

Аннотация к рабочей программе по химии на уровне ООО

1. НПБ

Рабочая программа по химии на уровне ООО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования «МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» и программы курса химии для учащихся общеобразовательных учреждений «Химия. 8—9 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Лунина : учебно-методическое пособие / В. В. Еремин, А. А. Дроздов, Э. Ю. Керимов. — М. : Дрофа, 2017. — 139, [5] с.

2. Место предмета в образовательном процессе

На уровне ООО химия в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» изучается с 8 по 9 класс.
Количество часов:

8 класс- 68 (2 ч. в неделю)

9 класс- 66 (2 ч. в неделю)

Итого 134 часа

3. При реализации программы используется УМК

8 класс- УМК Химия. Лунин В.В., Ерёмин В.В. Учебник Химия. 8 класс. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов. Дрофа, 2020

9 класс- УМК Химия. Лунин В.В., Ерёмин В.В. Учебник Химия. 9 класс. В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов. Дрофа, 2019

4. Цель программы:

Изучение химии направлено на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков

измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.