

Аннотация к рабочей программе по математике на уровне ООО

1. НПБ

Рабочая программа по математике на уровне ООО и СОО составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы основного общего образования «МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» и Сборника рабочих программ 5-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. М., «Просвещение», 2017г.

2. Место предмета в образовательном процессе

На уровне ООО математика в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» изучается с 5 по 9 класс. Количество часов:

5 класс – 5 часов (пять часов в неделю)

6 класс – 5 часов (пять часов в неделю)

7 класс – 5 часов (3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю)

8 класс – 5 часов (3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю)

9 класс – 6 (4 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю)

Всего: 26 часов в неделю

3. При реализации программы используется УМК

5 - 6 класс

Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.

Учебники ориентированы на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся. Основной упор делается на арифметические способы решения.

В состав УМК входят:

- рабочие программы
- учебники:
 - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 5 класс
 - С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др. Математика. 6 класс
 - сборник рабочих программ
 - рабочая тетрадь
 - дидактические материалы
 - тематические тесты
 - задачи на смекалку
 - методические рекомендации

7 – 9 класс алгебра:

Авторы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А.

В состав УМК входят:

- учебники

- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 класс;
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 класс;
- Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 класс;
- рабочие программы;
- рабочая тетрадь;
- дидактические материалы;
- тематические тесты;
- книги для учителя;
- методические рекомендации.

7 – 9 класс геометрия:

Авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

В состав УМК входят:

- учебник Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия. 7-9 классы
- рабочая программа
- рабочие тетради
- дидактические материалы
- самостоятельные и контрольные работы
- тематические тесты
- пособие для учителя
- задачи по геометрии

4. Цель программы:

В соответствии с ФГОС ООО изучение курса математики для **5 – 6 классов** направлено на реализацию основных целей образования:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- осознание значения математики в повседневной жизни человека, формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В соответствии с ФГОС ООО изучение курса математики для **7 – 9 классов** направлено на реализацию основных целей образования:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.