

Аннотация к рабочей программе по географии на уровне ООО

1. НПБ

Рабочая программа по географии на уровне ООО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования «МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» и Сборника примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5—11 классы. В. П. Максаковского. 10— 11 классы. Базовый уровень: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — М.: Просвещение, 2021. — 189 с.

2. Место предмета в образовательном процессе

На уровне ООО география в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» изучается с 5 по 9 класс. Количество часов:

5 класс –34 часа (1 час в неделю)

6 класс- 34 часа (1 час в неделю)

7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс- 66 часов (2 часа в неделю)

Всего: 270 часов

3. При реализации программы используется УМК

5 класс- География. 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[А. И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 и ранее – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

6 класс- География. 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[А. И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 и ранее – 191 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

7 класс- География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[А. И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 и ранее - 256 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

8 класс- География. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.Липкина, М., Просвещение, 2016

9 класс- География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[А. И. Алексеев и др.]. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020 и ранее - 255 с.: ил., карт. – (Полярная звезда).

4. Цель программы:

Целями изучения географии в основной школе являются:

— формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; — формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);

— понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.