероприятиях имеются призовые места.

Систематически спортом занимаются – 115 (в спортивных секциях лицея). В муниципальных спортивных соревнованиях в течение года приняли участие - 130 человек в лицейских – 920 чел.

Творческая деятельность проходила в следующих формах: концерты к праздникам (День матери, День учителя, 8 марта), мастер-классы по изготовлению открыток, праздничных поздравлений, поделок в начальных классах, проводимые вожатыми в подшефных классах, изготовление поделок для украшения школы к праздникам, подарков, открыток для родителей, учителей, тематические оформления кабинетов, школы, фотозоны (1 сентября, 8 марта, День учителя, Последний звонок), участие в муниципальных творческих конкурсах (Зимняя сказка, На своей земле, вокальный конкурс, конкурс рисунков и плакатов по ПДД, фестиваль агитбригад отрядов ЮИД, конкурс «Наш класс за ЗОЖ»).

В течение года каждый ребенок неоднократно принимал участие в мероприятиях общекультурного направления, как в составе классных коллективов, творческих групп, так и индивидуально.

Гражданские качества формируются через участие в мероприятиях, посвященных важным датам в жизни страны. В рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» приняли участие в 15 мероприятиях (онлайн-акция «Голубь мира», Онлайн-игра «210 лет со дня Бородинского сражения», акция «Читаем с советником», «Международный день грамотности», игра «Граммодель», игра «Говори правильно», провели 3 кинолектория, акция «Письмо солдату» и др.)

Федеральные концепции советника директора по воспитанию предполагают проведение мероприятий, посвященных календарным датам и событиям. В текущем году Лицейисты приняли участие в 36 мероприятиях. Среди них такие значимые, как День героев Отечества, День Конституции, мероприятия, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда, День космонавтики, 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского, 80-летие Сталинградской битвы, День Победы и др. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в муниципальном проекте «Лысьва. Завод 700»

. Традиционно в честь знаменательных дат проходят «Минута молчания», радиолинейки памяти, посещение концертов, спектаклей гражданской направленности, эти события освещаются в официальной группе в Контакте. Участие в акциях памяти «Окна Победы», «фонарики Победы», «Рисуем Победу» и других позволяет учащимся чувствовать себя частью российского государства.

Правовое и гражданское воспитание проходило посредством участия в таких мероприятиях муниципальные правовые конкурсы (Если бы я был прокурором), в том числе для детей из группы риска и школьных служб примирения (Муниципальный слёт Школьных служб примирения), выборы главы Совета старшеклассников (во взаимодействии с Территориальной избирательной комиссией г. Лысьвы), встречи с представителями прокуратуры в 9-11 классах, информационных сообщений о государственных праздниках. Все классы приняли участие в муниципальной акции «Зеленый город»: сбор макулатуры и батареек (1 место в номинации «Чистый город»).

Важную роль в воспитательной работе играют ключевые дела, в которые вовлекаются все учащиеся, учителя и родители. В 2022-23 г. таковыми являлись День матери, День самоуправления в день учителя, Новогоднее поздравление, День здоровья, Ученик года

Признание заслуг учащихся проходит в официальной группе в социальной сети ВК «Жизнь, которая называется лицей «ВЕКТОРия» под руководством Н.Д. Горсуновой, в которой достижения детей становились известны более чем для 3000 подписчиков, через школьное радио.

*Вторая задача* - развитие самоуправления на уровне классов и школы. Самоуправление понимается нами как самоорганизация учащихся. Выделены три уровня

самоуправления: общешкольный, классный и личностный.

Самоуправление на общешкольном уровне реализовывалось через деятельность Совета старшеклассников и организацию лицейских мероприятий силами отдельных классов. В Совет старшеклассников учащиеся приходят по собственной инициативе. Таких детей в течение года было 45 человек. Они представляют 7 – 11 классы лицея. Все члены Совета были активны в течение всего учебного года. Этому способствовало новая система распределения обязанностей: в начале месяца каждый член Совета выбирал мероприятие, в котором он будет участвовать. По итогам участия выстраивается рейтинг активистов. .

В течение 2022-23 года членами Совета было проведено 23 мероприятия. Члены Совета были инициаторами мероприятий, организаторами в своих классах, проводили общешкольные мероприятия, писали сценарии, формировали команды, были ведущими, участниками, судьями в соревнованиях, организовывали встречи, участвовали в планировании и анализе работы и выполняли иные функции. В сентябре был составлен план работы Совета на год. В декабре проходили традиционные выборы главы Совета. Кандидаты на пост главы подготовили и провели предвыборную кампанию, дебаты. Ответственный класс (8Б) принял участие в организации самого процесса выборов. В выборах приняли участие 86% учащихся.

Совет собирался на заседания 1 раз в неделю. Первое заседание месяца посвящалось анализу работы и планирование работы на месяц. На остальных заседаниях проходили мероприятия на сплочение ребят. Рабочие группы членов Совета, участвующие в подготовке мероприятий, собирались по мере необходимости.

Взаимосвязь классных активов с Советом старшеклассников и ответственными за воспитательную работу (замдиректора по ВР, старшая вожатая) осуществлялась через сборы членов активов классов. На этих сборах учащиеся получали задания, которые класс должен был выполнить в рамках подготовки и проведения различных мероприятий. Ответственность за получение информации, доведения ее до классного руководителя и класса была возложена на актив класса. Сборы формируют у активистов такие качества как внимательность, ответственность, самостоятельность.

В рамках самоуправления в 2022-23 году действуют еще три группы учащихся: школьное телевидение «VECTOR TV», отряд вожатых, Школьная служба примирения. Участники школьного ТВ, которое возглавляют Стрельников Владимир и Судаков Лев (11Г) в течение года сняли 8 репортажей и роликов, в том числе игровой ролик ко Дню пожилого человека, ролик, посвященный героям Отечества, приняли участие в съемках муниципальных мероприятий. Вожатые провели несколько мастер-классов по изготовлению новогодних подарков, классные часы. Отряд Школьной службы примирения, в который вошли представители всех классов (5-11кл) проходит стадию обучения, принимает участие в городских и краевых мероприятиях.

Самоуправление на уровне класса организует классный руководитель. В каждом классе, начиная с 5 параллели, созданы и функционируют активы классов. Через работу классное самоуправление прошло 145 человек. Активы работали в течение всего учебного года в неизменном составе.

Самоорганизация на личном, классном и общешкольном уровнях стала нормой в общественной жизни лицея. В 2022 году в самоуправлении на общешкольном уровне приняли участие не менее 450 человек (63%) учащихся 5-11 классов. Самоуправление позволяет детям принимать реальное участие в управлении учебно-воспитательной деятельностью школы. За выполнение поставленных задач лицеисты несут личную ответственность, видят общественную значимость своей деятельности и достигают личностные метапредметные результаты, в том числе и в самоорганизации. Однако работа по развитию самоуправления учащихся нуждается в дополнительном контроле со стороны классных руководителей и администрации школы.

Профориентационная работа проводится с образовательными учреждениями Лысьвенского городского округа и Приволжского округа. Учреждения, находящиеся за пределами Лысьвы так же приезжают в лицей с целью презентации своих учебных заведений (Красноуфимский государственный нефтяной технический университет, Пермский медицинский университет им. Вагнера). Старшеклассники принимали участие в профориентационных, научных мероприятиях в ЛФ ПНИПУ. Системно ведется работа профильных классов (технический, естественно-научный профиль) с ООО «Электротяжмаш-Привод». Ребята принимали участие в профориентационных проектах Лысьвы и Пермского края: командная профориентационная игра (ЛФ ПНИПУ и ООО «Электротяжмаш-Привод»), учащиеся лицея

приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ, учащихся по политехническим дисциплинам на базе ПНИПУ, побывали на профориентационной встрече в ЛПК, совершили более 30 экскурсий на предприятия (Лысьва-Теплоэнерго, пожарную часть, ПНИПУ, Лысьва-Нефтемаш и др.). Стали участниками профессиональных проб на ГТРК Пермь, в телевизионной студии, приняли участие в турнире по парламентским дебатам, в проекте Адвокатура в школе, проекте по составлению туристических маршрутов. Прошли профориентационные встречи с известными людьми Лысьвы. Профориентационную направленность имела деятельность мобильного «Кванториума», которое посетили 600 человек. В рамках проекта «Проктория» Просмотрено 8 фильмов (5-11кл). На родительские собрания в классы выходили представители ЛФ ПНИПУ. Учащиеся 10 классов составили индивидуальные образовательные маршруты с обоснованием необходимой подготовки в течение 10-11 классов к выбору профессии (в рамках профильного лагеря старшеклассников). В рамках профориентационной работы в декабре 2022 г прошли тестирование на платформе «Пермской ярмарки 417 чел. (92%) учащихся 8-11 классов,

Важным направлением в воспитательной работе является взаимодействие школы с родителями в вопросах личностного развития детей. Взаимодействие с родителями проходило по направлениям: родительское образование, информирование родителей, участие родителей в мероприятиях школы и класса.

Информирование родителей осуществлялось через общение на родительских собраниях, сайт лицея, через группы в социальных сетях, которые имеются у всех классных руководителей и через официальную группу в Контакте.

Общешкольные родительские собрания проведены на параллели 3, 4, 6, 7, 9, 10 классах. Тематика собраний: безопасность детей, подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, кибербезопасность, выбор модуля предмета ОРКСЭ в 4 классе, особенности обучения на уровне СОО, особенности обучения на уровне ОО и другие

В 2022-23 году родители приняли участие в 17 российских, муниципальных и школьных мероприятиях (Географический диктант, Городские интеллектуальные игры для родительских команд, Семейный форум, Горячая линия Управления образования по вопросам сдачи ЕГЭ и ОГЭ, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности электронным дневником системы "ЭПОС.Школа", лицейских турнирах по баскетболу и волейболу).

В 2022-23 году в приоритете создание и работа детских и молодежных объединений. В лицее действуют следующие объединения:

- Школьный спортивный клуб (сертифицированный, рук. Кирякина Д.С.),
- детские театры (один из них внесен в реестр, сертифицированный, рук. Галых Н.Ю.),
- Орлята России (1А, 1Б, 1В – 80 чел.),
- Медиа-центр (6 человек в составе),
- Актив старост,
- Совет старшеклассников,
- Совет вожатых,
- отряд ЮИД,
- школьная служба примирения.

Началась регистрация в РДДМ. Создан центр детских инициатив (1 место в конкурсе проектов дизайнов центра).

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям: выявление детского и семейного неблагополучия и постановка на учет семей и детей, учет детей и семей, находящихся в ГР СОП и СОП, коррекция и профилактика детского и семейного неблагополучия. На конец 2022 г. в группе риска СОП состояли 34 учащихся, в группе СОП -5 семей, опекаемых – 22 детей.

Обследование материально-бытовых условий проживания детей различных категорий было проведено в ходе рейдов «Зимние каникулы», «Весна», «Осень». В ходе рейдов было посещено 70 семей. Задействованы 58 педагогов и инспекторы ОДН МВД.

В 2022 г выявлены факты оставления детей без родительского попечения, жестокого обращения, пропуска занятий без уважительной причины. По всем случаям проводилось информирование ОДН, Управление образования и организовывалась соответствующая коррекционная работа с семьями.



Усилиями социальных педагогов совместно с администрацией лицея, классными руководителями, специалистами различных ведомств проводится индивидуально-профилактическая работа с учениками «группы риска», мониторинг учебной и внеучебной деятельности. Внимание классных руководителей обращено на организацию досуга проблемных детей, вовлечение их в работу классных коллективов, привлечению незанятых детей к дополнительному образованию, внеурочной деятельности. Все дети группы риска и группы СОП задействованы во внеурочной деятельности.

Систематически (2 раза в месяц) проводились заседания Совета профилактики. В среднем на заседании рассматривается проблемы 5-7 учащихся.

В течение 2022-23 г. велась активная работа по профилактике употребления ПАВ. В течение ноября в 5-11 классах были проведены беседы по профилактике курения электронных сигарет. Однако проблема курения вейпа в среде учащихся не решена, и работа по данному направлению будет продолжена. Подготовлены материалы по данной теме для родителей.

Также были организованы индивидуальные беседы с учащимися 1-11 классов, имеющие проблемы с учёбой и поведением. Проводятся беседы и с родителями. Классными руководителями ведется активная работа с сайтом «Траектория», которая позволяет взаимодействовать всем ведомствам по профилактике детского и семейного неблагополучия. Периодически классными руководителями и социальным педагогом проводится мониторинг личных страниц в социальных сетях учащихся.

Таким образом, работу по ранней профилактике социально опасных явлений среди учащихся, по профилактике употребления ПАВ, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по гражданско-правовому воспитанию можно назвать удовлетворительной.

#### **Эффективность воспитательной работы**

Эффективность воспитательной работы можно оценить по следующим критериям:

- создание условий для развития личности;
- уровень воспитанности обучающихся;
- уровень успешности обучающихся;
- уровень общественной активности обучающихся;
- психологический климат в коллективе.

Материальные условия, созданные в лицее, можно назвать отличными. Учащиеся имели возможно проявить себя, попробовать свои силы в мероприятиях различной направленности в соответствии со своими интересами.

Конфликты, возникающие в классах, проблемы отдельных детей разрешались либо на уровне классных руководителей, либо на уровне социального педагога и заместителей директора.

Педагогический коллектив постоянный, текучесть кадров небольшая. Новые учителя влились в коллектив. Цели и задачи воспитания принимаются и реализуются всеми педагогическими работниками. Психологический климат в школе и в классах удовлетворительный.

#### **Востребованность выпускников**

- 97 % выпускников лицея продолжают образование;
- 47 % выпускников 9 классов в 10 классах лицея;
- 2 % выпускников 9 классов в 10 классах других образовательных организаций
- 51 % выпускников 9 классов в ССУЗах
- 84 % выпускников 11 классов в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- 11 % выпускников 11 классов в средних профессиональных образовательных учреждениях.
- 5 % - трудоустроены

## Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП включает в себя:

1. Кадровое обеспечение (Повышение квалификации учителей (подготовительная работа к внедрению профессионального стандарта, работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами; участие в конкурсном движении профессионального мастерства);

2. Материально-технические условия, в том числе информационно-образовательная среда (оснащенность компьютерной техникой и широкополосным Интернетом; наполнение сайта ОО; пополнение МТБ ОО);

3. Психологические условия (деятельность психолого-педагогической службы; работа школьной службы примирения);

4. Эффективность системы управления (соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям; работа административной команды; работа с социумом; работа методического совета);

5. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (обновление нормативных локальных актов; программа развития ОО);

6. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей качеством условий реализации ООП.

Содержание процедуры оценки процесса реализации ООП включает в себя:

1. Основные образовательные программы (примерная программа воспитания; рабочие программы по предметам; фонд оценочных средств);

2. Программы дополнительного образования (программы спецкурсов; программы факультативов);

3. Урочная деятельность и индивидуальная работа с обучающимися (обучение детей, находящихся на домашнем обучении; обучение детей, чьи родители не предоставили справки от врача-фтизиатра об отсутствии туберкулеза; работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, часто болеющими и часто пропускающими);

4. Внеурочная деятельность (программы внеурочной деятельности; программы профессиональных проб);

5. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

1. Предметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);

2. Метапредметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);

3. Личностные результаты;

4. Результаты работы системы профилактики детского и семейного неблагополучия;

5. Здоровье обучающихся;

6. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

7. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **III. Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В лицее на момент самообследования работает 68 основных педагогических работников. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив обладает достаточным педагогическим и профессиональным потенциалом для организации образовательной деятельности.

<b>Педагогический состав</b>			
<b>Стаж работы</b>		<b>Возраст</b>	
<b>До 5 лет</b>	<b>Больше 30 лет</b>	<b>До 30 лет</b>	<b>От 55 лет</b>
11 педагогов – 16 %	23 педагога – 34 %	11 педагогов – 16 %	12 педагогов – 18 %

На 1 января 2022 года педагоги лицея имеют педагогическое образование

<b>Количество учителей</b>	<b>Высшее образование</b>	<b>Среднее профессиональное</b>	<b>Получают образование</b>
<b>68</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>2</b>
<b>100 %</b>	<b>78 %</b>	<b>19 %</b>	<b>3 %</b>

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России».

<b>Всего награжденных ведомственными наградами (учтенных 1 раз)</b>	<b>Победители ПНПО</b>	<b>Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ</b>	<b>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</b>	<b>Почетная грамота Министерства образования Пермского края</b>
20 педагогов	7 педагогов	7 педагогов	8 педагогов	16 педагогов

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 4 человек. Средний стаж административной работы составляет 15 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея.

Среди педагогов лицея есть руководители городских методических объединений:

- Шуклина Л.Л. – руководитель муниципальной службы педагогического аудита,
- Скотынянская В.Э.- руководитель ГМФ учителей географии
- Апкина И.Р., руководитель ГМФ учителей биологии
- Лужбина С.В., руководитель ГМФ учителей русского языка и литературы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и тематических курсах. Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лицея. За 2022 год прошли курсовую подготовку 45 педагогов.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. На протяжении 2 лет

методическая тема лица «Функциональная грамотность, как фактор повышения качества образования». В ходе работы над методической темой:

- проведены методические совещания по разным видам грамотностей
- педагоги проходят курсовую подготовку по теме
- принимают участие в деятельности краевых сетевых групп по видам грамотностей
- принимают участие в муниципальном проекте по ФГ
- познакомились с Базой заданий по разным видам грамотностей
- освоили деятельность на сайте РЭШ.ФГ.

В период дистанционного обучения все педагоги лица успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. И в 2022 году продолжили активно применять он-лайн сервисы в своей практике.

В 2022 году аттестацию прошли: на высшую категорию по должности «учитель» – 1 педагог, на 1 категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности по должности «учитель» - 6 педагогов. Т.о., в 2022 году аттестацию прошли 11 человек.

На 1 января 2023 года лицей имеет следующие показатели по аттестации педработников

Нет категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
12 чел- 17 %	19 чел- 29 %	15 чел. – 22 %	22 чел. – 32 %
		37 человек -54.4 %	
17 %	83 %		

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества. 12 педагогов без аттестации – это вновь прибывшие и молодые педагоги.

Ежегодно педагоги принимают участие в проектах разного уровня. За 2022 год приняли участие в 18 проектах разного уровня.

Муниципальные проекты	Краевые проекты	Российские проекты
Наставник	Сетевой проект «Уральские мастера» (Михеева О.А)	Проект "Урок в музее"(Скотынянская В.Э.)
Экспедиции в населенные пункты Пермского края (Скотынянская В.Э., Малкова Е.И., Столбова Е.Н., Мавлюдова И.В., Торсунова Н.Д., Лужбина С.В.)	Открытый сетевой проект «Уральские мастера в сказах П.П.Бажова» (Попова Л.Е.)	«ЦОС» национального проекта «Образование»
Межмуниципальный сетевой проект "Цифровое пространство для ребёнка с ОВЗ"- Бабина О.С.	Краевой проект. Краевая образовательная акция "Пермский географический диктант. 6-ый сезон. (Скотынянская В.Э.)	Футбол в школе
Сетевой проект «Финансовая азбука» (Кибардина Е.Ю., Мансурова З.Г., Михеева О.А.)	Проект по научно-методическому сопровождению региональной модели сетевого партнерства (или взаимодействия) ОО, имеющих опыт инновационной деятельности с ОО, имеющими низкие образовательные результаты в 2022 г.	
Цифровой мир. Функциональная грамотность (32 педагога)	Медицинский класс	
"Лысьва литературная: прошлое, настоящее, будущее" – Лужбина С.В.	Дети едут к детям 2.0.	
	Современная школа	
	Деятельность в рамках краевых сетевых групп по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	

	общеобразовательных организаций в Пермском крае на 2022 - 2023 учебный год	
	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (7 педагогов)	
	Родительский университет (Торсунова Н.Д., Иванова О.А., Бабина О.С., Ефимова Т.С.)	
<b>5 проектов</b>	<b>10 проектов</b>	<b>3 проекта</b>

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Самыми значимыми конкурсами за 2022 год являются:

- Муниципальная метапредметная олимпиада, приняли участие в 4 номинациях из пяти. 9 участников – три победителя в номинациях Аргументация в дискуссии, Учебное сотрудничество, Моделирование.

- Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Муниципалитеты» (Пушвинцев П.А., Столбова Е.Н.) – в составе муниципальной команды - участие

- Муниципальный конкурс «Учитель года-2022» Номинация «Классный классный» - Шуклина Л.Л. – участник.

- «Учитель года -22», номинация «Административная команда». Участники: Пушвинцев П.А., Торсунова Н.Д., Чистякова Е.А., Липатникова Е.М., Столбова Е.Н. - вошли в 5 лучших команд.

- интеллектуальная игра для молодых педагогов в рамках форума молодых педагогов (Хламкина Е.М., Кирякина Д.С., Зыкова К.С., Белоусова Н.А., Малкова Е.И)

- Олимпиада «ПРОФИ-край»

- Краевой Чемпионат по наставничеству Белоусова Н.А., Хламкина Е.М., Столбова Е.Н., Торсунова Н.Д., призеры в номинации «Корпоративная культура»

- Муниципальный конкурс одного урока – Волкова С.Н. – победитель

- Хранители русского языка – Лужбина С.В., Колыванова Е.В. – призеры регионального уровня

- Лучший волонтер Пермского геральдического диктанта (Скотынянская В.Э., Столбова Е.Н.) – победители

Количественный и качественный состав педагогов образовательной организации соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям по оснащённости учебного процесса, обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Лицей обеспечен учебно-методической литературой для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам. Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, в соответствии с ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2022 году – 100 %. Комплектование осуществляется в соответствии с образовательными программами лицея. Учебный фонд в 2022 году пополнялся централизованно и за счет субвенций. За счет субвенций приобретено 2141 экземпляров.

Обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Имеется медиатека, которая включает 546 дисков разной тематики. В кабинете педагогов имеются установленные электронные образовательные ресурсы, в т.ч. и электронные версии учебников.

Библиотечный фонд включает в себя: книги - 14399 экземпляров, учебники – 8182 экземпляров. Книжный фонд имеется как в традиционном виде, так и в электронном. Пользователи имеют доступ к электронной библиотеке Литрес, Национальной электронной детской библиотеке и др.

Справочный аппарат библиотеки включает: словари, энциклопедии, справочники и каталоги. Все учащиеся и все педагоги лицея пользуются услугами библиотеки.

Библиотека соответствует всем требованиям ФГОС. Пользователи имеют возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания документов. Рассчитана на большое количество посадочных мест, в том числе 12 оснащены ПК. Пользователи имеют доступ к разнообразным информационным ресурсам, благодаря которым могут подготовиться к урокам, тестам, ЕГЭ, ОГЭ, написать проекты.

Имеется интерактивная панель, позволяющая демонстрировать аудиовизуальные материалы. Используется во время проведения интеллектуальных кружков, уроков и т.д. В 2020-21 году была создана и активно работает группа библиотеки в ВК. На странице регулярно публикуются новости, как своей библиотеки, так и интересные материалы других библиотек. Проводятся разнообразные конкурсы, викторины, сетевые проекты.

Лицей имеет сайт в Интернете, который обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать лицей открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Адрес Сайта: <http://lyceum1-lysva.ucoz.ru/>. У лицея есть официальная страница ВК. Адрес страницы:

100 % кабинетов лицея оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную

сеть. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным методическим и учебным материалам сети Интернет. ИОС каждого кабинета включает информационные ресурсы и технические средства. Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, в котором имеется банк необходимых для учителя методических материалов (видео, аудио, презентации, КИМы и т.д.). Возможность выхода в Интернет позволяет использовать ИКТ на уроках.

Информационно – образовательная среда



## У.Оценка материально-технической базы

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 2020. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 3-х этажное.

Общая площадь Лицея 4500 кв. м., в том числе полезная – 2250 кв. м. Количество учащихся на данный момент – 1487 человек.

Материально-техническое состояние новой школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. Образовательный процесс организуется в 47 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются:

- 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и лаборантскими,
- кабинет химии с практикумом и лаборантской,
- блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники),
- 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый,
- кабинет ОБЖ
- 3 спортивных зала
- стадион
- тренажерный зал
- имеется кабинет английского языка с мобильным лингафонным комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из конференц-зала, читального зала, книгохранилища; предусмотрено помещение музея.

Имеется свыше 300 электронных образовательных пособий.

Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, кабинеты оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, тренажерный зал, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого 450 человек. Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 550 посадочных мест.

### Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	Количество
Стационарные ПК	78
Моноблоки	53
Ноутбуки	35
Мультимедийные проекторы	44
Копировальная техника (МФУ)	42 черно-белых и 2 МФУ цветных
Принтеры 3 Д	1
Интерактивные доски	37
Интерактивные комплексы	19
Документ-камеры	24
Акустическая системы	36
Планшеты	49
Квадрокоптеры	5
<b>Всего</b>	<b>431</b>

С 2002 года в лицее создан и еженедельно обновляется сайт учреждения.

Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение осуществляют:

- с 07:00 по 19: 00 ООО "Витязь-Верхнекамье"
- с 19:00 по 07:00 ООО "АНДСЕР-комплексные системы безопасности". Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями.



Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности

<b>Кабинеты</b>	<b>Количество</b>
Учебные кабинеты физики	2
Учебные кабинеты химии	1
Учебные кабинеты математики	4
Учебные кабинеты русского языка	5
Учебный кабинет географии	1
Учебный кабинет ОБЖ	1
Учебные кабинеты истории	2
Учебные кабинеты биологии	2
Учебные кабинеты ИЗО	1
Учебные кабинеты информатики	2
Учебные кабинеты английского языка	6
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Спортивные залы	3
Лаборантские	5
Кабинеты-практикумы	5
Медицинский кабинет	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
ИБЦ	1
Музей	1
Лекционная аудитория	1
Столовая	1
Раздевалки	2

Всего 47 учебных кабинета. На территории оборудовано 3 спортивные площадки, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тренажёрный зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, душевые и другие помещения.

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям времени. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1647
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	796
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	180
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644 /44,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	47,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	1/1%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4/4 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790/48 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	590/36 %
– регионального уровня		90/ 5,4%
– федерального уровня		34/2%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		53/78%
– высшим педагогическим образованием		53/78 %
– средним профессиональным образованием		13/19 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		13/19 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37/54 %
– с высшей		22/32 %
– первой		15/22 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11/ 16%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		23/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11/16%
– до 30 лет		
– от 55 лет		12/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 /60 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1647/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

