

Лысьвенский муниципальный округ
Управление образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей «ВЕКТОРИЯ»

Утверждаю.
Директор МАОУ «Лицей
«ВЕКТОРИЯ»



План
реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)
в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»
в соответствии с единой моделью профориентации на 2025/2026 учебный год

Ответственный за реализацию – Торсунова Н.Д.

Лысьва, 2025 г

Пояснительная записка

В 2025-2025 учебном году МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» реализует базовый (6-ые классы), основной (7-9 общеобразовательные классы) и продвинутый (10-11 классы) уровни Профориентационного минимума.

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников.
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ», работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по УВР и ВР, учителями - предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Нормативная база и информационные материалы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29.05.2025 № 26-01-06-613 «Об организации работы по профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов в Пермском крае в 2025/2026 учебном году»
- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 27.08.2025 № 26-01-06-949 «О реализации в 2025/2026 учебном году Единой модели профориентации в образовательных организациях Пермского края»
- Приказ начальника Управления образования Лысьвенского муниципального округа «О реализации в 2025 – 2026 учебном году Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Лысьвенского муниципального округа

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность:

уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, биология, информатика, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной

деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего»;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- проектная деятельность.
- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе медицинские, инженерные, IT и др.)
- выставка «Образование и карьера»

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение родительских собраний
- участие во Всероссийских родительских собраниях
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационный минимум:

- Базовый уровень (не менее 40 часов)- 6 классы-классы;
- Основной уровень (не менее 60 часов)- 7-9 общеобразовательные классы;
- Продвинутый уровень (не менее 80 часов)- 10-11 классы.

Базовый уровень направлен на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Основной уровень - это помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством.

Продвинутый уровень- разработка специальных мер, позволяющих установить связь между полученными теоретическими знаниями и теми будущими и текущими практическими действиями для освоения выбранной специальности, которые предпринимает обучающийся; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; инициация процесса участия в профессиональных пробах и др.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА			
1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	август 2025 года	Директор лицея
2.	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)	август 2025 года	Директор лицея
3.	Планирование профориентационной работы на 2025-2026 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	август 2025 года	Рабочая группа
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения ВПО и СПО выпускников 9-х, 11-х классов	август-сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов
5.	Организация эффективного взаимодействия с социальными партнерами	В течение года	Администрация лицея
6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и ВР Классные руководители
7.	Определение количества участников Профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь	Директор лицея Зам. директора по УВР и ВР Классные руководители
8.	Совещание при директоре, МО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и ВР, педагог-навигатор
9.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по УВР и ВР
10	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

11	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Участие в образовательной выставке «Образование и карьера»	ежегодно	Зам. директора по УВР Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	<u>Основной уровень</u> Весь спектр учебных предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд». Материалы и разработки - «Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя
2.	<u>Продвинутый уровень</u> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В соответствии с направлением профильных старших классов. Материалы и разработки - «Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки;	34 часа	Зам. директора по УВР Классные руководители
	рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий», материалы и разработки - «Конструктор будущего»		Учителя
2.	Внеурочные занятия медицинской и инженерной направленности	По плану ВД	Зам. директора по ВР
3.	Участие в репертуарных спектаклях Театральных студии	По плану	Зам. директора по ВР
4.	Участие в программе ЦОПП	По плану	Зам. директора по УВР

5.	Проектная деятельность	Сентябрь-май	Учителя – предметники, классные руководители
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные предприятия	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
4.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
5.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
6.	Посещение профессиональных проб, образовательных выставок.	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
	Внеурочные занятия на платформе «Билет в будущее»	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Участие в вузовских олимпиадах	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, совет музея, медиацентр, «Юнармия», театр, совет старшеклассников	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; руководители объединений учителя физической культуры, руководитель музея
9.	Оформление стендов по профориентации, постов в группе «Жизнь, которая называется ...»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
10	День открытых дверей для выпускников СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог

11	Консультации социального педагога и психолога	По запросу	Социальный педагог психолог
12	Встречи с представителями вузов (преподаватели. Студенты)	В течение учебного года	Администрация

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования. Знакомство с возможностями дополнительного образования	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Участие обучающихся в работе школьного кванториума		Руководитель Кванториума

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
----	--	-------------------------	--

2.	Участие родителей (законных представителей) в Всероссийских родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы
4.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
5.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Классные руководители

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

1.	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, ярмарки профессий, дни открытых дверей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
----	---	-------------------------	--

**Плана профориентационных мероприятий по начальным группам занятий,
приоритетным для Лысьвенского муниципального округа в 2025-2026 учебном году**

Наименование начальной группы занятий	Миним альное кол-во профме роприя тий	Профессия	Кла сс	Формат профориент ационного мероприяти я	Партнер(ы) профориентационного мероприятия
Слесари-сантехники и слесари-трубопроводчики	3	Слесарь аварийно-восстановительных работ	7	экскурсия	МБУ "Водоконал"
Сварщики и газорезчики	1	Контролер сварочных работ	7	профессиограмма	МБУ МО ЛМО "Комбинат благоустройства", ЦЗН
Водители пассажирского транспорта (автобусов, троллейбусов и трамваев)	1	Водитель трамвая	7	профессиограмма	
Операторы автопогрузчиков	1	Оператор автопогрузчика	7	профессиограмма	ЦЗН, УЦПК
Кровельщики	1	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов	7	профессиограмма	ООО "Управление ЖКХ -Лысьва"
Кровельщики	1	Кровельщик по стальным кровлям	7	профессиограмма	ООО "Управление ЖКХ -Лысьва"
Средний медицинский персонал по уходу Преподаватели иностранных языков на курсах и частные	2	Медицинская сестра кабинета	7	экскурсия	ГБУЗ "Лысьвенская городская больница"
	1	Преподаватель второго языка	8	профессиограмма	Школа иностранных языков
Преподаватели иностранных языков на курсах и частные	1	Преподаватель курсов интенсивного обучения иностранному языку	8	Профориентационные и деловые игры	Школа иностранных языков
Юристы	1	Адвокат	8	профессиограмма	ЦЗН, Адвокат
Техники в области химических и физических наук	1	Техник-метролог (техник по метрологии)	7	профессиограмма	ЦЗН, Работа в России

Операторы установок по переработке химического сырья	1	Лаборант химического анализа	7	экскурсия	АО "Промышленная группа "Линрог"
Специалисты в области права, не входящие в другие группы	3	Следователь	9	экскурсия	ОМВД
Подготовители конструкционного металла и монтажники	1	Лаборант-металлограф	7	профессиограмма	ЦЗН, Работа в России
Инженеры-электроники	1	Инженер по радионавигации и радиолокации	9	встреча с успешными людьми	ДДЮТ
Врачи-специалисты	1	Эпидемиолог	9	профессиональная акция	ГБУЗ "Лысьвенская городская больница"
Инженеры по охране окружающей среды	1	Инженер по борьбе с аварийными разливами нефти и нефтепродуктов в море	8	игровые задания/игры	Транснефть
Инженеры по охране окружающей среды	1	Инженер по охране окружающей среды (эколог)	8	практикум	ООО "ММК-ЛМЗ"
Служащие по бухгалтерским операциям и учету	1	Калькулятор	6	мастер-класс	ИП Манин С.Б.
Операторы установок полирования, металлизации и нанесения защитного слоя на металл	1	Аппаратчик	7	профессиограмма	ЦЗН, Работа в России
Операторы установок полирования, металлизации и нанесения защитного слоя на металл	1	Травильщик	7	профессиограмма	ЛЗЭП, ЦЗН, Работа в России

ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЕ

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся	Количество обучающихся, охваченных доп.образованием	%
6а	Хламкина Е.М.	28	28	100
6б	Курганова А.В.	28	28	100
6в	Елисеева С.А	27	27	100
6г	Долгинцева Я.Н.	30	30	100
6д	Кошовкина В.Л.	26	26	100
6е	Поздеева Е.А.	27	26	96,2963
6ж	Кирякова Н.В.	8	7	87,5
6з	Канзылова И.В.	11	10	90,90909
7а	Гладких О.В.	26	26	100
7б	Скотынянская В.Э.	25	25	100
7в	Пермякова О.А.	23	23	100
7г	Машко Е.А.	24	23	95,83333
7д	Савиновских Н.В.	29	29	100
7е	Машко Е.А.	30	30	100
7ж	Малкова Е.И.	14	14	100
7з	Малкова Е.И.	13	13	100
8а	Чистякова Е.А.	23	23	100
8б	Дюпина О.И.	25	25	100
8в	Шавкунова Н.А.	28	28	100
8г	Мусихина Л.И.	29	29	100
8д	Ярыгина А.И.	30	28	93,33333
8е	Пермякова О.А.	9	9	100
8ж	Жукова Я.Д.	12	12	100
9а	Райзвих О.А.	11	11	100
9б	Ахматшина О.Н.	30	26	86,66667
9в	Елисеева С.А.	29	25	86,2069
9г	Новикова Е.А.	28	24	85,71429
9д	Скотынянская В.Э.	30	27	90
9е	Хламкина Е.М.	29	27	93,10345
10а	Белова Н.В.	24	22	91,66667
10б	Апкина И.Р.	28	25	89,28571
10в	Шуклина Л.Л.	26	23	88,46154
10и	Столбова Е.Н.	20	18	90
11а	Трубко Ф.И.	30	25	83,33333

11б	Торсунова Н.Д.	18	16	88,88889
11в	Савиновских Н.В.	20	18	90
11г	Желтухина С.Н.	21	17	80,95238

ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

№ п/п	Профиль предпрофильного класса	Класс	Кол-во обучающихся	Классный руководитель	Углубленное изучение предметов	Спецкурсы и факультативы
1	IT	10А	24	Белова Н.В	информатика, математика	Решение задач повышенной сложности по информатике, Компас 3Д
2	IT	11А	18	Трубeko Ф.И	информатика, математика	Решение задач повышенной сложности по информатике, Компас 3Д
3	Инженерный	10И	20	Столбова Е.Н.	физика, математика	Решение задач повышенной сложности по физике, Компас 3Д, Научные развлечения
4	Инженерный	11А	12	Трубeko Ф.И	физика, математика	Решение задач повышенной сложности по физике, Компас 3Д, Научные развлечения
5	Медицинский	10Б	13	Апкина И.Р.	химия, биология	Экология, Решение задач повышенной сложности по биологии, Анатомический атлас, ЕН грамотность
6	Медицинский	11Б	18	Торсунова Н.Д.	химия, биология	Экология, Решение задач повышенной сложности по биологии, Анатомический атлас, ЕН грамотность
7	Социально-экономический	10В	26	Шуклина Л.Л.	обществознание, география, математика	Функциональная грамотность, Задачи повышенной сложности по географии, Право, Сложные вопросы обществознания
8	Социально-экономический	11В	20	Савиновских Н.В.	обществознание, география, математика	Функциональная грамотность, Задачи повышенной сложности по географии, Право, Сложные вопросы обществознания
9	Гуманитарный	10Б	15	Апкина И.Р.	история, обществознание	Функциональная грамотность, Право, История России с древнейших времен до наших дней, МХК
10	Гуманитарный	11Г	21	Желтухина С.Н.	история, обществознание	Функциональная грамотность, Право, История России с древнейших времен до наших дней, МХК

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РОССИЯ - МОИ ГОРИЗОНТЫ"

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся
6а	Хламкина Е.М.	28
6б	Курганова А.В.	28
6в	Елисеева С.А	27
6г	Долгинцева Я.Н.	30

6д	Кошовкина В.Л.	26
6е	Поздеева Е.А.	27
6ж	Кирякова Н.В.	8
6з	Канзылова И.В.	11
7а	Гладких О.В.	26
7б	Скотынянская В.Э.	25
7в	Пермякова О.А.	23
7г	Машко Е.А.	24
7д	Савиновских Н.В.	29
7е	Машко Е.А.	30
7ж	Малкова Е.И.	14
7з	Малкова Е.И.	13
8а	Чистякова Е.А.	23
8б	Дюпина О.И.	25
8в	Шавкунова Н.А.	28
8г	Мусихина Л.И.	29
8д	Ярыгина А.И.	30
8е	Пермякова О.А.	9
8ж	Жукова Я.Д.	12
9а	Райзвих О.А.	11
9б	Ахматшина О.Н.	30
9в	Елисеева С.А.	29
9г	Новикова Е.А.	28
9д	Скотынянская В.Э.	30
9е	Хламкина Е.М.	29
10а	Белова Н.В.	24
10б	Апкина И.Р.	28
10в	Шуклина Л.Л.	26
10и	Столбова Е.Н.	20
11а	Трубeko Ф.И.	30
11б	Горсунова Н.Д.	18
11в	Савиновских Н.В.	20
11г	Желтухина С.Н.	21