

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБОУ «Лицей № 1»  
Протокол № 3  
от «15» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Лицей № 1»  
№131/1 от 15.04.2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Управления образования

\_\_\_\_\_ Л.Е. Степанова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Отчет о самообследовании за 2018 год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №1»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся.

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия.

Раздел 5. Кадровое обеспечение и повышение профессиональной компетентности педагогов.

Раздел 6. Образовательный процесс

Раздел 7. Организация воспитательной работы. Творческие достижения учащихся

Заключение

## Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности и развитии МБОУ «Лицей №1», оценка образовательного процесса, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее.

В ходе самообследования лицея были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности педагогов и руководителей школы, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной деятельности лицейского коллектива, исследован уровень обученности обучающихся 5 – 11 классов.

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» и внесенными изменениями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. информация размещена на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2019 г.

### Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### Реквизиты ОО Таблица 1

Образовательная организация (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей 1»
Юридический адрес	618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, 75
Фактический адрес	618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Чапаева, 75
Телефон	(834249) 6-72-22
E-mail	<a href="mailto:Licey1@lysva.in">Licey1@lysva.in</a>
ФИО директора школы:	Пушвинцев Павел Александрович
Учредитель	Управление образования администрации города Лысьвы

Нормативной базой процедуры самообследования образовательного учреждения являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (прил.1);

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Устав МБОУ «Лицей №1», утвержденный постановлением администрации города Лысьвы от 28.09.2015г. № 2154.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г.

## Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления

МБОУ «Лицей №1» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 86 от 22 марта 2011 года, срок действия до 22 марта 2023 года. Данным свидетельством об аккредитации установлен статус образовательной организации МБОУ Лицей №1»: тип – образовательная организация.

**Сведения о численности обучающихся и количестве классов на 01.01.2019 г. Таблица 2**

Виды классов	Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем уровням образования	
	Кол-во классов	Численность учащихся	Кол-во классов	Численность учащихся	Кол-во классов	Численность учащихся
Общеобразовательные	18	506				
Профильные			4	100		
<b>Итого</b>					<b>23</b>	<b>606</b>

Управление лицеем строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- совет трудового коллектива
- педагогический совет.

На Педагогическом совете решаются задачи организации и осуществления образовательной деятельности. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей на педсоветах рассматриваются актуальные методические темы и принимаются соответствующие решения, реализация которых способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан лицейский Родительский комитет, включающий представителей всех классов.

Право на образовательную деятельность лицея подтверждено бессрочной Лицензией от 22 февраля 2013 года, № 2579.

### Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Система образования лицея направлена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образование, которое получают учащиеся лицея, должно обеспечить их самореализацию не только сегодня, но и в будущем. Для решения этой цели в лицее получает развитие профильное обучение, которое является способом дифференциации и индивидуализации образования за счет изменения структуры, содержания, технологий и организации образовательного процесса. Индивидуальная траектория профессионального самоопределения учащегося лицея определяется особенностями организации предпрофильной подготовки и профилей. Миссией предпрофильной подготовки (основная школа) является создание условий для самоопределения подростка. Для этого выстроена система предпрофильной подготовки, учитывающая индивидуальные образовательные интересы и склонности обучающихся. Характерной чертой образовательного процесса на данной ступени является вариативность реализуемых программ, деятельностный характер технологий обучения.

На 3 уровне образования в лицее реализуется профильное обучение по естественнонаучному, информационно-технологическому, социально-гуманитарному направлениям.

Образовательная программа лицея реализуется через учебный план, который выступает технической основой реализации учебного процесса школы. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. При его составлении школа руководствуется принципами целесообразности, преемственности, гибкости, обеспеченности ресурсами, соответствия СанПиН.

Учебный план разработан в соответствии с действующими нормативными документами *(не указанными в разделе 1)*:

1. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004),
2. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015.
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства

образования Российской Федерации от

9 марта 2004г. N1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации.

5. ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования")

6. Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"

7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

**В 2017-18** учебном году обучение в 5х , 6х, 7х и 8-ых классах осуществлялось по ФГОС ООО. В остальных классах учебный процесс осуществлялся на основе базисного учебного плана 2004 года.

Учебный план МБОУ «Лицей №1 » на 2017-2018 учебный год утвержден с учетом мнения участников образовательных отношений, выполнен в полном объеме; федеральный и школьный компоненты государственного образовательного стандарта освоены.

## **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия**

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 1960. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 4-х этажное.

Лицей занимает 1, 3 и 4 этажи. На втором этаже располагается начальная школа (МБОУ «НОШ № 5»). Общая площадь Лицея 3777,7 кв. м., в том числе полезная – 2250 кв. м. Количество учащихся на данный момент – 606 человек.

Учебных кабинетов – 23. Есть конференц-зал на 143 места; библиотека; столярная и слесарная мастерские; кабинет обслуживающего труда; спортивный зал; медицинский и стоматологический кабинеты; столовая; спортивная площадка, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тир, хореографический зал, тренажёрный зал, кабинет для кружковой работы, комната для спортивных секций, душевая и ряд служебных помещений.

Материально-техническая база Лицея развивается с учетом требований времени. За последние пять лет произведена реконструкция здания, отремонтированы и оснащены кабинеты: русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, технического труда для девочек и мальчиков. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

При оснащении решались следующие задачи:

1. Комплектование кабинетов учебным оборудованием по принципу необходимости и достаточности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
2. Организация рабочих мест учителя и учащихся.
3. Рациональное размещение и хранение учебного оборудования.
4. Обеспечение техники безопасности.

Одним из приоритетов современного образования становится проблема развития креативной личности. Важнейшим механизмом воспитания творческой, разносторонней личности можно назвать информатизацию школьного образования. С этой целью в лицее создан медицентр, объединяющий медиатеку, библиотеку, конференц-зал, два компьютерных класса и учебные кабинеты. Это около 89 персональных компьютеров - из них 75 объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет, 11 интерактивных досок, 27 мультимедийных проекторов, 15 принтеров, 22 multifunctional устройства. В среднем на 18 учащихся приходится 1 компьютер. Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя: имеются компьютер, проектор, экран.

С 2002 года в лицее создан и еженедельно обновляется сайт учреждения, данный сайт неоднократно становился победителем конкурса «Лучший школьный образовательный сайт».

Многие учителя лицея имеют свои собственные образовательные сайты, позволяющие транслировать свой педагогический опыт.



Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение 24 часа в сутки осуществляет ООО «Андсер». Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями. Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	2006 год	2013 год	2017 год	2018 год
Компьютеры	61	80	96	89
Мультимедийный проектор	4	24	28	27
Копировальная техника	5	10	26	37
Принтеры	14	24	16	15
Интерактивная доска	1	11	12	11
Всего	85	149	178	179

Таблица показывает, что за последние 12 лет МТБ лица значительно улучшена, созданные условия направлены на повышение качества образования и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

В перспективе дальнейшее развитие материально-технической базы предполагает:

- обновление компьютеров в компьютерном классе;
- расширение площадей читального зала и столовой;
- пополнение и обновление библиотечного фонда;
- расширение и совершенствование медиапространства.

Материально-техническое обеспечение способствует реализации основной образовательной программы лица и дополнительного образования.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение и повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям законодательства РФ, лицензии на образовательную деятельность. В лице на 1 января 2019 года работает 37 человек, из них - учителей 31, педагог-психолог, социальный педагог, старшая вожатая, директор и заместители директора по УВР и ВР.

<b>Педагогический состав лица по возрасту</b>				
до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-55 лет	старше 56 лет
1	2	2	23	9

Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лица.

Годы	На высшую кат.	На I кат.	Соответствие	% аттестованных за год
<b>2014-15</b>	0	0	3	7,69%
<b>2015-16</b>	3	2	4	22%
<b>2016-17</b>	0	4	3	20,6 %
<b>2017-18</b>	5	3	2	30 %

Состав педагогических кадров по квалификационным категориям на 1 января 2019 года имеет следующие показатели:

На 1 января 2019 года	Общее кол-во педагогических работников	Кол-во учителей без категории	Кол-во учителей с СЗД	Кол-во учителей I кв. кат.	Кол-во учителей высшей кв. кат.	Кол-во учителей с I и высшей кв. кат.
<b>Всего</b>	34	3	9	10	12	22
<b>%</b>	100	8,8	26,4	29,4	35,4	62 %

Таким образом, на 1 января 2019 года из 34 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, I категорию – 10 педагогов, то есть педагогов с I и высшей квалификационной категории 22 чел., что составляет 62 %. Всего аттестованных педагогов 31 человек, что составляет 91,2 %.

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России».

Всего	Победители ПНПО	Грамота Министерства образования и науки РФ	«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования России»
20 чел.	7 чел.	4 чел.	1 чел.	7 чел.

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 3 человек. Средний стаж административной работы составляет 12 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея. 1 человек прошел курсы по теме «Управление в сфере образования» в количестве 120 часов.

На 1 января 2019 года все педагоги лицея имеют высшее педагогическое образование

Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное
31	31	0

Среди педагогов лицея есть руководители городских методических объединений - Трубеко Ф.И. – руководитель РМО учителей физики, Шуклина Л.Л. – руководитель муниципальной службы педагогического аудита, Малкова Е.И. – руководитель муниципального объединения родительских клубов.

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Ежегодно более 70% учителей проходят курсовую подготовку на различных тематических курсах, включая дистанционное обучение.

Год	2015-16	2016-17	2017-2018
<b>Курсы повышения квалификации</b>	18 чел. (42,86%)	11чел. (34,4 %)	5 чел.(13,5 %)
<b>Тематические курсы</b>	11 чел. (26,19%)	15 чел. (48%)	23 чел.(62 %)
<b>Дистанционное обучение, семинары</b>	18 чел. (42,86%)	16чел. (50%)	17 чел (46%)

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Лицей реализует образовательные программы в соответствии с приложением к лицензии серия 59Л01 № 0000300 от 22 февраля 2013 года. Программы по всем предметам имеются полностью (100%). Для реализации программ используется федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ.

Библиотечный фонд лицея составляет 20362 экземпляра, из них 11473 учебника и 8734 экземпляра методической и художественной литературы и 211 электронных изданий. Обеспеченность учебниками 100%.

#### **Организация и проведение инновационной работы в лицее**

Инновационная деятельность в лицее представлена через апробацию УМК, апробацию спецкурсов, элективных курсов, КСК. Всего на 1 января 2019 года апробируется:

<b>Апробация УМК</b>	<b>Апробация КСК</b>	<b>Апробация спецкурсов</b>	<b>Апробация элективных курсов</b>
1. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях, В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, 5-е издание, М., «Просвещение», 2016. 2. С.М. Никольский, Алгебра, 7 класс, М., «Просвещение», 2017 3. Учебник «Английский в фокусе / Spotlight»: Учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных организаций / Вирджиния Эванс, Ольга Подоляко, Дженни Дули, Юлия Ваулина. – издательства «Просвещение» и «Express Publishing», 2018 4. «Русский язык. 5 класс» под редакцией Л.М. Рыбченковой. Учебник для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2016. 5. Математика. 5 класс : учеб. для	1. Краткосрочный курс « Развитие познавательных логических УУД» (7 класс) 2. Краткосрочный курс « Развитие умения выделять основную мысль в тексте» (7 класс) 3. Краткосрочный курс «Умение работать с текстом» (8 класс) 4. Краткосрочный курс « Умение составлять описательные и сравнительные таблицы»(6 класс) 5. Краткосрочный курс «ОПИД»(5 класс) 6. Краткосрочный курс «ОПИД»(6 класс)	1. Спецкурс по ППП «Мой выбор» (9 класс)	1. Решение задач повышенного уровня сложности по биологии 2. Практика речи по английскому языку (10 класс)

<p>общеобразоват. учрежд. / С.М.Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин – М.:Просвещение, 2017 .</p> <p>6. «Русский язык. 5 класс» под редакцией Л.М. Рыбченковой. Учебник для общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2016.</p> <p>7. Арсентьев Н.М, Данилов А.А,И.В. КурукинаА.Я. Токарева « История России», « Просвещение» М, 2017</p> <p>8. Учебник Биология 8 класс В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов. Издательство «Просвещение 2017г</p> <p>9. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина «География.7 класс».- М.: «Просвещение», 2016</p> <p>10. А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина «География.8 класс».- М.: «Просвещение», 2016</p> <p>11. Симоненко В.Д., Технология, 8 класс, М., Вентана-Граф, 2015</p> <p>12. А. П. Матвеев «Физическая культура 6-7 классы».- М.: «Просвещение», 2016</p> <p>13. Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл. в 2 ч. Ч. 1: учеб. Для общеобразоват. учреждений / С. П. Ломов, С. Е. Игнатьев, М. В. Кармазина. – М.: Дрофа, 2018. – 144с.: ил.</p> <p>14. А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Право» для средней школы (10—11 классы), 2017.</p> <p>15. Чаругин В.М. Астрономия 10-11 Базовый уровень, Москва, Просвещение, 2018</p> <p>16. Информатика: Базовый курс 8 класс/ И. Г. Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков, Л. В. Шестакова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017 г.</p>	<p>7. Краткосрочный курс «ОПИД»(7 класс)</p> <p>8. Краткосрочный курс «ОПИД»(8 класс)</p> <p>9. Краткосрочный курс «Умение переводить текстовую информацию в графическую»(8 класс)</p> <p>10. Краткосрочный курс «Аргументация в дискуссии» (8 класс)</p>		
<b>16 УМК</b>	<b>10 КСК</b>	<b>1 спецкурс</b>	<b>2элективных курса</b>

Кроме этого лицей – участник краевых, межтерриториальных и муниципальных проектов

Год	Проекты	Результаты участия в проектах
2018	1. Институциональный проект «Азбука метапредметности»	1. Введение в учебный процесс «Дней Погружения» по теме «Пространство», «Человек»

	2. Краевой проект «Я люблю математику»	2. Формирование метапредметных результатов учащихся лицея. Организационно-методические мероприятия по повышению качества математического образования учащихся 8–11-х классов
	3. Муниципальный проект «Язык мой..»	3. Выявление типичных ошибок учителей ЛГО, подготовка материалов для совершенствования речевой культуры педагогов
	4. Муниципальный проект «Методический бартер»	4. Диссеминация результативного педагогического опыта педагогов лицея.
	5. Краевой проект «Разработка и апробация инновационных практик формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельности типа в контексте требований ФГОС»	5. Разработка заданий по истории для формирования и оценивания предметных образовательных результатов деятельности типа в контексте требований ФГОС
	6. Сетевой межмуниципальный проект «Географические экспедиции в Пермский период»	6. Создание ЦОР по географии Пермского края
	7. Проект «ШКОЛА»	7. Знакомство родителей с особенностями проведения ГИА, ВПР.
	8. Институциональный проект «Гой, что подарила жизнь»	8. Проведение мероприятий, посвященных Дню Матери
	9. Цифровой мир	9. Создание интегрированного урока, освоение сервисов web 2.0. для создания ЦОР

Экспериментальная и методическая работа педагогов лицея обеспечивает рост профессиональной компетентности учителей, а также подготовку педагогических кадров к реализации инновационных образовательных программ и педагогических технологий, в том числе и информационных.

Педагоги лицея разрабатывают авторские программы и создают свои электронные учебники:

- Баранова И.В. – автор учебного пособия для учащихся 7 – 11-х классов «КОМПАС – 3D для школьников. Черчение и компьютерная графика»; (издано в издательстве ДМК, Москва, 2009);

- Трубеко Ф.И. – автор электронного учебника по физике «Повторим физику» (избранные темы) для 7-8-9 классов; (II место во II Всероссийском конкурсе цифровых образовательных ресурсов для школы «IT-эффект»).

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и формирования УУД разработаны краткосрочные, спецкурсы и элективные курсы. На 1 января 2019 года ведутся в лицее:

№	Класс	Название	Кол-во часов
1	7 а,б,в,г	Краткосрочный курс «Умение делать выбор на основе анализа информации»	0,25
2	7 а,б,в,г	Краткосрочный курс « Развитие познавательных логических УУД»	0,25
3	6 а,б,в	Краткосрочный курс «Моделирование»	0,25
4.	5,а,б,в,г	Краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией»	0,25
5	6 а,б,в	Краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией»	0,25
6	7 а,б,в,г	Краткосрочный курс « Развитие умения выделять основную мысль в тексте»	0,25
7	5 а,б,в,г	Краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и диаграммой»	0,25
8	5 а,б,в,г	Краткосрочный курс «Умение устанавливать соответствие между текстом и схемой»	0,25
9	8 а,б,в,г	Краткосрочный курс «Умение работать с текстом»	0,25
10	6 а,б,в	Краткосрочный курс « Умение составлять описательные и сравнительные таблицы»	0,25
11	5 а,б,в,г	Краткосрочный курс «ОПИД»	0,25
12	6 а,б,в	Краткосрочный курс «ОПИД»	0,25
13	7 а,б,в,г	Краткосрочный курс «ОПИД»	0,25
14	8 а,б,в,д	Краткосрочный курс «ОПИД»	0,25
15	8 а,б,в,д	Краткосрочный курс «Умение переводить текстовую информацию в графическую»	0,25
16	8 а,б,в,г	Краткосрочный курс «Аргументация в дискуссии»	0,25
26	9 а,б,в,г	Спецкурс по ППП «Мой выбор»	27
27	9 б	Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и морфологии»	1
28	9 г,в	Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и морфологии»	1
29	9 а,б,в,г	Решение задач повышенной сложности	1
30	9 а	Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и морфологии»	1
31	9а,б,в,г	Спецкурс «Компьютерная графика»	1

В 10-11 классах ведутся элективные курсы, исходя из профиля обучения

№	Предмет	Класс	Часы	Спецкурсы и элективные курсы
1	Математика	11	1	Избранные вопросы математики
2	Математика	10	1	Избранные вопросы математики
3	Физика	10 б ЕН	1	Решение задач повышенной сложности
4	Биология	10б ЕН	1	Решение задач повышенного уровня сложности
5	Биология	11б ЕН	2	Решение задач повышенного уровня сложности
6	Русский язык	10 б СГ	1	Основы словесности
7	Русский язык	11 б СГ	1	Технология написания сочинения
8	Математика	10б	1	Избранные вопросы математики

9	Математика	11б	1	Избранные вопросы математики
10	Физика	11 А	1	Решение задач повышенной сложности
11	Английский язык	10 Б СГ	1	Практика речи
12	Английский язык	11 Б СГ	1	Языковые барьеры
13	История	10 Б с-г	1	История России с древнейших времен до наших дней
14	История	11 Б С_Г	1	История России с древнейших времен до наших дней
15	Обществознание	10 Б СГ	1	Задания повышенной сложности по обществознанию
16	Обществознание	11 Б СГ	1	Задания повышенной сложности по обществознанию

Основные задачи данных курсов:

- формирование познавательных УУД,
- формирование потребности в самообразовании;
- формирование интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся;
- формирование осознанного выбора профиля обучения, готовности к освоению программ профильных учебных предметов, продолжению образования в высших учебных заведениях по выбранному профилю.

**Педагоги лицея, апробируя новые программы, систематически проводят мастер-классы по распространению накопленного опыта. За 2018 год на 1 января 2019 педагогами проведены мастер-классы:**

1. Волхонцева Ю.В. Выступление на ГМФ учителей ИЯ по теме "Типичные ошибки ОГЭ и ЕГЭ глазами члена экспертной комиссии"
2. Шаравин В.Ф. на ГМФ «От ручного труда к робототехнике».
3. Шуклина Л.Л. «Служба СПА»
4. Шуклина Л.Л. Мастер-класс «Урок-исследование» в рамках ПРМ
5. Трубеко Ф.И. Выступление на заседании ГМФ физиков "Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства".
6. Столбова Е.Н. в рамках деятельности «Методической мастерской» для замов по МР провела мастер-класс «Нетрадиционные формы методических совещаний»
7. Азанова Е.Г. «Учебный проект «Удивительный квадрат»(краевой уровень)
8. Ахматшина О.Н. Метапредметный урок «Время» (краевой уровень)
9. Нелюбина Е.М. Мастер-класс "Использование художественных текстов и дидактических материалов "Лабиринт" на уроках химии. (краевой уровень)
10. Мавлюдова И.В. на муниципальной конференции «Преимственность ООО и СПО» по теме «Не только легкая атлетика, лыжи, баскетбол, волейбол, но и ....»
11. Апкина И.Р. на муниципальной конференции «Преимственность ООО и СПО» по теме "Методика подготовки к итоговой аттестации по биологии".
12. Нелюбина Е.М. на муниципальной конференции «Преимственность ООО и СПО»
13. Савиновских Н.В. "Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи в ходе работы с историческим текстом"(краевой уровень)
14. Баранова И.В. на ГМФ учителей ИЗО по теме «Новые ЦОР на уроках ИЗО»
15. Савиновских Н.В. на Дне игры мастер-класс «Интеллектуальная игра по истории по теме «Великая отечественная война»
16. В Дне Науки Баранова И.В. «Зентангл и нейрографика - методика создания произведений искусства»
17. Трубеко Ф.И. «Открытие, которое ждали 100 лет»
18. Торсунова Н.Д. «Пять направлений в современной лингвистике»

19. Мавлюдова И.В. на Лиге малых городов выступление по теме «Метапредметные веселые старты» (краевой уровень)
20. Торсунова Н.Д. на ГМФ учителей русского языка «Система КСК в лицее»
21. Сайдакова О.В. на ГМФ учителей физики «По следам курса «Моделирование»
22. Новикова Е.А. в рамках ГМФ по предпрофильной подготовке
23. Столбова Е.Н. провела игру по теме «Метапредметные результаты»
24. Мавлюдова И.В. «Метапредметные веселые старты»
25. Дюпина О.И. «История и не только»
26. Белова Н.В. «Олимпиадное программирование»
27. Савиновских Н.В. «Подготовка к ЕГЭ по истории», «Дифференцированные задания по истории России для 6 класса»
28. Малкова Е.И. мастер-класс «Шаги к успеху»
29. Новикова Е.А. в рамках ГМФ по технологии

**Педагоги принимают участие в окружных и краевых конференциях. НА 1 января 2019 г. за 2018 год педагоги приняли участие в конференциях**

№	Учитель	Конференция
1.	Волхонцева Ю.В.	Краевая конференция региональной ассоциации учителей английского языка
2.	Столбова Е.Н.	Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы. Цифра: инвестиции в педагога.
3.	Педагоги лицея	Муниципальная августовская конференция
4.	Азанова Е.Г. Ахматшина О.Н.	VI Региональная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы внедрения ФГОС при обучении математики в лицее" г.Пермь, 01.11.2018
5	Волхонцева И.В. Волхонцева Ю.В.	Международная конференция "A simple way to understand and teach verbs and tenses in English" 09.10.2018
6	Волхонцева Ю.В.	Практическая онлайн-конференция «Инклюзивное обучение английскому языку» от 27.09.2018
7.	Новикова Е.А.	II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "Цифра: инвестиции в педагога",
8.	Мавлюдова И.В. Апкина И.Р. Нелюбина И.Р.	Муниципальная конференция «Преимственность ООО и СПО»
9	Савиновских Н.В.	Региональная научно-практическая конференция "Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной лицее: из опыта работы краевых апробационных площадок"
10	Белова Н.В.	«Цифровизация экономики и общества: вызов для системы образования».
11	Волхонцева И.В. Волхонцева Ю.В.	"Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современные технологии в обучении английскому языку»

Педагоги лицея принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах для педагогов на разном уровне и в разных формах.

Олимпиада «ПРОФИ-край», 17 педагогов ( из 23 ) приняли участие в дистанционном этапе олимпиады: Азанова Е.Г., Ахматшина О.Н., Мусихина Л. И., Торсунова Н.Д., Колыванова Е.В., Шумихина И.В., Волхонцева Ю.В., Волхонцева И.В., Белова Н.В., Ардашева Л.В., Плесовских О.С., Шуклина Л.Л., Шутова Е.В, Нелюбина Е.М., Богданова О.Н. (65 % педагогов).

<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Английский</b>	<b>Химия</b>	<b>Обществоз</b>	<b>Информа</b>
-------------------	---------------------	-------------------	--------------	------------------	----------------



		<b>язык</b>		<b>вание</b>	<b>тика</b>
Азанова Е.Г., Ахматшина О.Н., Мусихина Л. И., Шуклина Л.Л.	Торсунова Н.Д., Колыванова Е.В., Шутова Е.В. Плесовских О.С. Богданова О.Н. Ардашева Л.В.	Шумихина И.В., Волхонцева Ю.В., Волхонцева И.В.,	Нелюбина Е.М.	Малкова Е.И. Дюпина О.И.	Белова Н.В.
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Олимпиада «ПРОФИ-край», очный тур – участие приняли Колыванова Е.В., по литературе и Волхонцева Ю.В. по английскому языку (региональный призер).

С 2016 года в ЛГО проводится «Метапредметная олимпиада для педагогов» и для учащихся ЛГО. Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов и обучающихся (далее – олимпиада) является конкурсным мероприятием, направленным на выявление у обучающихся и педагогов уровня развития метапредметных результатов. Олимпиада проводилась в двух категориях:

- обучающиеся ОО ЛГО 5-6, 7-8 классов;
- педагоги ОО, ДОО, ДПО, ДО.

Педагоги лицея приняли участие в нескольких номинациях:

- Моделирование
- Смысловое чтение
- Учебное сотрудничество
- Аргументация в дискуссии

Семь педагогов (4 в 2016-2017 году) приняли участие во второй метапредметной олимпиаде в четырех из пяти номинаций.

<b>Номинация</b>	<b>Педагог-участник</b>	<b>Итоги</b>
Аргументация в дискуссии	Малкова Е.И.	3 место
Учебное сотрудничество	Ахматшина О.Н.	Участник
	Щербакова Ю.В.	2 место
	Дюпина О.И.	1 место
Моделирование	Трубеко Ф.И.	Участие
Смысловое чтение	Плесовских О.С.	1 место
	Нелюбина Е.М.	Участие

К сожалению, не приняли участие в номинации «Публичное выступление» (сложная номинация и не нашлось желающих поучаствовать). Их четырех педагогов двое стали призерами олимпиады.

Участие в **олимпиадах и конкурсах российского уровня приняли дистанционно:**

1. Новикова Е. А «Бренд Новой школы» - победитель
2. Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший конспект родительского собрания "Организация досуга детей в семье" - победитель, июль 2018;
3. Международная педагогическая викторина "Развитие профессиональных педагогических компетенций" - участник, август 2018;
4. Международная олимпиада для педагогов "Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся" - 2 место, август 2018;
5. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Обучение в стихах" - участник, сентябрь 2018;

6. Международный конкурс "Подарок учителю" - участник, октябрь 2018; Всероссийское тестирование педагогов 2018: тест учителя технологии (трудов) - диплом, тест классного руководителя - диплом.

7. Волхонцева Ю.В. – 1 место в VII Олимпиаде по страноведению среди учителей и преподавателей иностранного языка в рамках Региональной Ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков «Содружество».

8. Бортникова Е.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений и стала победителем на муниципальном и региональном уровне. Работа «Евгений Плющенко – великий российский фигурист» отправлена для участия в федеральном этапе конкурса.

9. Трубеко Ф.И. – конкурс педагогических проектов «Я формирую..» (итоги будут позже)

10. 20 педагогов приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018 и стали его призерами.

11. Новикова Е.А. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку мастер-класса "Подарок ко Дню матери" - победитель, декабрь 2018

12. Трубеко Ф.И. Краевой конкурс "Опыты и Эксперименты"

13. Трубеко Ф.И. Муниципальный конкурс проектов «Я формирую...!»

14. Шуклина Л.Л. Международном творческом конкурсе педагогов "Педагогические инновации в образовании"

15. Коллектив педагогов принял участие в акции «Пермский географический диктант» 1 декабря 2018 г. – 25 педагогов – 73 %

16. Вавилова И.В. Конкурс «Учитель года-2018»

17. Команда педагогов приняла участие и стала призером Марафона знатоков-2018 для педагогов города.

18. Малкова Е.И. Шаги к успеху- 1 место

19. Метапредметная олимпиада для педагогов в номинациях: Ахматшина О.Н. (учебное сотрудничество), Щербакова Ю.В. (учебное сотрудничество- 1 место), Дюпина О.Н. (учебное сотрудничество- 1 место), Малкова Е.И. (аргументация в дискуссии- 3 место), Нелюбина Е.М. (Смысловое чтение), Трубеко Ф.И. (моделирование), Плесовских О.С. (смысловое чтение- 1 место)

20. Дюпина О.И. Муниципальный конкурс физкультминуток - 2 место

21. Баранова И.В. Конкурс «Профессиональная компетентность учителя ИЗО в соответствии с ФГОС ( 1 место)

22. Новикова Е.А. Конкурс «Новогодняя открытка своими руками» - победитель и «Образовательная головоломка – участник

23. Столбова Е.Н. - «Образовательная головоломка – участник, «Конкурс на лучшую методическую разработку теста»- участник

24. Торсунова Н.Д. - Международная олимпиада для педагогов «Профилактика и коррекция девиантного поведения школьников» - 3 место

Учителя лицея принимают активное участие в методических мероприятиях различного уровня, обобщают опыт работы по использованию современных технологий в УВП, форм и методов работы. Своими наработками делятся, размещая их на сайтах в Интернете, в периодических предметных изданиях, а также в газетах «1 сентября», «Учительской газете» и др.

Основной задачей методической службы является повышение квалификации педагогов. Система обучения педагогических кадров в лицее включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

- изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС;
- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций в условиях перехода на ФГОС;
- апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педтехнологий, в организации образовательного процесса в условиях перехода и реализации ФГОС;
- обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов, определение дальнейших путей деятельности ОУ по повышению профессионального мастерства педагогов.

### **Обеспечение условий безопасности**

Для обеспечения пожарной безопасности, охраны участников образовательного процесса разработана система мер по охране труда и технике безопасности. В наличии имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения, планы эвакуации людей на случай возникновения пожара соответствуют ГОСТ Р 2.12.143-2002.ППБ 01-03 п.3, размещены в установленных местах. С инструкцией, определяющей пути эвакуации людей, ознакомлен весь персонал и обучающиеся. В здании лицея предусмотрены шесть путей эвакуации. Безопасность учреждения осуществляется за счёт организации круглосуточной охраны ООО «Андсер». Введена пропускная система, лицей обеспечен противопожарной сигнализацией, системой оповещения о ЧС, системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.

В соответствии с гигиеническими требованиями ОУ оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками. Оснащённость и температурный режим в учебных кабинетах соответствуют норме.

В лицее согласно требованиям СанПиНов работает столовая, обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Это позволяет организовать питание учащихся в две смены первой и второй смены. Меню обедов составляется с учётом требований по организации питания школьников, согласовано с Федеральным государственным учреждением «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае», является разнообразным. Ежегодно дети из малоимущих и многодетных малоимущих семей обеспечиваются бесплатным питанием на основании письма Министерства образования Пермского края №26-01-21-911 от 30.07.2009 года о размере денежных норм и ст.18.8 п.2 Закона Пермского края «Об охране семьи, материнства и детства».

В лицее работает медицинский и стоматологический кабинеты. Стоматологическую помощь детям оказывает специалист стоматологической поликлиники, а оказание медицинской помощи, профилактическая работа и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется фельдшером детской городской поликлиники, закреплённым за лицеем. Медицинская помощь для участников образовательного процесса является доступной и своевременной. С согласия родителей проводится иммунопрофилактика:

плановая – против клещевого энцефалита;

экстренная – против гриппа.

100% учащихся проходят витаминизацию в осенний период. В случаях отклонения здоровья учащиеся отправляются на дополнительные обследования к узким специалистам. По запросам родителей и классных руководителей медицинский работник проводит классные часы по вопросам сохранения и укрепления здоровья, приглашает на родительские собрания узких специалистов для профилактических бесед с родителями по вопросам здоровья обучающихся.

Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся осуществляется посредством общения детей с сотрудниками ГИБДД, проводятся беседы по правилам дорожного движения, анализируются несчастные случаи в городе с участием детей. Не реже 5-ти раз в течение учебного года классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности.

Лицеисты ежегодно принимают участие в конкурсе «Безопасное колесо», который проводится сотрудниками ГИБДД. Полученные навыки участники конкурса транслируют через беседы с учениками.

Организуются экскурсии в пожарную часть, в штаб ГО и ЧС для ознакомления учащихся с пожарной и спасательной техникой, работой подразделений.

В лицее постоянно обновляются стенды «Уголок безопасности» и «Уголок гражданской обороны». С участниками образовательного процесса регулярно проводятся: тренировки по эвакуации с различными вводными, инструктажи по ТБ и ПБ (не реже 5-ти раз в течение учебного года), на классных часах классными руководителями используется демонстрационный диск «Сам себе МЧС».

Изучение курса ОБЖ ведётся в 7-ых, 8-х, 10–11-х классах. В лицее работает преподаватель ОБЖ: Григорович А.Н., учитель высшей квалификационной категории – капитан российской армии в отставке. Предмет ОБЖ введён с целью формирования у учащихся знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи, пропаганды здорового образа жизни, а также для подготовки юношей к службе в Вооружённых силах РФ.

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса**

В лицее соблюдаются права участников образовательного процесса. Родители имеют право выбора ОУ (21% обучающихся – дети из других микрорайонов города), право выбора учителя, программ обучения. Создаются условия для обучения детей с разным уровнем здоровья и развития.

Обучение в лицее на III уровне ведётся по направлениям: информационно-технологическому, социально-гуманитарному.

Конкретный выбор самоопределения учащихся определяется особенностями организации предпрофильной подготовки.

На второй ступени обеспечивается развитие учащихся и усвоение ими основ наук, а также создаются условия для овладения повышенным уровнем знаний по математике. Расширенному по русскому и иностранным языкам, ведутся спецкурсы «Основы проектно-исследовательской деятельности» по учебным предметам.

Вводится предмет черчение для продолжения образования в профессиональных училищах города и колледже учащимися по окончании лицея.

Система предпрофильной подготовки лицея состоит из урочной и внеурочной деятельности. В учебном плане предусмотрен 1 недельный час на изучение технологии

(предпрофильной подготовки). Информационный блок состоит из 16-тичасового курса «Мой выбор». Данный курс носит информационный характер и ориентирован на ознакомление школьников с технологией выбора, позволяет изучить свои психологические особенности, создает поле выбора профиля обучения и формирует психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале. Учащимся представлены 6-тичасовые курсы по выбору «Скоро экзамены», «Дизайн и декор», «Азбука безопасности». Данные курсы носят ориентационный характер и направлены на актуализацию процесса профессионального самоопределения школьников, ознакомление с профессиями школьного психолога, дизайнера (интерьера, ландшафтов, одежды, посуды и др), представителями МЧС. 100% учащихся 9-х классов прошли социальную пробу «День студента в ЛФ ПНИПУ». Данное погружение носит ориентационный характер на ознакомление школьников с условиями дальнейшего обучения за пределами школы (4 пары: литература, физика, английский язык, обществознание). Внеурочная деятельность по предпрофильной подготовке проводилась согласно программам воспитательной работы классов через формы: экскурсии на предприятия, дни открытых дверей ОУ, встречи со специалистами предприятий, вузов, ссузов.

На III уровне лицея реализуется профильное обучение по информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному профилям.

Год	Кол-во уч-ся на III уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилям		
		Информационно-технологический	Естественнонаучный	Социально-гуманитарный
На 1 января 2019 года	100	44	27	29

Учащиеся 10-11 классов имеют право выбора для изучения предмета на профильном уровне.

Профильный предмет	Форма обучения	Количество охваченных учащихся 10-11-х классов				
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	1.01. 2019
Математика	очная	65	51	40	55	71
Информатика	очная	71	70	36	31	44
Физика	очная	43	40	28	31	44
Химия	очная	22	11	12	24	27
Биология	очная	22	11	12	24	27
Русский язык	очная	28	30	8	44	29
Обществознание	очная	-	-	19	44	29

Учащихся, выбывших из учреждения до 15 лет, без получения обязательного образования, нет. В начале учебного года к занятиям приступают все учащиеся. Данные по пропускам представлены в таблице

Учебный период	Количество человек	Пропуски по болезни (час)	Пропуски по уважительной причине (час)	Пропуски по неуважительной причине (час)	Всего пропусков (час)	Пропущено часов по неуважительной причине на одного ученика
2015-2016	596	32521	12797	1014	46332	1,7
2016-2017	618	45639	14512	1424	61675	2,3
2017-2018	606	40816	13748	698	55262	1,16

За последние пять лет наблюдается снижение количества пропусков уроков без уважительной причины до 689.

Одной из главных целей педагогического коллектива является формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой лицеист ведет здоровый образ жизни.

Формирование здорового образа жизни выражается:

- в привитии учащимся элементарных навыков соблюдения гигиены, а также путем реализации в процессе обучения здоровьесберегающих технологий, проведении физкультминуток, подвижных перемен, проветривании и влажной уборки помещений, чередовании занятий с высокой и низкой активностью;

- в организации массовых оздоровительных мероприятий (1 раз в четверть День здоровья);

- в совместной работе с семьей для пропаганды здорового образа жизни через систему организационно-теоретических занятий на классных часах.

Большое значение в сохранении работоспособности и укреплении здоровья имеет правильная организация не только учебной недели, но и каждого урока, а именно учет продолжительности его отдельных моментов и соблюдение оптимального темпа учебной деятельности учащихся.

Нормы учебной нагрузки соблюдаются в соответствии с требованиями СанПиНов.

Требования к режиму обучения закреплены Уставом лицея и соблюдаются полностью.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в лицее является неотъемлемой частью системы образования, призванной обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворяя его творческие и образовательные потребности.

В целях расширения площадей для внеурочной, досуговой и спортивной деятельности в 2003 году реконструирована часть цокольного этажа. Появились дополнительные помещения: тир, хореографический зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, комната для спортивных секций, душевая и ряд служебных помещений. Для организации работы кружков и секций выделяются дополнительные средства для обновления и пополнения необходимого инвентаря и оборудования. Таким образом, в лицее созданы все условия для осуществления внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности: естественнонаучное,

художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, подготовка к поступлению в вузы.

Основными формами внеурочной деятельности являются кружки, секции, элективные и спецкурсы, курсы подготовки. Количество кружков и секций на базе лицея в 2017-2018 учебном году сократилось из-за отсутствия финансирования, но остается достаточно высоким: 9 кружков и 3 секции. Это позволяет учащимся реализовать свои творческие, спортивные и интеллектуальные потребности.

Всего в кружках и секциях занято 495 человек, что составляет 82,4% от общего числа обучающихся. Количество учащихся посещающих кружки и секции в начале и в конце учебного года сократилось незначительно - на 1%. В двух классах(9а, 11а классы) все дети посещают кружки или секции. Составляющей внеурочной деятельности являются элективные курсы и спецкурсы, где учащиеся углубляют знания по профильным предмета.

В целом, количество детей занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования остается достаточно высоким:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018
Количество объединений на базе лицея	17 (12 кружков и 5 секций)	17 (12 кружков и 5 секций)	17 (12 кружков и 5 секций)	15 (12 кружков и 3 секций)	13 (10 кружков и 3 секции)	13 (10 кружков и 3 секции)
Количество спецкурсов и элективных курсов	39 +19	39 +19	34 +12	30 +11	20 + 23	31 +16
Процент учащихся, занятых дополнительным образованием в лицее и вне лицея (учтённых 1 раз)	93 %	93 %	93 %	91 %	91%	82,4 %

На протяжении нескольких лет в лицее ежегодно проводится праздник «Ученик года», где чествуются победители олимпиад, спортсмены, активисты. В 2017-2018 уч. году 158 учащихся (каждый четвертый) получили почетные звания. На звание «Ученик года» номинировались 12 учащихся. Победителем стала Гребенкина Елизавета – 11а класс (классный руководитель Белова Н.В).

Одним из этапов праздника является конкурс «Класс года». Победителем в этом учебном году стал 10 а класс (классный руководитель Торсунова Н.Д.)

Победителями конкурса «Класс года» в различных номинациях стали: «Интеллектуальный класс» - 6г (классный руководитель Столбова Е.Н.), 8а (классный руководитель Волхонцева И.В.), 11а (классный руководитель Белова Н.В.); «Активный класс 5а (классный руководитель Мусихина Л.И.), 7д (классный руководитель Азанова Е.Г.), 10а (классный руководитель Торсунова Н.Д.).

Победители награждаются грамотой и денежной премией. Многие классы используют денежный приз для осуществления выездных мероприятий: посещения

театров, музеев, выставок, спортивных мероприятий.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Кол-во мероприятий	4	5	6	6	6	6
Кол-во человек	125	132	224	164	171	160

## Раздел 6. Образовательный процесс

Учебный план МБОУ «Лицей № 1» г. Лысьвы на 2018/2019 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1332»;

- приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

- письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»», методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., №19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;

- приказ Департамента образования Пермской области от 14.07.2003 г. № 240 «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области»;



- Устав МБОУ «Лицей №1» г. Лысьва.

Учебный план лицея представляет:

- перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения;
- предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю;
- минимальное число учебных дней при пятидневной и при шестидневной учебной неделе.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицея в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

План состоит из двух частей - инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть учебного плана определяет федеральный компонент государственных образовательных стандартов, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ.

Вариативная часть учебного плана, или часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

### **Учебный план для 5-8 классов**

Учебный план 5-8-х классов определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание обучения в 5 классах, реализуя принципы преемственности с начальной школой и развития способностей каждого ребенка, обеспечивает адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для лицейского образования основной школы. На втором уровне, в 5-ых классах, обеспечивается развитие обучающихся и усвоение ими основ наук. Содержание обучения в 5 классах, реализуя принципы преемственности с начальной школой и развития способностей каждого ребенка, обеспечивает адаптацию учащихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для лицейского образования основной школы. На втором уровне, в 5-ых классах, обеспечивается развитие обучающихся и усвоение ими основ наук.

Для успешной социализации, формирования основ гражданской идентичности и самосознания в 5-х классах введен предмет «Обществознание». Отдельный блок в этом предмете отведен на изучение краеведения по учебному пособию «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен».

В соответствии с новыми образовательными стандартами главным становится развитие личности учащегося на основе освоения им универсальных учебных действий. Для формирования метапредметных результатов и формирования УУД вводятся краткосрочные курсы с 5 по 8 класс. В 5-ых классах:

- Формирование умения устанавливать соответствие между текстом и иллюстрацией.

- Формирование умения устанавливать соответствие между текстом и диаграммой.
- Формирования умения устанавливать соответствие между текстом и схемой.

В 6 классах:

- Формирования умения составлять план по тексту.
- Моделирование.
- Формирование умения составлять и читать таблицы.

В 7-ых классах:

- Формирование умения делать выводы на основе анализа табличной информации.
- Формирование умения выделять главную мысль текста.
- Формирование логических познавательных УУД.

В 8-ых классах:

- Формирование умения составлять пересказ по тексту.
- Формирование умения переводить текст в графическую форму.
- Аргументация в дискуссии.

Продолжительность каждого спецкурса 8 часов. Содержание спецкурсов обеспечивает реализацию программ «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» основной образовательной программы лицея.

Для решения задач по формированию научного типа мышления, развитию навыков учебно-исследовательской деятельности в вариативную часть учебного плана 5-8-ых классов включен курс «Основы проектно-исследовательской деятельности». Курс представлен 8 часами в каждом классе с 5 по 8.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее проводится:

- поурочно и по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;

Текущий контроль осуществляется в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта.

Для расширения учебных предметов и формирования УУД обучающихся в лицее используются дистанционные формы, которые включают в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

По иностранному языку, информатике и технологии при организации учебного процесса осуществляется деление классов на две группы.

Помимо учебного плана расширение возможностей обучающихся основной школы для выстраивания индивидуальной образовательной траектории обеспечивает система внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) с максимально допустимой недельной нагрузкой - не более 10 часов. Содержание данных занятий формируется в лицее с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, спортивные секции, школьное научное общество с обязательной ежегодной лицейской конференцией, предметные и метапредметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, соревнования, профессиональные пробы и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования в Лысьве: ДД(Ю)Т, музыкальная школа, художественная школа, театральная школа, а также возможности учреждений культуры и спорта города: театр им. Савина, народно-художественный музей города, ЛКДЦ, спортивно-оздоровительный центр, спортивные клубы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут привлекаться тематические лагерные смены, летние образовательные школы.

### **Учебный план для 9 классов**

Учебный план 9-х классов составлен с целью создания условий для компетентного самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей образовательной траектории.

Учебный план 9-ых классов способствует созданию условий для развития обучающихся, предпрофильную подготовку и возможность продолжения обучения на III уровне образования в лицее.

Для реализации поставленных целей и повышения качества обучения в 9 классах увеличено количество часов на изучение:

- алгебры (на 1 час);
- физики (на 1 час). Введен спецкурс «Решение задач».

Введен спецкурс «Компьютерная графика», 1 час в неделю. Для возможности продолжения образования в ЛПК, а также по запросу родителей и учащихся вводится предмет черчение – 1 час.

Для обобщения и систематизации знаний по орфографии, закрепления навыков правописания введен спецкурс по русскому языку «Трудные случаи морфологии и синтаксиса» (1 час).

В 9-х классах предпрофильная подготовка, цель которой - помочь учащимся в выборе будущей профессии и профиля на 3 уровне обучения, соответствующего особенностям и запросам рынка труда, ведется через спецкурсы. Содержание спецкурсов представлено системой краткосрочных практико-ориентированных курсов, групповых занятий, способствующих повышению эффективности личностного и профессионального самоопределения лицеистов, компетентного выбора ими дальнейшего варианта продолжения образования. Содержание этих курсов представлено спецкурсами:

- «Мой выбор» - 0,75 часа
- Социальная практика «Один день в ЛФ ПНИПУ» - 0,25

Для расширения содержания учебных предметов обучающихся 9 -ых классов в лицее используются дистанционные формы, которые включают в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные

дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 9 классов проводится:

- поурочно и по темам;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме ОГЭ (ГВЭ) по обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели и составляет 36 часов. Классы делятся на 2 группы при обучении иностранным языкам, информатике и информационным технологиям, курсу «Компьютерная графика».

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1» НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план среднего общего образования является составной частью учебного плана МБОУ «Лицей № 1» г. Лысьва, реализующего основные образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план на 2018-2019 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ в редакции от 02.03.2016 года;

- Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);

- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1332»;

- приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ №ТС-194/08 от 20.06.2017 года «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»», методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., №19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»; - приказ Департамента образования Пермской области от 14.07.2003 г. № 240 «О новой редакции требований к гимназиям, лицеям, школам с углубленным изучением отдельных предметов Пермской области»;

- Устав МБОУ «Лицей №1»г. Лысьвы

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 37 часов в неделю. Продолжительность учебного года в 10-х классах – 34 учебные недели, в 11-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (осенние, зимние, весенние) составляет не менее 30 календарных дней.

В качестве обязательного на уровне среднего общего образования в учебный план внесен предмет «Астрономия» в 10-х классах в объеме 1 часа на протяжении всего учебного года.

Часы вариативной части учебного плана 10-11-х классов представлены элективными учебными курсами, которые способствуют углублению знаний по профильным предметам и удовлетворению индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Главные принципиальные особенности учебного плана 10 -11 классов:

- особый упор на профильные предметы;
- ориентация учащихся на самостоятельную деятельность;
- обеспечение условий для самоопределения учащихся;
- подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

**Учебный план 10-11 классов реализует** задачи профильного образования и состоит из трех частей: базовые, профильные и элективные учебные предметы.

**Информационно-технологический профиль** в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как математика, физика и информатика. Изучение математики, физики и информатики на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лицея достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов. Изучение информатики и современных информационных технологий считается одним из приоритетных направлений в учебной деятельности лицея, а также важнейшей компетенцией выпускника.

Идея реализации универсального среднего общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, география, биология, физическая культура, ОБЖ.

Число часов на расширение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана, т.е. за счет элективных курсов. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Элективные курсы:

- «Информационные технологии. Компас 3D»- 1 час в 10 и 11 классе,
- по математике «Избранные вопросы математики»- 1 час в 10 и 11 классе,

- по физике «Решение задач повышенной сложности»- 1 час в 11 классе.

Элективные курсы разработаны в соответствии с концепцией лицея и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов.

С целью формирования коммуникативной компетентности увеличено количество часов на русский язык (на 1 час).

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели. Классы делятся на 2 группы при обучении информатике и информационным технологиям, иностранному языку.

**Социально - гуманитарный профиль** в учебном плане представлен такими учебными дисциплинами, как русский язык и обществознание. Изучение данных предметов на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лицея достаточным уровнем знаний, обеспечивающим осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов.

Идея реализации универсального среднего общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне в этом профиле: математика, литература, иностранный язык, история, география, физика, биология, химия, экономика, право, физическая культура, ОБЖ.

Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе. В учебный план включены элективные курсы, которые углубляют и поддерживают профиль: в группе 10-ого «Б» класса:

- «История России с древнейших времен до наших дней» -1 час
- «Задания повышенной сложности в курсе обществознания» - 1 час
- «Основы словесности» по русскому языку 1 час
- «Практика речи» по английскому языку - 1 час.

Элективные курсы разработаны в соответствии с концепцией лицея и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов.

Элективные курсы: в 11-ом «Б» классе:

- «Технология написания сочинения»- 1 час
- «Языковые барьеры» по английскому языку -1 час
- «История России с древнейших времен до наших дней»- 1 час.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся 11 «Б» вводится элективный курс по алгебре «Избранные вопросы математики», на который добавляется 1 час из вариативной части учебного плана.

Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей и возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся.

**Естественнонаучный профиль в учебном плане** представляют учебные предметы: математика, биология и химия. Изучение данных предметов на профильном уровне является особенностью учебного плана. Оно продиктовано необходимостью овладения выпускниками лицея достаточным уровнем знаний, обеспечивающим

осуществление учебной, а в будущем - и профессиональной деятельности с использованием данных предметов.

Идея реализации универсального среднего общего образования находит отражение в выборе предметов, изучаемых на базовом уровне в этом профиле: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ.

Число часов на изучение профильных предметов увеличено за счет вариативной части учебного плана, т.е. за счет элективных курсов. Расширение названных предметов должно обеспечить более высокий уровень подготовки учащихся по профильным дисциплинам, предоставить учащимся возможность продолжения образования в высшей школе.

Элективные курсы в группе 10-ого «Б» класса:

- по биологии «Решение биологических задач повышенного уровня сложности»
- по химии «Решение задач по химии»
- по математике «Избранные вопросы математики»
- по физике «Решение задач повышенной сложности».

Элективные курсы в группе 11-ого «Б» класса естественнонаучного профиля:

- по биологии «Решение биологических задач повышенного уровня сложности»- 2 часа

- по химии «Решение задач по химии» - 1 час
- по физике «Решение задач повышенной сложности»- 1 час
- по математике «Избранные вопросы математики»- 1 час.

Все элективные курсы разработаны в соответствии с концепцией лицея и являются логическим продолжением профильного изучения учебных предметов. Перечень предлагаемых элективных курсов составлен на основе диагностических данных обучающихся, пожеланий родителей, возможностей педагогического коллектива и способствует реализации образовательных потребностей и интересов учащихся.

С целью формирования коммуникативной компетентности увеличено количество часов на русский язык (на 1 час).

Расширение обучения по профильным предметам учащихся 10- 11 классов в лицее проводится и через дистанционную форму, которая включает в себя участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, сетевых проектах, работу через электронные дневники и журналы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10 и 11 классов проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным полугодиям;

в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; в форме экзаменов за I и II полугодие в 10 классе и в форме ТЕГЭ в 11 классе.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: по билетам; комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных

экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта.

Объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормативам шестидневной недели.

На II и III уровне обучения на протяжении последних 3-х лет в лицее внедряются современные образовательные технологии (СОТ):

СОТ	Год		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Личностно ориентированные технологии	70%	70%	70 %
Проектные технологии обучения	80%	85%	85%
Проблемное обучение	78 %	80%	80%
Здоровьесберегающие технологии	73 %	79%	79 %
ИКТ	70 %	90%	96%
Игровые технологии	65 %	70%	75%

Число педагогов, владеющих конкретными педагогическими технологиями, увеличилось, благодаря своевременному прохождению курсовой переподготовки, выездам на краткосрочные курсы, участию в экспериментальной деятельности, самообразованию.

Растёт число преподавателей, использующих ИКТ в преподавании предмета:

Учебный год	2013 -14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
% педагогов активно использующих ИКТ	93%	95%	96%	96%	96 %

Рост числа преподавателей, активно использующих ИКТ в образовательном процессе, обусловлен хорошей технической оснащённостью лицея и организацией обучения учителей (два раза на базе лицея были организованы курсы по освоению ИКТ: «Углубленное изучение программы Photoshop», «Excel» в преподавании); а также педагоги прошли курсы на базе ЦНМО: «Создание сайтов и электронных пособий с помощью различных программ», «Создание электронных проверочных материалов».

Растёт доля предметного учебного материала, изучаемого с использованием ИКТ:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Доля в %	75%	89%	91%	91%	93 %

За счет технического переоснащения кабинетов учителя получили возможность систематически использовать ИКТ в образовательном процессе, итоги эффективного их применения подводятся в конце учебного года на заседаниях МО.

Во всех кабинетах с наличием АРМ для учителя имеются электронные учебники,



подключение к сети Интернет, самим предметником и учащимися создается база презентаций, видеофильмов для уроков.

### Образовательные результаты

#### Академическая успешность

Одним из важнейших направлений деятельности лицея является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Используемая лицеем модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся, который показан в таблице

«Сравнительный анализ успеваемости учащихся 5-11 классов лицея за 3 года»:

Год	Успеваемость			Качество ЗУНов		
	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы
2015-2016	99,6%	100%	99,66%	55,95%	68,65%	57,38%
2016-2017	99,8%	100%	99,9%	48,2%	67,7%	51,3%
2017-2018	100%	100%	100%	44,4%	63,5%	47,7%

Из таблицы видно, что успеваемость на II и III уровнях 100%. Качество знаний учащихся на II ступени снизилось на 3,8%, а на III ступени - на 4,2%. В целом качество ЗУНов по лицее в сравнении с предыдущим годом снизилось на 3,6%.

#### Сравнительный анализ успеваемости по параллелям

Класс	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5 классы	99,2%	57,48%	100%	58,8%	100%	70,5%
6 классы	100%	61,65%	100%	51,5%	100%	45,95%
7 классы	99%	50,9%	100%	45%	100%	44,4%
8 классы	100%	48,35%	99%	35,95%	100%	40,25%
9 классы	100%	60,6%	100%	41%	100%	27,45%
10 классы	100%	60,9%	100%	73,3%	100%	46,4%
11 классы	100%	80,8%	100%	52,9%	100%	80,6%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно отметить, что успеваемость 100% на всех параллелях. Качество образования 50% и выше на параллелях 5, 11-х. Одной из причин могут быть высокие требования к лицейскому образованию, количество учащихся с одной «3» по лицее за год составляет 38 человек, что на 15 человек меньше, чем в предыдущем учебном году.

На III уровне обучение осуществлялось по профилям – информационно-технологическому, естественнонаучному, социально-гуманитарному.

#### Контроль преподавания предметов профильного обучения.

Качество ЗУНов учащихся на 3 ступени по профилям.

Профиль	Предмет	2015-16	2016-2017	2017-2018
Информационно-технологический	Информатика	92,3%	100%	88,8%
	Физика	100%	90%	95,2%
	Математика	95,7%	95,5%	93,3%
Естественно-научный	Биология	84,6%	100%	96,5%
	Химия	76,9%	96%	68,7%
	Математика	95,7%	96%	94%
Социально-гуманитарный	Русский	52,6%	81,15%	87,3%
	Обществознание	96,2%	80,4%	78,9%

На III ступени в сравнении с предыдущим годом произошло повышение качества знаний учащихся информационно-технологического профиля по физике, Социально-гуманитарного профиля по русскому языку.

Для отслеживания результатов в лицейских классах два раза в год проводятся зачетные недели (в декабре и мае). Результаты сессий представлены в таблице:

Класс	Предмет	Качество ЗУНов					
		2015-16		2016-2017		2017-2018	
		I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
10 и/г	Математика	55,5%	61,9%	64,7%	68,4%	100%	82%
	Физика	77,7%	100%	80,9%	100 %	61,5%	65%
	Информатика	100%	100%	38 %	42,8%	80,7%	87%
10 с/г	Русский язык	73,7%	76,4%	100%	96%	83,3%	64%
	История	-	-	92%	84%	58,3%	53%
	Обществознание	57,9%	89%	80%	67%	84,6%	80%
10 е/н	Математика	55,5%	61,9%	66,6%	64,7%	7%	28,6%
	Биология	66,6%	75%	100%	100%	57%	100%
	Химия	80%	76,9%	83,3%	83,3%	72,5%	62,5%

Из таблицы видно, что качество ниже 50% по математике в 10 классе информационно-естественнонаучного направления.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2018 год

Предмет	Количество	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Средний балл	Учитель
Английский	3	100	67	3,7	72,6	Миклина В.С.
	2	100	50	4	76	Шумихина И.В.
	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	<b>74</b>	<b>Лицей</b>
Физика	12	100	47	3,5	49,9	Сайдакова О.В.
	7	100	57	4,1	54,5	Трубеко Ф.И.
	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>3,8</b>	<b>52,2</b>	<b>Лицей</b>
Обществознание	30	100	74,8	3,83	54	Дюпина О.И.
	25	100	83,7	3,83	56	Савиновских Н.В.
	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>79,25</b>	<b>3,83</b>	<b>55</b>	<b>Лицей</b>
Литература	1	100	100	5	88	Кольванова Е.В.
	1	100	100	4	61	Торсунова Н.Д.
	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,5</b>	<b>74,5</b>	<b>Лицей</b>
Информатика	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,1</b>	<b>62,7</b>	<b>Белова Н.В.</b>
Биология	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>48,5</b>	<b>3,5</b>	<b>53,1</b>	<b>Апкина И.Р.</b>
Русский язык	49	100	93,8	4,27	60,4	Кольванова Е.В.
	52	100	98	4,34	64,2	Торсунова Н.Д.
	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>4,3</b>	<b>62,3</b>	<b>Лицей</b>

Математика	76	97,36	55,26	3,6	47,85	Шуклина Л.Л
	25	100	52	3,7	49,9	Вавилова И.В.
	101	98,7	54,45	3,65	48,9	Лицей
Химия	18	100	94,4	4,3	54,8	Нелюбина Е.М.
География	19	89,5	68,4	3,8	62,56	Григорович А.Н.
История	2	100	100	4	62	Дюпина О.И.

Средняя оценка и средний балл учащихся 9 классов в сравнении за 3 года:

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
Математика	18,4	4	18,4	4,11	14,89	3,65
Русский язык	33,2	4,5	32,8	4,46	31,58	4,3
<b>Среднее значение</b>	<b>25,7</b>	<b>4,25</b>	<b>25,6</b>	<b>4,28</b>	<b>23,23</b>	<b>3,9</b>

По результатам, представленным в таблицах, следует, что в сравнении за три года средняя оценка за экзамены государственной итоговой аттестации по обязательным предметам остаётся стабильно высокой.

Средняя оценка и средний балл учащихся 9 классов по предметам по выбору:

Предмет	Количество сдававших		Успеваемость (%)		Средний первичный балл		Средняя оценка	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Биология	8	33	100	100	26	25,48	3,5	3,5
Физика	23	19	100	100	26	22,1	4,13	3,7
Химия	14	18	100	100	21,71		4,07	4,3
География	26	19	100	89,4	26,73		4,54	3,8
Обществознание	28	55	100	100	30,13		4,07	3,83
Информатика	65	48	99,8	100	15,86	15,83	4,18	4,1
Литература	0	2	-	100	-		-	4,5
Английский язык	8	5	100	100	57,38		4,37	3,7
История	4	3	100	100	27,25		3,75	4
<b>Среднее значение</b>					<b>28,88</b>		<b>4,07</b>	<b>3,93</b>

Самым популярным стал выбор предметов информатика, обществознание. По всем предметам успеваемость составила 100%.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за 3 года выпускников 9-х классов лицея:

Учебные годы	Учеников на конец уч. года	Закончили 9 классов		Окончили с отличием		Закончили на «4» и «5»		Выпущены со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	99	99	100	1	1	60	60,6	0	0
2016-2017	88	88	100	3	3,4	37	42	0	0
2017-2018	101	101	100	2	1,9%	39	38,6	0	0

В этом учебном году 101 учащихся 9-х классов завершили II ступень обучения, количество ударников в среднем составляет 38,6% от выпуска. Итоговая аттестация прошла организованно, без сбоев и замечаний.

**Результаты итоговой аттестации за 3 года выпускников лицея 11-х классов:**

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	79,2	75,7	80,4	83,5
Математика (профиль)	63,64	60,8	62,7	61
Математика (баз.)	-	5	4,6	18/5
Литература	77	63	69	56
Химия	65,7	72	79	81
История	62,4	48,5	54,8	62
Физика	71	59,7	64,2	66
Биология	69,9	66	74,25	67
Английский язык	57,5	63	74,8	53
Обществознание	63,6	58,7	60,95	62
Информатика	65	65,1	66,6	72
География	-	76	73	67
<b>Средний балл</b>	<b>67,5</b>	<b>64,4</b>	<b>69,1</b>	<b>69,2</b>

Для сдачи ЕГЭ по выбору учащиеся в основном отдают предпочтение предметам: математика (профиль) -43, обществознанию- 35 человека, физике – 14 человек, история - 16, биология-8, информатика-14.

В следующей таблице представлен сравнительный анализ высших результатов выпускников лицея 11-х классов за 3 года:

Учебные года	Учеников на конец уч. года	Закончили 11 классов		Окончили с золотой медалью		Закончили на 4 и 5		Выпущены со справкой	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	26	26	100	2	7,7	21	80,7	0	0
2016-2017	41	41	100	3	7,3	22	53,6	0	0
2017-2018	57	57	100	2	3,5	46	80,7	0	0

За 3 года 100% учащихся окончили лицей. Семь человек закончили лицей с медалями «За особые успехи в учении». В 2017-18 учебном году из 57 выпускников 11-х классов 16 человек набрали по результатам суммы баллов ЕГЭ 225 и более, что составляет 28% от общего количества выпускников лицея. Эти выпускники при продолжении обучения в вузах города Перми будут получать стипендию губернатора Пермского края.

## Раздел 7. Организация воспитательной работы.

Одной из задач работы лицея является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся через интеграцию дополнительного и основного образования. Система работы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию позволила получить хорошие результаты в городских, региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах. За 2007-18 учебные годы учащиеся лицея стали победителями многих конкурсов и фестивалей.

Результаты участия команд интеллектуалов в городском марафоне знатоков:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018
Призовые места	1,1,1,2,2	1,1,1,1,3,2	2,1,1,1,1,2,3	3,1,1,2,2,1	1,2,2,2,2,2	1,3,1,2

Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в городском интеллектуальном марафоне знатоков уменьшилось, но остается значительным – в 57% игр учащиеся лицея имеют призовые места.

Количество призовых мест, занятых учащимися лицея в городских спортивных соревнованиях:

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Занято призовых мест	17	20	20	17	22	20

Сравнивая результаты каждого года, можно сделать вывод: количество призовых мест в городских спортивных соревнованиях – стабильно.

### Динамика участия и достижения лицейцев в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня

Благодаря кропотливой работе педагогов, в течение 17 лет лицей занимает лидирующие позиции в олимпиадном движении среди образовательных учреждений города и района:

Учебные года	Количество участников предметных олимпиад					
	Муниципальный уровень		Краевой уровень			Всероссийский уровень
	Число участников	Призеры	Участники заочного тура	Участник и очного тура	Призёры	Число участников
<b>2014-2015</b>	119	44	11	5	0	
<b>2015-2016</b>	116	36	8	5	1	
<b>2016-2017</b>	139	44	13	9	1	
<b>2017-2018</b>	146	34	14	3	1	1 ( по технологии)

В лицее сложилась система подготовки учащихся к муниципальным олимпиадам, о чём говорит результативность, представленная в таблице.

В лицее работа по подготовке учебно-исследовательских работ учащихся к НПК организована как через организацию спецкурсов по проектно-исследовательской

деятельности, так и через индивидуальную работу. Всего в лицее организовано 4 краткосрочных курса по ОПИД.

Класс	Спецкурс по ОПИД	Количество учителей
5	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 учитель
6	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 учитель
7	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 педагог
8	Основы проектно-исследовательской деятельности	1 педагог

Лицейсты принимают активное участие в конкурсе проектно-исследовательских работ в лицее, в городе, ЛФ ПНИПУ (Горнозаводский округ), крае и России.

Ежегодно в лицее проходит лицейская НПК. В 2018 году на ней было представлено 24 работы в 5 секциях 23 учащимися (Лунев А. – 2 работы). МО лицея и кафедра представили проектные и исследовательские работы, кроме МО иностранных языков.

МО учителей русского языка	МО учителей естественных наук	МО учителей эстетического цикла	МО учителей истории	МО учителей английского языка	Кафедра учителей математики
<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

Все 24 работы были представлены на муниципальную НПК. На заочный этап конкурса были представлены в ЛГО 55 работ различных научных направлений от десяти общеобразовательных учреждений, в том числе от лицея - 24 работы. Из справки ДДЮТ : «Самый высокий показатель по активности участия в конкурсе – 44% - имеет Лицей №1. Педагог дополнительного образования ДДЮТ и учитель биологии Лицея №1 Апкина Ильфида Рифнуровна подала заявку на участие в конкурсе десяти воспитанников! Показатель результативности Лицея №1 – 25% (из 24 участников 6 победителей). Но если смотреть по количеству мест – мы заняли 6 мест из 15 мест, это 40%». Педагоги Апкина И.Р., Шуклина Л.Л., Столбова Е.Н., Новикова Е.А., Шаравин В.Ф., Колыванова Е.В., Нелюбина Е.М., Савиновских Н.В., Вавилова И.В. По итогам муниципальной НПК, 6 призеров МНПК принимают участие в заочном туре краевой НПК.

Всего приняли участие в разных НПК представлено в таблице

Край	Край	Город	Город	Край	Край	Россия	Россия
Юные исследователи окружающей среды – 3 работы	«Лысьва – путь в науку» - 14 работ	НПК – 24 работы	НПК им. Карякина – 6 работ	НПК в заочной лицее – 3 работы	"Прикладные и фундаментальные вопросы математики и физики" - 5 чел	г. Обнинск на конкурс «Юность. Наука. Культура» - 8	ПНИПУ - 7 участников
Волкова Н., 11 класс – 3 место	1м – Кощеева Кристина,	3 м- Кощеева К	Кощеева К. – 2 место	Машенко В. – 2 место	Мерзлякова М - призер	2 м- Кощеева К	Лунев А.- 3 место

Гребенкина Е., 11 класс – 3 место	3 м- Пекарев Н	1 м – Котельникова М	Мащенко В.- 3 место	Волкова Н. – 2 место		1 м – Котельникова М.	Котельникова М. – 2 место
Седова Е. - участник	2 м- Седова Е.	2м- Мащенко В	Лунев А.- 3 место	Гребенкина Л – 1 место		3 м – Вотинцева Д	
	3 место - Котельникова М.	3м – Гребенкина Е.	Елина С. – 3 место			1 м – Гребенкина Д.	
	1 место- Щипанова М.	1м – Спицына П				2 м – Седова Е	
		2 м – Новикова Д				2 м – Мащенко В.	
						2м – Новикова Д	
						2м – Спицына П	

15 работ приняли участие в краевой заочной конференции «Лысьва – путь в науку». 14 работ прошли на очный тур. Учащиеся приняли участие во всех 5 секциях конференции из 5 :

- Секция техническая (математика, физика, информатика)
- Секция гуманитарных и экономических наук (экономика, психология, краеведение, история)
- Секция естественных наук (химия, география, экология, туризм)
- Секция здоровьесбережения (здоровьесбережение, биология)
- Секция лингвистики

14 работ приняли участие в заочном туре НПК «Александровские чтения» на базе лицея г.Йошкар-Ола. 13 работ прошли на очный тур и стали призерами НПК «Александровские чтения»

6 учащихся (Палкин Артем, Лунёв Арсений , Елина Светлана, Мащенко Виктор, Кречетова Маша, Кошечева Кристина) приняли участие в 9 муниципальной конференции им. Карякина «Лысьва, как объект краеведческих исследований». Из них 4 работы стали призерами конференции.

Кроме этого было организовано участие УИР в конкурсах:

- Баранова И.В. Всероссийский конкурс исследовательских работ Бражникова М. -1 место
- Апкина И.Р. вместе с Гребенкиной Л, Седовой Е. приняли участие в конференции московского медицинского сеченовского университета. Седова Е. стала победителем очной конференции в г. Москва.
- ГМФ математиков провели конкурс исследовательских и проектных работ по математике.

Результаты конкурса исследовательских работ учащихся

	Количество участников/ победителей
--	------------------------------------

Учебный год	Лицей	Город	Конкурс им. Карякина ЦБ	ЛФ ПНИПУ	Край	Россия Обнинск, другие заочные	Россия очные	Александровские чтения
2012-2013	19	17/10		16/6	4/2	4/3		
2013-2014	15	15/6				2/2		
2015-2016	14	14		8/2	1/1	4		
2016-2017	25	12/7		13/4	5/2	9/6		
2017-2018	24	24/6	6/4	14/5	18/9	9/9	9/3	14/13

В лицее сложилась система работы по реализации задачи формирования научного типа мышления через включение лицеистов в учебно-исследовательскую и проектно-исследовательскую деятельность.

С 2016 года в ЛГО проводится «Метапредметная олимпиада для педагогов» и для учащихся ЛГО. Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов и обучающихся (далее – олимпиада) является конкурсным мероприятием, направленным на выявление у обучающихся и педагогов уровня развития метапредметных результатов. Олимпиада проводилась в двух категориях:

- обучающиеся ОО ЛГО 5-6, 7-8 классов;
- педагоги ОО, ДОО, ДПО, ДО

В апреле 2018 года состоялась олимпиада для учащихся ЛГО, всего в ней приняли – учащиеся во всех пяти номинациях.

Номинация	Было мест 2016-2017	Мест 2017-18 году
Учебное сотрудничество	1	6
Моделирование	1	0
Публичное выступление	1	3
Смысловое чтение	2	5
Аргументация в дискуссии	Не принимали участие	1
	Итого 5 мест	Итого 15 мест

15 стали победителями и призерами метапредметной олимпиады – лидер среди ОО города и района.

### Подготовка к выбору профессии

Лицей обеспечивает условия для саморазвития учащихся в ходе образовательного процесса, их профессиональное самоопределение.

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Показатели	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Количество выпускников	82	99	88	101
Продолжили обучение в 10 классе	54 (65,8%)	77 (78%)		63 (62%)



Процент выпускников, продолживших обучение в лицее	33 (40,2%)	61(62%)	41 (46,6%)	48 (47,5%)
Поступили в ССУЗы	28 (34,1%)	22(22,02%)		38 (37%)
Работает	0	0	0	0

Занятость каждого ребенка по окончании основной школы в лицее отслеживается.

Самоопределение выпускников 11-х классов:

Показатели	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Количество выпускников	54	26	41	57
Поступили в вузы	50(92,5%)	23 (88,5%)		51 (89,5%)
Обучаются на бюджетной основе	42 (78%)	24 (92,3%)		44 (77,2%)
Поступили в средние специальные ОУ	3 (5,5%)	3 (11,5%)		5 (8,8%)

После окончания профильных классов 88,5% выпускников поступают в вузы, причем 92,5% из них на бюджетной основе. В лицее проводится мониторинг по реализации профиля обучения, выбранного в старшей лицее. Абсолютное большинство выпускников подтверждают знания на итоговой аттестации и при дальнейшем обучении, изменяют профиль по окончании лицея единицы.

### **Здоровье**

Важной задачей развития образовательного процесса в лицее является формирование личности ученика на основе принципов здорового образа жизни, что требует создания системы адекватного сопровождения всех компонентов педагогического процесса. В основе здоровьесберегающего образования лежит принцип дифференцированного использования средств и методов воспитания и обучения в зависимости от психофизиологических возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых.

Ежегодно проводится мониторинг здоровья учащихся:

Учебный год	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Всего учащихся:	571	567	596	618	606
первая группа	118	143	153 (25,7%)	142 (30%)	146 (24 %)
вторая группа	246 (43%)	221 (38,9%)	235 (39,4%)	238 (38,5%)	259( 42,7 %)
третья группа	202 (35,3%)	200 (35,2%)	203 (34%)	234 (31,4%)	199 (32,8 %)
четвертая группа	5 (0,8%)	3(0,5%)	5 (0,8%)	4 (0,6%)	2 (0,3 %)

На протяжении обучения система спортивно-оздоровительной работы в лицее направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Процент учащихся с III группой здоровья сокращается, они переходят в I и II группы. Одним из основных видов деятельности является привлечение учащихся к посещению спортивных секций в лицее и на базе других спортивных учреждений. Охват учащихся физкультурой и спортом:

Направления деятельности	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Уроки физкультуры	568 (99%)	564 (99%)	594 (99%)	618 (99%)	604 (99%)
Лицейские спортивные секции	98 (17%)	103 (18%)	96 (16%)	87 (14%)	45 (7%)
Спортивные секции вне лицея	206 (36%)	218 (38%)	218 (36,5%)	231 (37%)	236 (39%)
Уклоняются от занятий физкультурой	0	0	0	0	0

Сокращается и количество детей, болеющих вирусными и простудными заболеваниями:

Учебный год	Количество учеников	ОРВИ	Бронхит, пневмония	Грипп
2014-15	567	512	5/0	-
2015-16	596	509	4/0	-
2016-17	618	499	-	-
2017-2018	606	389	-	-

Добиться снижения заболеваемости также помогают профилактические мероприятия, которые проводятся в системе.

Своевременные профилактические прививки по календарю прививок:

от гепатита «В» - 96,4% учащихся;

от клещевого энцефалита – 100% учащихся;

от гриппа – 100% учащихся.

Валеологический компонент урока отслеживается через посещение учебных занятий.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Мобилизация участников образовательного процесса на всех этапах урока	безопасный	безопасный	безопасный	безопасный	безопасный
Целеполагание и мотивационное обеспечение урока	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый
Психологический климат на уроке	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный	оптимальный
Степень динамичности и вариативности форм организации процесса обучения	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый
Профилактические мероприятия на уроке	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый	допустимый

Здоровьесберегающий аспект в целом соответствует валеологическим требованиям к уроку.

Питание	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
На родительские деньги	169(30%)	161(27%)	170 (27,5%)	142 (23 %)
Малообеспеченные/мн (бесплатно)	192(34%)	223(37%)	204 (33%)	207 (34%)
Буфет	184(32%)	185(31%)	215 (34%)	215(35%)
Всего:	545(96%)	569 (95%)	589 (95,3%)	564 (93%)

Удовлетворённость организацией работы лицея по укреплению и сохранению здоровья учащихся выявилась путём опроса родителей.

### **Отношение социума**

В течение 10 лет в лицее успешно осуществляется общественно родительское управление. Основными формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, педагогический совет.

При активной поддержке Родительского комитета, в том числе финансовой, проходят такие мероприятия, как «Ученик года», «Семья года», «День лыжника», «Бал лицеистов».

При участии родителей, представителей Родительского комитета, принимаются решения о стимулировании педагогических и штатных сотрудников лицея, утверждается публичный доклад руководителя, осуществляется экспертиза процесса проведения ЕГЭ.

Формирование направлений лицеистского образования учитывает социальный заказ родителей и работодателей. Анкетирование родителей учащихся 10 – 11 классов лицея показало: 87% считают, что лицей должен готовить учеников к поступлению в вузы, 39% - подготовить ребенка к жизни в условиях рынка, 41% - развить творческие способности, 33% - научить общению, 26% - сориентировать на общечеловеческие ценности, 20% - сформировать независимость.

Оценка, данная родительской общественностью, показывает удовлетворённость родителей образовательными услугами лицея:

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-2018
Уровень удовлетворённости родителей организацией УВП	99%	98%	99%	98%	98%

Об удовлетворённости родителей образовательными услугами в лицее говорит и такой факт, как востребованность поступления в МБОУ «НОШ № 5» с целью продолжения обучения по окончании 4 класса в лицее.

Лицей сотрудничает с благоприятным социально-культурным окружением: ЛКДЦ, ДД(Ю)Т, ДШИ, СК «Катана», ЛФ ПНИПУ, сбербанком, музеями, театром, и СМИ города. Это содружество значительно расширяет воспитательное пространство лицея, способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, формированию гражданских позиций, развитию физической культуры и спорта, оказанию материальной помощи в развитии образования.

Лицей работает в режиме развития, является конкурентоспособным образовательным учреждением, позволяющим удовлетворять запросы всех участников образовательного процесса.

## Заключение

Самообследование деятельности МБОУ «Лицей №1» позволило определить её удачные составляющие:

- В лицее на III уровне реализуется профильное обучение. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних (на бюджетной основе) и высших учебных заведениях.

- К организации совместной деятельности привлекаются родители. Детям прививается сознательное отношение к труду, к охране окружающей среды. Ведётся последовательная работа по формированию потребности в здоровом образе жизни.

Лицей имеет свои традиции.

Выявленные в ходе анализа проблемы определили задачи на новый 2018- 2019 год учебный год для участников образовательных отношений.

**Тема лицея:** «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в метапредметном пространстве лицея».

**Цель:** Развитие интеллектуальной личности, имеющей углубленное профильное образование, сформированные навыки самостоятельной познавательной деятельности, обладающей качествами гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование себя и этого общества в условиях реализации ФГОС ООО.

### Задачи:

1. Сформировать комплекс образовательных действий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у обучающихся лицея.

2. Создать условия для реализации ФГОС на параллели 8-х классов.

3. Повысить эффективность системы воспитательной работы со всеми участниками образовательного процесса через урочную и внеурочную деятельность.

4. Совершенствовать профессиональную деятельность педагогов в рамках требований системно-деятельностного подхода к образованию через повышение квалификации педагогов.

5. Развивать самоуправление обучающихся с целью формирования личностных результатов и практического использования метапредметных понятий и УУД в социальных практиках.

Директор лицея



П.А. Пушвинцев