

Аннотация к рабочей программе по технологии на уровне ООО

1. НПБ

Рабочая программа по технологии на уровне ООО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования «МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» и программы курса Рабочая программа на основе Технология: программа:5-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2017.

9 класс - примерная рабочая программа к модулю и/или учебному курсу «3D-моделирование и прототипирование» (Л. П. Панкратова, Д. Г. Копосов); примерная рабочая программа к модулю и/или учебному курсу «Компьютерная графика, черчение» (В. А. Уханёва) – М.: Просвещение 2021 г.

2. Место предмета в образовательном процессе

На уровне ООО технология в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» изучается с 5 по 9 класс. Количество часов:

5 класс-68 часов (2 часа в неделю)

6 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

7 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс- 68 часов (2 часа в неделю)

9 класс- 33 часа (1 час в неделю)

Итого часов: 102 часа

3. При реализации программы используется УМК

5 класс- А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Технология. Учебное пособие, М.: Вентана-Граф, 2019г.

6 класс- Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома», М.: Вентана-Граф, 2017г.

7 класс – Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома», М.: Вентана-Граф, 2017г.

8 класс- В.Д. Симоненко «Технология», М.: Вентана-Граф, 2019г.

9 класс - Баранова И. В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК пресс, 2009. – 272с., ил.

4.Цель программы:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности,

целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации

