

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 3 от 14 октября 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы
от 14 октября 2019 года № 258

Отчет

по результатам самообследования деятельности МБОУ «НОШ № 5» г. Лысьва Пермского края за 2018 год

Самообследование деятельности МБОУ «НОШ № 5» за 2018 год проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «НОШ № 5».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ «НОШ № 5», оценка воспитательно – образовательной деятельности, структуры управления содержанием и качества подготовки выпускников, качества кадрового, учебно – методического обеспечения, материально- технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Реквизиты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения: «Начальная общеобразовательная школа № 5»:

адрес: 618900, Пермский край, г.Лысьва, ул. Чапаева, 75,
телефон 3- 01-96;

e-mail : nosh5@lysva.in;

сайт школы: <http://mou-nah5.ucoz.ru/>.

Лицензия на право осуществлять образовательную деятельность: № 2360 от 23 ноября 2012 г (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации: № 779 от 23 декабря 2015 года.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется на основании федеральных, региональных документов и нормативно – правовых документов образовательной организации: Устава, утверждённого постановлением администрации города Лысьвы от 21 мая 2015 года № 112, Основной образовательной программы, годового плана работы, локальных актов и других документов, регламентирующих деятельность МБОУ «НОШ № 5»

1.Оценка системы управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Управляющий совет являются коллегиальными органами управления и действуют на основании Положений. Сочетание принципов единоначалия и самоуправления, а также,

расширение общественного участия в управлении школой соответствует законодательству в сфере образования и на уровне нашей школы не требует создания других органов самоуправления (в силу возрастных особенностей обучающихся школы. Выбор образовательной политики школы, организация образовательного процесса и соответствие содержания образования согласовываются с различными органами управления учреждения.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Тема школы на 2018-2019 учебный год:

Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В начальных классах на начало 2018- 2019 учебного года обучалось 532 ученика. Обучение ведется по программе «Школа России», и один класс по программе «Гармония» в режиме пятидневной рабочей недели, в 23 общеобразовательных классах. По адаптированной образовательной программе (АООП) с задержкой психического развития обучается на 01.01.2019 года 32 ребенка, в трех коррекционных классах . Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

При сравнении количества обучающихся за последние годы складывается следующая картина:

2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	201 -2019 уч. год
454 чел.	458 чел.	499 чел.	543 чел.	532 чел.

Как видно из таблицы, в последние годы произошел резкий рост количества обучающихся в школе (до 44 человек в год), увеличилось количество классов – комплектов, открыты 2 коррекционных класса, 33 человека обучаются в инклюзивных классах, возросла средняя наполняемость классов.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках системы оценки качества образования через:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования;
- мониторинг уровня сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС НОО, НОО ОВЗ.

Основные организационно-содержательные и академические показатели деятельности школы в рамках планируемых результатов и реализации ООН

свидетельствуют об успешной работе педагогического коллектива по их реализации.

Успешное освоение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ на уровне начального образования.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества
начальных классов за 4 года**

2014 -2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (результаты 1 полугодия)	2018 -2019 уч. год
Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество	Успеваемость/ качество
98%/ 61%	98%/ 61%	98%/ 63%	98,8%/ 57%	98%57%

Представленные стабильные (с положительной динамикой) показатели свидетельствуют об имеющейся в школе системе работы по обеспечению качества образования в рамках муниципального задания. об эффективном использовании имеющихся кадровых, организационных и материально-технических ресурсов.

**Динамика качества образования по предметам (2 – 4 классы)
(на «4» и «5» в %)**

Предмет	2017 -2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Литературное чтение	91,3	85,6
Русский язык	65,3	66
Математика	68,8	70,6
Окружающий мир	83,2	90
Иностранный язык	86	85,6

Уровень качества знаний учащихся по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку - достаточный.

По всем предметам наблюдается повышение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом, кроме литературного чтения и иностранного языка, где произошло незначительное снижение по иностранному языку и почти на 5 % снизилось качество по литературному чтению.

**Уровень подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с
требованиями ФГОС по результатам всероссийских проверочных работ**

Русский язык

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2016-17	ЛГО	689	1	14,7	47	37,3
	НОШ 5	103	0	2,9	35,9	61,2

2018-19	ЛГО	645	1.4	25.6	55	18
	НОШ 5	78	0	52,5	25.6	21,7

Вывод: в 2018-19 уч. году учащиеся показали результат лучше, чем результаты ЛГО по успеваемости и качеству

Математика

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2017-18	ЛГО	702	1.1	13.8	33.8	51.3
	НОШ 5	103	0	13,8	33,8	51,3
2018-19	ЛГО	640	0.62	18.3	33.8	47.3
	НОШ 5	79	0	11.3	30,3	58,2

Вывод: в 2018-19 уч. году учащиеся показали результат лучше, чем по ЛГО по успеваемости и качеству, по сравнению с прошлым учебным годом количество «4» и «5» также возросло.

Окружающий мир

	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2015-16	ЛГО	704	1.1	29.4	55.3	14.2
	НОШ 5	103	0	6.8	62,1	31,1
2016-17	ЛГО	649	0.46	26	61.9	11.6
	НОШ 5	79	0	16,4	69,6	12,6

Вывод: данные результаты свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников 4-х классов и позволяют сделать вывод о целенаправленной работе учителей по подготовке учащихся к обучению на 2 ступени образования.

По итогам 2018-2019 учебного года школа заняла 2 место в рейтинге среди лучших школ начального общего образования Пермского края.

3. Оценка организации внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся.

В 2018-19 учебном году основными приоритетами воспитательной работы были выбраны:

Интеллектуальное направление включает в себя работу объединений внеурочной деятельности: Эрудит, «Театр на английском», «Мир шахмат», шашки.

Спортивно-оздоровительное направление включает работу спортивных объединений: ОФП, Футбол, Ритмика.

Художественно-эстетическое направление: Вокальный ансамбль, «От слов к изображению» (ИЗО), «Зентангл» (ИЗО)

Техническое направление - Лего-конструирование, «Едем, плаваем, летаем»

В 2018 - 19 году на базе школы работает 12 объединений дополнительного образования. Из них спортивных кружков и секций – 3 объединения, кружков творческого, интеллектуального и технического направлений – 9 объединений.

В спортивных секциях (за пределами школы) занимается 171 чел., в школьных спортивных секциях - 145 чел., кружки вне школы посещают 163 чел. Всего дополнительным образованием охвачено 482 чел. (90 %)

Результатом деятельности объединений дополнительного образования являются участие и достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия в конкурсах, выставках, акциях

	2014 -2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017- 2018	2018-2019 (1 полугод.)
Всего мероприятий	24/16 приз.	29/24 приз.	33/25 приз	27/20 приз	18/15 приз
Спортивные	7/3 приз.	8/7 приз.	13/11 приз	11/7 приз.	4/3 приз
Смотры, конкурсы	9/9 приз.	17/15 приз.	12/8 приз	10/7 приз	9/9 приз
Выставки	4/2 приз	1/0	3/2 приз	2/3 приз	2/2 приз
Акции	4/2 приз.	4/2 приз.	5/4 приз	4/3 приз	3/1 приз

Результаты участия в городских и краевых конкурсах и мероприятиях

1 полугодие

1. Соревнования по футболу – 2 место (Елохов М.П.)
2. Кросс наций - участие (Елохов М.П., Шлыкова Л.В., Киркина Д.С.)
3. Соревнования по л/а – 2 место
4. Интеллектуальные игры – 1, 3, 1 места (Кильдибекова И.И.)
5. Конкурс чтецов – 2, 3 места (Гребенкина С.В., Волкова С.Н.)
6. Акция «Зелёный город» - 2 место
7. Выставка «Зимняя сказка» - 2, 3 места (Попова Л.Е., Михеева О.А.)
8. Выставка Экоосень – 2 место
9. Акция «Читающая мама – читающая страна» - 3 место (Первощикова Т.Н., участники – Кильдибекова И.И., Гребенкина С.В.)
10. Весёлые старты – 2 место (Шлыкова Л.В., Киркина Д.С.)
11. Конкурс проектно-исследовательских работ «Страна открытий» - 3 место (Гребенкина С.В.), участие (Липатникова Е.В.)
12. Марафон знатоков – 2 место (Кильдибекова И.И.)

13. Интеллектуальная игра «Азбука на английском языке» - 2 место (Липатникова Е.М.)
14. Конкурс «Повелитель страниц» - 2 место (Михеева О.А.)

4. Оценка организации методической работы

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС для детей ОВЗ.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

ОТЧЕТ по методической работе на 01.01.2019 года

№	Ф.И.О. педагога	Участие в ГМФ (РМО, ПДС, ТЛ и др.)	Курсовая подготовка (название, где проходили, когда, ск-ко часов, бюджет/внебюджет - за чей счет)	Участие в методических мероприятиях, конкурсах (название мероприятия; роль участия: выступление – тема; слушатель)	Публикации (уровень участия, название материала, ссылка)	Работа по теме самообразования (что сделано)
1	Бабина Ольга Сергеевна	ПДС председател ей школьных ПМПк	«Нейропсихология детского возраста», ПГНИУ РИНО С 14.11.18 по 23.11.18, 72 часа, внебюджет. «Экспертиза образовательных программ, в том числе для обучающихся с ОВЗ» Ассоциация экспертов	14.11.18 Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 18» Заочно, Участие 23.11.18 Международная профессиональная олимпиада «Инклюзивное образование: основные аспекты»	Дидактические игры с LearningApps.org https://learningapps.org/5706999 https://learningapps.org/5707079	

			образования Пермского края, С 19.11.18 по 24.11.18, 18 часов, внебюджет.	Дистанционно. Диплом 2 степени С 21.10.18 по 22.11.18 Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в логопедии» Дистанционно, 1 место		
2	Босунова Алена Николаевна		«Школа экспертов», «ЦНМО» с 17.10 по 13.11, 16 ч, внебюджет	Олимпиада для учителей Пермского края «Оляпка – 2»		Изучение метод. литературы
3	Волкова Светлана Николаевна			-Олимпиада для учителей Пермского края		Организация работы с сайтами учи.ру, Решу ВПР, апробация сайта Якласс
4	Гребенкина Светлана Васильевна		- МАУ ДПО «Центр научно- методического обеспечения», курсы «Школа экспертов», 16.10.18-13.11.18, 16 часов, внебюджет,	- конкурс «Читающая мама- читающая Россия», куратор (Тимохина Н.Н., победитель); - семинар по аттестации, слушатель;		- работа на уроке с учащимися по моделированию задач (работа с таблицей как источником информации).

			за свой счет) - РИНО ФГБУ ВО «ПГНИУ»,	- член жюри муниципального конкурса чтецов «Спешите делать добро» - Олимпиада учителей начальных классов Пермского края - Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц- олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов», 3 место		
5	Дударева Наталья Викторовна	-	АНО ОЦ «Каменный город» «Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения», 72 часа, внебюджет	-	-	Изучение метод.литературы; Вебинар «Оценивание для обучения. Инструменты и методики.»
6	Дунаева Елена Витальевна					

7	Ёлохов Михаил Павлович	Участник РМО учителей физическо й культуры				Подборка информации
8	Зиганшина Светлана Валерьевна		<p>«Школа экспертов», «ЦНМО» с 17.10 по 13.11, 16 ч, внебюджет</p> <p>«Профессиональная самооценка педагога», «ЦНМО» с 01.11 по 30.11, 16 ч, внебюджет</p>	<p>- Эксперт конкурса пед.проектов "Я формирую..." (ЭКСПЕРТИЗА 3 ПРОЕКТОВ),</p> <p>- Присвоен статус эксперт город. СПА; мастер - класс на РМО учителей географии (01.11), - - модератор секции "Методический бартер" (24.11.2018)</p> <p>- член жюри муниципальной олимпиады по математике (4-х классов);</p> <p>- Олимпиада учителей начальных классов Пермского края;</p> <p>- «Оляпка – 2»</p>		

9	Зорина Мария Александровна	-		-	-	Изучение метод.литературы, анализ упражнений
10	Иванова Ольга Александровна.			- Присвоен статус эксперт город. СПА - Олимпиада учителей начальных классов Пермского края;		
11	Кибардина Елена Юрьевна			- Орг.комитет по разработке заданий олимпиад -Олимпиада для учителей Пермского края		Изучение литературы, подбор упражнений
12	Кильдибекова Ирина Игоревна		Система оценивания Бюджет 24 часа	- Конкурс «Читающая мама-читающая Россия», куратор (Аликина Л. С.участие) - Олимпиада учителей начальных классов Пермского края - Куратор команды 2-х классов в подготовке		Изучение методической литературы, анализ упражнений

				к муниципальной литературной игре по книге «Золотые острова»		
13	Кирякина Дарья Сергеевна	Участник РМО учителей физической культуры				Подборка информации
14	Котельникова Ольга Борисовна	Участник ГМФ по ИЗО и черчению		Олимпиада учителей начальных классов Пермского края	---	Изучение литературы, подбор упражнений
15	Липатникова Елена Михайловна	РМО учителей англ. яз. ИМС зам. директор по ВР	«Школа экспертов», «ЦНМО» с 17.10 по 13.11, 16 ч, внебюджет	Всероссийское тестирование педагогов 2018		
16	Липатникова Елена Владимировна	ПДС»Шаг навстречу»	Тренинг «Использование графических приёмов в работе с детьми ОВЗ» 2 часа внебюджет	1.Олимпиада для учителей Пермского края. 2.Акция «Читай, Лысьва», участник 3.Вебинар «Автоматизация поставленных звуков в играх на лексико-		Поиск методов и приёмов активизации мотивации учащихся с ОВЗ

				<p>грамматические категории у детей с ОВЗ, слушатель, (мерсибо)</p> <p>4.Вебинар «Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью спецпрограммы» (Мерсибо)</p> <p>5.Вебинар «Окружающий мир с увлечением» (Планета)</p> <p>6.Вебинар «Развитие критического мышления у себя» (Мега-талант).</p> <p>7.Вебинар «Игровые технологии и их преимуществ в образовательном процессе»(Росконкурс)</p> <p>8. Выступление на родительском собрании в ДОУ 38</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				«Подготовка детей к школе»		
--	--	--	--	----------------------------	--	--

Выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории; в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет. Все это позволяет достигать стабильных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Материально-техническое обеспечение. МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 5» функционирует с 2002 года на основании Постановления главы города от 17.07.2002 года № 954 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5». Образовательное учреждение занимает второй этаж в трехэтажном здании, имеет гардеробную на 250 мест, спортивный зал, 10 учебных кабинетов, методический кабинет, кабинет логопеда. Совместно с Лицеом использует кабинет музыки, актовый зал, медицинский и стоматологический кабинеты, столовую. В связи с увеличением количества обучающихся 3 класса занимаются в кабинетах, закрепленных за Лицеом №1. Санитарное состояние школы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствует заключение центра гигиены и эпидемиологии Пермского края. В школе созданы все условия для обеспечения безопасности учащихся, сохранения и укрепления здоровья. В целях антитеррористической безопасности организована охрана ЧОП, установлено видеонаблюдение по периметру и внутри школы.

Питание в школе организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами, осуществляет питание ИП Манин С.Б., согласно договору об организации питания. Для обучающихся с ОВЗ организовано 2 разовое питание.

Медицинское обслуживание осуществляется в школьном медицинском кабинете квалифицированным медицинским персоналом, состоящим в штате больницы на основании договора.

Системы электроснабжения, водоснабжения, теплоснабжения, вентиляции, канализации функционируют в норме. Ежегодно проводится косметический ремонт коридора, учебных кабинетов. В 2017 году проведен ремонт раздевалки. Во всех учебных кабинетах оборудовано рабочее место учителя, включающее в себя: компьютер, принтер, документ – камеру, интерактивную доску. Для работы учителя имеется: 2 видеорекамеры, 2 цифровых фотоаппарата, для групповых занятий – 4 нетбука, 6 комплектов для занятий робототехникой. В школе имеется локальная сеть, свободный доступ в сеть Интернет со всех компьютеров.

Обеспеченность учебниками. Ежегодно пополняется фонд учебников. В библиотечном фонде школы имеется медиатека, включающая электронные версии учебных и наглядных пособий по предметам. Но не достаточно средств на приобретение художественной литературы и подписки на периодические издания для учащихся. На 01.01.2018 года количество учебников - 8494. Основной фонд (книги) на 1.01.2018г. – 5593 экз.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. В 2019 г. планируется приобрести (учебники и рабочие тетради) - 755 экз.

	Автор, название	Колич.
1	Климанова (Школа России) Литературное чтение 3 кл. ч.1. ФГОС (Просв.)	15
2	Климанова (Школа России) Литературное чтение 3 кл. ч.2. ФГОС (Просв.)	15
3	Канакина (Школа России) Рус. язык 3 кл. В двух частях. Часть 1 ФГОС (Просв.)	15
4	Канакина (Школа России) Рус. язык 3 кл. В двух частях. Часть 2 ФГОС (Просв.)	15
5	Моро (Школа России) Математика 3 кл. В двух частях. Часть 1.ФГОС (Просв.)	15
6	Моро (Школа России) Математика 3 кл. В двух частях. Часть 2.ФГОС (Просв.)	15
7	Плешаков (Школа России) Окружающий мир 3 кл. ч.1. ФГОС (Просв.)	15
8	Плешаков (Школа России) Окружающий мир 3 кл. ч.2. ФГОС (Просв.)	15
9	Английский в фокусе Учебник для 4 кл. ФГОС (Просвещение)	5
10	Шемшурина (Школа России) Основы религиозных культур и светской этики 4 кл. (ФГОС)	30
11	Горецкий (Школа России) Прописи к азбуке В четырех частях Ч.1 ФГОС(Просв.)	150
12	Горецкий (Школа России) Прописи к азбуке В четырех частях Ч.2 ФГОС (Просв.)	150
13	Горецкий (Школа России) Прописи к азбуке В четырех частях Ч.3 ФГОС(Просв.)	150
14	Горецкий (Школа России) Прописи к азбуке В четырех частях Ч.4 ФГОС (Просв.)	150
15	Соловейчик Рус.яз. 4кл. Р/Т №1 ФГОС (Асс21в.)	29
16	Соловейчик Рус.яз. 4кл. Р/Т №2 ФГОС (Асс21в.)	29
17	Соловейчик Рус.яз. 4кл. Р/Т №3 ФГОС (Асс21в.)	29

Вывод: ресурсное обеспечение образовательного процесса достаточно и обеспечивает повышение качества образования в школе. К сожалению, мы испытываем дефицит в помещениях для организации образовательного процесса, даже в 2 смены, трудно создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ: отсутствие в штате педагога – психолога и педагога – дефектолога сказывается на качестве работы с данной категорией детей.

Кадровое обеспечение педагогов. Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. В настоящее время в ОО работает 24 педагога.

Из них: руководящие работники – 1 человек; учителя начальных классов 18 человек, предметники – 4 человека; другие педагогические работники: учитель-логопед – 1 человек, библиотекарь – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 50 лет. Из них: 4 педагогических работника в возрасте более 55 лет, 3 педагога до 30 лет, 1 педагог от 31 до 40 лет, 16 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж: до 3-х лет – 2 человека (8 %), от 3 до 10 лет – 1 человек (4 %), от 10 до 25 лет – 10 человек (42 %), выше 25 лет – 11 человек (46 %).

Образование педагогов: высшее – 19 человек (79 %), средне – специальное – 5 человек (21 %).

Квалификационная категория: высшая – 10 человек (43 %), 1 категория – 8 человек (26 %), соответствие – 4 человек (18 %), нет категории – 2 педагога (9%, работают 1 год)).

Ежегодные стабильно высокие показатели участия и побед учащихся в интеллектуальных мероприятиях различного уровня являются результатом серьезной целенаправленной деятельности школы по созданию условий успешности одаренных детей. в том числе через работу НОУ участие в школьной метапредметной олимпиаде. которая проводилась в этом году впервые.

Общие выводы:

1. Стабильность и качество результатов по основным показателям 2017-18 учебного года свидетельствует об имеющейся в школе эффективной системе управления, наличии необходимого. соответствующего современным требованиям. кадрового. учебно-методического, материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2. Исполнение муниципального задания МБОУ «НОШ№5» по итогам данного учебного года составляет 100 %.

В текущем учебном году в рамках реализации Программы развития школы продолжается работа по углублению и развитию в образовательном процессе концептуальных основ ФГОС (в т.н. через новое содержательно-организационно наполнение в рамках реализации метапредметного подхода): обеспечению индивидуализации и дифференциации к разным категориям учащихся через оптимизацию форм и содержания имеющихся ресурсов в рамках учебного плана (внеурочную деятельность).