

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей «ВЕКТОРия» г. Лысьва

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия»
П.А. Пушвинцев



**Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Путь Героя»**

Возраст детей: 7-12 лет

Срок реализации: лето 2025 г. (июнь)

г. Лысьва 2025

Содержание.

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы	5
Содержание программы.....	8
Методическое сопровождение программы.....	9
Формы и методы работы.	
Учебно-методическое оснащение программы	10
Направления деятельности	10
Механизм реализации программы.....	13
Ресурсное обеспечение программы.....	14
Кадровое обеспечение	15
Схема управления программой	16
Схема контроля за реализацией программы	16
Режим дня.....	18
Отрядные дела (план-сетка).....	19

Пояснительная записка

«Научить человека быть счастливым-нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.»

Антон Макаренко.

Летние каникулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей и подростков, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств. Дети с нетерпением ждут летних каникул – важно не обмануть их надежды. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Нужно сделать всё зависимое от нас, чтобы дети вернулись первого сентября в школу здоровыми и радостными.

Таким образом, организованный отдых позволяет одновременно реализовать развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции, что свидетельствует о его несомненной пользе в общей системе воспитания, развития и социализации детей и подростков.

Задача системы летнего отдыха детей и подростков видится в попытке разбудить в детях живой и здоровый интерес ко всему окружающему, вызвать желание побольше узнать, проанализировать постигнутое, научиться самостоятельно мыслить, принимать решения, быть добрыми, благодарными, отзывчивыми, зарядиться духовной и физической энергией.

Программа деятельности летнего лагеря

По своей направленности программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель: Организация отдыха учащихся школы в летний период, создание условий интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, творческого развития, а также формирования патриотического сознания детей

Задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого воспитанника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена; 16 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с

детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Путь героя» опирается на следующие принципы:

- безопасность всех мероприятий.
- возможность проявления способностей во всех сферах досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении лагерной смены.
- четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря
- достаточное количество материалов и оборудования для реализации деятельности ЛДП.
- ежедневная рефлексия и анализ пройденного дня с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. **Временный характер детского объединения.**
2. **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся

«попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
5. **Здоровьесберегающие технологии** – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, проведение спортивных мероприятий.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительно – гигиеническая работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником, термометрия;
- ежедневные беседы о ЗОЖ, профилактике заболеваний, личной гигиене;
- утренняя гимнастика;
- организация здорового питания детей;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные игры на свежем воздухе;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей на территории лагеря», «Правила дорожного движения», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

«Правила пожарной безопасности», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Правила дорожной безопасности»;

Мероприятия на развитие творческих способностей.

Развлекательные мероприятия.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы соревновательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Направления деятельности.

Физкультурная направленность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на ведение здорового образа жизни (профилактике заболеваний, укрепление и сохранение здоровья) и активный отдых.)

- ❖ Утренняя зарядка
- ❖ Спортивные игры
- ❖ Подвижные игры на свежем воздухе
- ❖ Игры-эстафеты
- ❖ Беседы о здоровом образе жизни

Патриотическая направленность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с 80-летием Победы в ВОВ, истории родного края, города. Образовательная деятельность пробуждает в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы:

- Знакомство с историческими событиями нашей страны
- Проведение Дня России \ Дня Памяти и Скорби
- Викторины и конкурсы
- Тематические концерты и просмотры патриотических фильмов
- Посещения музея

Трудовая направленность. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

- Уборка своего отрядного места
- Дежурство в отряде

Экологическая направленность - одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к природе, родному краю, бережное отношение в окружающей среде. Охрана природы должна стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

- Викторины и игры экологической направленности

Досуговая деятельность (художественно - эстетическая направленность) состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов,

изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Представляет собой вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

- Выставки и конкурсы рисунков и поделок
- Постановки творческих номеров
- Игровые и творческие кружки

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (16 дней - июнь):

- образовательная деятельность;
- оздоровительно-гигиеническая деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала\ выпуск фотодневника.;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ Лицей «ВЕКТОРия» г.Лысьва - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ Лицей «ВЕКТОРия» г.Лысьва, имеющими соответствующее профессиональное образование.

- Начальник лагеря.
- Организатор.
- Воспитатели.
- Инструктор по физической культуре.
- Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 12 лет различных социальных групп (в том числе, дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Медицинский работник

