

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей «ВЕКТОРИЯ»
(МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»

протокол от 14.04.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ»



П.А. Пушвинцев

15.04.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «ВЕКТОРИЯ»
за 2025 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«15» 04 2026.
Входящий № *Судур*
Исполнитель

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «ВЕКТОРиЯ»
Руководитель	Пушвинцев Павел Александрович
Адрес организации	Ул. Балахнина, 128
Телефон, факс	6-72-22
Адрес электронной почты	lytseum@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации города Лысьвы
Дата создания	2002 год
Лицензия	№ 6640 от 15.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 241 от 13.05.2020

Полное название ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «ВЕКТОРиЯ»

Юридический адрес: Россия, 618909, Пермский край, город Лысьва, улица Балахнина, 128

Адрес сайта: <http://lyceum1-lysva.ucoz.ru/>

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования.

I. Система управления организацией

МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» имеет свидетельство о государственной аккредитации № 241 от 13.05.2020года, срок действия - бессрочно.

Управление лицеем строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

совет трудового коллектива и педагогический совет. На Педагогическом совете решаются задачи организации и осуществления образовательной деятельности. В целях совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей на педсоветах рассматриваются актуальные методические темы и принимаются соответствующие решения, реализация которых способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан лицейский Родительский комитет, включающий представителей всех классов. Право на образовательную деятельность лицея подтверждено бессрочной Лицензией.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы лицейские предметные методические объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы

- Методическое объединение учителей математики
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей эстетического цикла
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей истории и обществознания

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО). Учебные планы 5-7-ых и 8–9-ых классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность ведется по одному адресу: ул. Балахнина, 128.

Учебный план лицея представляет:

- перечень обязательных учебных предметов и минимальное число часов для их изучения;
- предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю;
- минимальное число учебных дней при пятидневной и при шестидневной учебной неделе;
- учебный график.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование лицей в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между уровнями обучения.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	551
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	860
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	226

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1637 обучающихся.

Лицей в 2025 году реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности лицей

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–октябрь); – 40 минут (ноябрь–май)	5 дней	33
2-8, 10	2	40 минут	5 дней (для 2-8 классов) 6 дней (для 10 классов)	34
9, 11	1	40 минут	6 дней	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2025 году все образовательные программы реализовывались в очном режиме. Язык обучения: русский.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года лицей реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия»» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей «ВЕКТОРия»» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738)

Рабочие программы учебных предметов 1 – 11 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2024-2025 году ставилась задача по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы обучающие семинары для педагогов, которые позволили изучить функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На момент самообследования 90% педагогов подключены к платформе ФГИС «Моя Школа».

Профили обучения

Лицей в 2024/25 учебном году продолжил реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, гуманитарный, естественно- научный, социально-экономический. На 1 сентября 2025 года вновь сформировано 5 профилей обучения для 10 классов: инженерный, медицинский, социально-экономический, гуманитарный, IT-профиль. В 2023 году на базе лицея открыт 10 медицинский класс. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-х и 11-х классов.

На 1 сентября 2025 года на уровне СОО в лицее обучается.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профильным классам на 1.09. 2024 года	Количество учащихся, обучающихся по профильным классам на 1.09. 2025 года
11 А	Технологический	Математика. Информатика	25 учащихся	17 учащихся
11 Д	Технологический	Математика. Физика.	29 учащихся	12 учащихся
11 Б	Естественно-научный	Биология. Химия	27 учащихся	18 учащихся
11 В	Социально-экономический	Математика. География. Право.	28 учащихся	20 учащихся
11 Г	Гуманитарный	История. Обществознание.	22 учащихся	21 учащихся
10 А	Технологический IT	Математика. Информатика	17 учащихся	25 учащихся
10 Б	Медицинский	Биология. Химия.	18 учащихся	13 учащихся
10 В	Социально-экономический	Математика. Обществознание. География	20 учащихся	26 учащихся
10 Г	Гуманитарный	История. Обществознание.	21 учащихся	16 учащихся
10 И	Инженерный	Математика. Физика.	12 учащихся	20 учащихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество освоения обучающимися 2-4 классов основных образовательных программ

Класс	Качество	Класс	Качество	Класс	Качество
2 А	82%	3 А	84%	4а	52%
2 Б	65%	3 Б	48%	4б	52%
2 В	82%	3 В	81%	4в	59%
2 Г	79%	3 Г	63%	4г	74%
2 Д	73%	3 Д	63%	4д	62%
2 Ж	10%	3 Е	25%		
		3 Ж	29%		
Всего 2 классы	72%	Всего 3 классы	64%	Всего классы 4	60%

Успеваемость 1 классы по итогам 2024-2025 года составляет – 99 %.

Успеваемость 2-4 классов по итогам 2024-2025 года – 100%. Качество во 2-4 классах – 65%

Успеваемость в 1 классах 99 %. Одна ученица первого класса не усвоила базовый уровень учебного материала, т.к нуждается в смене образовательного маршрута по состоянию здоровья. Базовый уровень усвоения учебного материала в 1 классах достигается благодаря большой индивидуальной работы с учениками учителей и узких специалистов, их систематической отработки материала и повторения.

Успеваемость учащихся 2-4 классов 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 9%, это показатель системы работы педагогов с группой детей «резерва» обучающихся. Прослеживается положительная динамика численности учащихся с повышенной мотивацией, что свидетельствует о стабильности на протяжении всего учебного года качества знаний

Качество освоения обучающимися 5-9 классов основных образовательных программ

Результаты образовательной деятельности на уровне ООУ:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	735	796	807	860
Успевают	726	791	801	855
Обучаются на «4»и«5»	252	265	275	286
Успеваемость	98,7	99,3	99,2	99
Качество	34,3	33,3	33,1	29

Результаты образовательной деятельности по классам

	Классный руководитель	успев-ть	качество	неуспев.	Отличники	ударники	с одной "3"
5а	Терновых Е.Б.	100	64	0	1	17	1
5б	Курганова А.В.	100	42	0	2	10	5
5в	Копысова П.Г.	100	24	0	0	6	3
5г	Долгинцева Я.Н.	100	54	0	3	14	7
5д	Кошовкина В.Л.	100	54	0	2	13	4

5е	Поздеева Е.А.	100	66	0	2	16	2
5ж (ОВЗ)	Кирякова Н.В.	100	0	0	0	0	1
5з (ОВЗ)	Канзылова И.В.	100	10	0	0	1	0
		100,0	39,3	0	10	77	23
6а	Гладких О.В.	100	41	0	1	10	0
6б	Скотынянская В.Э.	100	15,4	0	0	4	2
6в	Пермякова О.А.	96	23	1	0	6	1
6г	Сайдакова ОВ	100	25	0	0	6	2
6д	Савиновских Н.В.	100	55	0	2	14	1
6е	Машко Е.А.	100	36	0	0	11	1
6ж (ОВЗ)	Малкова Е.И.	100	8	0	0	1	3
6з (ОВЗ)	Малкова Е.И.	100	16	0	0	2	0
		99,5	27,4	1	3	54	10
7а	Чистякова Е.А.	100	17	0	0	4	0
7б	Дюпина О.И.	100	12	0	0	3	3
7в	Шавкунова Н.А.	100	36	0	1	8	1
7г	Мусихина Л.И.	100	43	0	1	11	0
7д	Ярыгина А.И.	96	23	1	1	6	0
7е (ОВЗ)	Пермякова О.А.	80	10	2	0	1	0
7ж (ОВЗ)	Жукова Я.Д.	92	8,33	1	0	1	1
7кл		95	21,3	4	3	34	5
8а (ОВЗ)	Райзвих О.А.	100	0	0	0	0	1
8б	Ахматшина О.Н.	100	44	0	2	11	4
8в	Елисеева С.А.	100	18	0	0	5	0
8г	Новикова Е.А.	100	11	0	0	3	1
8д	Скотынянская В.Э.	100	20	0	0	6	2
8е	Хламкина Е.М.	100	47	0	2	12	3
8кл		100	23,1	0	4	37	11
9а	Лужбина С.В.	100	25	0	0	8	1
9б	Шуклина Л.Л.	100	42	0	2	10	0
9в	Шумихина И.В.	100	27	0	0	7	1
9г	Елисеева С.А.	100	40	0	1	11	1
9д	Лужбина С.В.	100	50	0	0	15	4
9е	Хламкина Е.М.	100	34	0	0	10	0
9кл		100	37	0	3	61	7
5-9 классы		99	29	5	23	263	56

Учащиеся, имеющие академическую задолженность

1. Салаватов Станислав, 6В, русский язык, литература, математика, англ. язык, география
2. Сюзев Данил, 7Ж, информатика, литература, русский язык, биология, англ. язык, география, физкультура
3. Шмарин Олег, 7Е, алгебра, геометрия, ВиС, физкультура, физика
4. Черных Ярослав, 7Е, алгебра, геометрия, ВиС, физика, информатика, русский язык и литература
5. Баранцева Виктория, 7Д, алгебра, геометрия, русский язык, информатика

Всем учащимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право ликвидировать ее в два срока (сентябрь – октябрь)

1. Баранцева Виктория ликвидировала задолженность.
2. Черных Ярослав оставлен на повторное обучение по заявлению матери.
3. Салаватов Станислав оставлен на 2 год, переведен в класс ОВЗ по решению ПМПК.
4. Шмарин Олег не ликвидировал академическую задолженность, оставлен на 2 год. На данный момент выбыл в другую ОО по месту жительства.
5. Сюзев Данил (8Ж) не ликвидировал академическую задолженность по биологии и физкультуре. Продолжает обучаться в 8 классе

Результаты образовательной деятельности на уровне СОО

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	201	179	204	226
Успевают	199	176	204	224
Обучаются на «5»	4	7	14	14
Обучаются на «4» и «5»	90	76	84	127
Успеваемость, %	99	98,3	100	99
Качество, %	46,8	46,4	46,6	47

Из таблицы видно, что успеваемость и качество в течение четырех лет остаются на одинаковом уровне.

Результаты образовательной деятельности по классам на уровне СОО

	Кл. рук	Успев-ть	Кач-во	Неуспев.	На «5»	На «4» и «5»	С одной "3"
10а	Трубeko Ф.И.	100	34	0	1	9	2
10б	Торсунова Н.Д.	100	44	0	1	7	0
10в	Савиновских Н.В.	95	30	1	1	6	2
10г	Желтухина С.Н.	87	16	1	0	4	1
11а	Белова Н.В.	100	52	0	0	9	2
11б	Апкина И.Р.	100	67	0	2	13	4
11в	Шуклина Л.Л.	100	61	0	2	15	3
11г	Ярыгина А.И.	100	32	0	3	4	2
11д	Столбова Е.Н.	100	59	0	3	14	3
		99	47	2	14	127	19

Учащиеся, имеющие академическую задолженность

1. Михайлов Андрей, 10В, русский язык, математика
 2. Яценко Анастасия, 10Г, русский язык
- Михайлов выбыл в другое ОО, Яценко АЗ ликвидировала.

**Сформированность планируемых результатов освоения
Основной образовательной программы начального общего образования
учащихся 4-х классов (по итогам ВПР за 4 класс)**

Русский язык

год		Кол - во	2	3	4	5
2023	ЛГО	541	2,77	28,47	52,5	16,27
	лицей	152	1,97	32,24	49,34	16,45
2024	ЛГО	744	3,36	26,88	55,51	14,25
	лицей	136	0,74	19,85	61,76	17,65
2025	ЛГО	647	3,25	30,76	49	17
	лицей	119	1,68	25,21	49,58	23,53

Вывод: в 2024-25уч. году учащиеся по русскому языку справились 97,6, качество 72,2%.

Анализ выполненных работ учащихся позволил сделать следующие выводы: большинство обучающихся показали хороший и высокий процент качества по-русскому языку

Математика

		Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2023	ЛГО	725	1,38	13,66	47,03	37,93
	лицей	155	0	8,39	43,87	47,74
2024	ЛГО	744	1,75	17,88	46,77	33,6
	лицей	140	0,71	21,43	42,86	35
2025	ЛГО	633	1,42	20,22	54,5	23,85
	лицей	116	0	2,59	44,83	52,59

Вывод: в 2024-25 уч. году учащиеся показали по математике стабильные результаты по успеваемости и качеству, благодаря качественной подготовке обучающихся к обучению на следующей ступени обучения. Справились с работами 99 %. Один ученик не справился, т.к в течение учебного года данный ученик имел по предмету стабильную неуспеваемость. В дальнейшем он сменил образовательный маршрут, ему была рекомендована адаптированная программа вариант 2. Качество по предмету составило 91 %.

Окружающий мир

Учебный год	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2023	ЛГО	728	0,55	17,31	52,75	29,4
	лицей	155	0	6,45	47,1	46,45
2024	ЛГО	733	0,55	13,1	61,66	24,69
	лицей	134	0	2,24	53,73	44,03
2025	ЛГО	351	0	10,83	63,82	25,36
	лицей	69	0	2,9	55,07	42,03

Вывод: в 2024-25 уч. году учащиеся показали хорошие результаты по окружающему миру. Успеваемость 100%. Качество по предмету составило 96%.

Литературное чтение

Учебный год	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2025	ЛГО	111	0,9	31,53	54,05	13,51
	лицей	22	0	4,55	72,73	22,73

Английский язык

Учебный год	ОО	Кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
2025	ЛГО	161	6,21	30,43	54,04	9,32
	лицей	24	8,33	12,5	66,67	12,5

Данные таблиц демонстрируют высокий результат всероссийских проверочных работ по всем предметам на уровне НОО. Проанализировав результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку можно сделать вывод: у учащихся сформированы умения и навыки, необходимые для продолжения обучения на второй ступени.

Сформированность планируемых результатов освоения

Основной образовательной программы основного общего образования учащихся 5-х классов (по результатам ВПР)

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Русский язык	93%	74%	74	90	90	48%	36%	31	44	44
Математика	75%	67%	89	86	88	32%	33%	43	51	50
Биология	67%	51%	82	85	100	17%	9%	31	36	50
История	86%	79%	82	80	94	28%	33%	39	33	63
География					97					60
Литература					95					33
Англ. язык					63					30

Данные результаты выявили повышение уровня обученности по биологии и биологии в сравнении 2024 годом. Низкие результаты по англ. языку.

Сформированность планируемых результатов освоения

Основной образовательной программы основного общего образования учащихся 6-х классов (по результатам ВПР)

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Русский язык	51%	78%	81	56	90	19%	33%	45	22	58
Математика	61%	68%	72	77	85	23%	13%	22	13	17
Биология	82%	65%	35	66	99	18%	6%	4	28	49
История	92%	64%	90	91	68	37%	8%	30	28	28
Обществознание	97%	82%	83	62	93	47%	24%	52	45,5	48
География	94%	100%	99	100	99	17%	83%	75	77	50
Англ. язык					61					9
Литература					58					42

Результаты ВПР показали у шестиклассников повышение уровня обученности по русскому языку, математике, биологии. Низкие результаты по англ. языку и литературе, которые писались впервые.

Сформированность планируемых результатов освоения

Основной образовательной программы основного общего образования учащихся 7-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Русский язык	63%	78%	75	73	88	25%	31%	32	32	45
Математика	73%	68%	75	74	81	28%	12%	22	17,4	24
Биология	79%	44%	73	-	92	10%	4%	34	-	8
История	67%	97%	85	96	94	8%	31%	28	44,5	37
Обществознание	89%	86%	73	90	50	42%	38%	29	52	15
География	48%	75%	75	79	91	1%	21%	23	25	40
Физика	86%	94%	96	93	96	22%	67%	55	23	24
Англ. язык	40%	52%	55	нет	34	9%	13%	21	нет	0
Литература					88					50
Информатика					95					52

Результаты ВПР показали у семиклассников повышение уровня обученности по русскому языку, математике, географии, физике. Русский язык и математика стабильные низкие результаты. Очень низкие результаты по обществознанию.

Сформированность планируемых результатов освоения

Основной образовательной программы основного общего образования учащихся 8-х классов (по итогам ВПР)

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Русский язык	13%	77%	65	49	82	4%	49%	37	37	37
Математика	63%	67%	79	86	93	2%	8%	15	16	25
Биология	93%	84%	96	98	100	36%	18%	40	39	75
История	84%	84%	100	96	100	15%	24%	75	44,5	75
Обществознание	95%	85%	90	90	92	70%	23%	46	52	53
География	86%	77%	93	79	100	10%	25%	35	25	68
Физика	96%	60%	84	98	100	38%	40%	16	35	8
Химия	96%	91%	98	97	100	73%	59%	61	49	24
Англ. язык					19					0
Литература					85					38
Информатика					100					50

Результаты данной таблицы выявили у восьмиклассников низкий уровень по английскому языку, русскому языку и литературе. По всем остальным предметам повышение успеваемости или стабильные результаты. 100% успеваемость по биологии, истории, географии, физике, информатике, химии.

**Сформированность планируемых результатов освоения
Основной образовательной программы основного общего образования
учащихся 10-х классов (по итогам ВПР)**

Предмет	Успеваемость					Качество				
	2024-25					2024-25				
Русский язык	92					40				
Математика	83					30				
Биология	Не было					Не было				
История	100					64				
Обществознание	88					20				
География	100					84				
Физика	87					52				
Химия	95					80				
Англ. язык	89					45				
Литература	100					40				

Итоги ГИА-9

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2024г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА, требованиями к ЗУН по предметам, дважды проводились тренировочные ОГЭ по обязательным предметам предметам по выбору.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-х классов в количестве 154 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации по 11 предметам в формате ОГЭ. 22 человека сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ. С экзаменами справились с первого раза.

Выбор экзаменов

Предмет	Кол-во выбравших	Доля выбравших
Английский язык	5	3
Биология	42	27
География	107	70
Информатика	79	51
История	-	-
Литература	2	1
Обществознание	42	27
Физика	9	5
Химия	22	14
Русский язык	154	100
Математика	154	100

Из представленной выше таблицы видно, что география (70%), информатика (51%) являются самыми выбираемыми предметами по выбору для участников ГИА-9.

Меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный

язык, физика, химия, литература. ОГЭ по данным предметам сдавало от 1% до 10 % выпускников 9-х классов. Историю в этом году никто не выбрал.

В основные сроки сдачи ОГЭ 3 учащихся получили неудовлетворительные отметки. В дополнительный период все получили аттестат.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников

9-х классов в 2024/2025 учебном году

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка					край	город
							2	3	4	5			
1	Русский язык	9	154	25,22	3,49	0	3	80	63	8	24,8	24,0	
2	Математика	9	154	14,03	3,46	0	3	83	62	6	14,1	13,7	
3	Физика	9	9	20,11	3,56	0	0	5	3	1	21,7	21,4	
4	Химия	9	22	27,00	4,18	0	0	4	10	8	26,7	27,0	
5	Информатика	9	79	10,89	3,59	0	1	38	32	8	10,4	9,4	
6	Биология	9	42	28,05	3,64	0	0	17	23	2	26,2	25,1	
7	География	9	107	22,09	4,03	2	0	32	40	35	20	20,0	
8	Английский язык	9	5	58,40	4,60	0	0	0	2	3	55,5	57,7	
9	Обществознание	9	42	21,10	3,26	0	3	25	14	0	20,9	19,7	
10	Литература	9	2	30,50	4,50	0	0	0	1	1	26,8	28,4	
			616		3,62	2	10	284	250	72			

Сравнение результатов лицея, ЛМО и Пермского края

	Предмет	Ср. балл	город	край
1	Русский язык	25,22	24,0	24,8
2	Математика	14,03	13,7	14,1
3	Физика	20,11	21,4	21,7
4	Химия	27,00	27,0	26,7
5	Информатика	10,89	9,4	10,4
6	Биология	28,05	25,1	26,2
7	География	22,09	20,0	20
8	Английский язык	58,40	57,7	55,5
9	Обществознание	21,10	19,7	20,9
10	Литература	30,50	28,4	26,8

Из таблицы видно, что только по физике результаты по лицейю ниже результатов города и края. По биологии и литературе значительно выше городских и краевых.

Три ученика окончили 9 классов с аттестатом особого образца

1. Лекомцева Елизавета, 9Б
2. Мальцева Мария, 9Б
3. Журавлева Полина, 9Г

Итоги ЕГЭ-2025

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте

«Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 131 выпускник. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 9 % от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 131 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 131 человек (100%); преодолели минимальный порог 71 человек. Два человек не преодолели порог, впоследствии изменили профильный уровень на базовый и получили аттестат.

Математику базового уровня в 2025 году сдавали 44 человек, что составило 33% от обучающихся 11-х классов;

Математику профильного уровня в 2025 году сдавали 87 человек, что составило 66% от обучающихся 11-х классов.

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана

Предмет	Кол-во чел./%	Предмет	Кол-во чел./%
Физика	9	Обществознание	36
Информатика	6	История	11
Химия	15	Английский язык	4
Биология	19	Литература	4
География	7		

Средние баллы за 5 лет и наивысший балл по лицу.

	ФИ выпускника, набравшего самый высокий балл	2025	2024	2023	2022	2021
Физика	Чайников Арсений	71-100	69-88	61 -93	68-78	56-85
Химия	Мастреков Алексей	67-99	57-97	66 -95	66-93	67-86
История	Третьякова Алена	66-80	73-91	58 -93	68-96	63-90
География	Шардаков Артем Сапко Сергей	70-95	81-95	60 -66	73-96	56-56
Литература	Гордеев Семён	60-89	53- 63	50 -72	84-100	57-68
Русский	Чайников Арсений	65-100	68-97	67 -97	69-98	77-100
Математика (П)	Чайников Арсений Порозков Алексей	69-92	58-90	54 -78	56-78	65-90
Обществознание	Гордеев Семён	61-94	61-86	61 -88	60-90	65-88
Англ.язык	Грачева Галина	57-84	54-68	56 -81	84-97	72-86

Биология	Мастреков Алексей	62-85	61-91	61 -96	60-89	65-89
Информатика	Десятков Григорий	63-95	66-88	61 -90	70,5-95	69-88

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по лицу понизился средний балл по физике, химии, литературе, английскому языку, математике. Стабильный балл по биологии, обществознанию. В 2025 году самый низкий средний балл из предметов по выбору по английскому языку – 57.

Сравнение результатов ЕГЭ с результатами по краю, ЛМО, Лицей

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Кол-во несдавших	Кол-во 100	край	город
1	Русский язык	11	131	65,0	0	1	63,6	63
2	Математика	11	87	69,5	0	0	67,81	68
3	Физика	11	26	70,7	0	1	65,17	70
4	Химия	11	21	67,3	1	0	64,88	70
5	Информатика	11	26	62,6	1	0	62,21	59
6	Биология	11	27	62,4	0	0	56,52	63
7	История	11	8	65,9	0	0	61,78	61
8	География	11	21	69,9	0	0	63,07	67
9	Английский язык	11	8	56,6	1	0	67,8	63
10	Обществознание	11	38	60,8	0	0	58,31	60
11	Литература	11	4	60,0	0	0	57,95	60
			397	65,8	3	2		

В сравнении с краевыми результатами ЕГЭ в лицее выше баллы по всем предметам, кроме английского языка и английскому языку, а по городу ниже по химии, биологии, английскому языку.

19 выпускников 11 классов набрали за ЕГЭ 225 баллов и больше.

Чайников Арсений – мультистобалльник (русский язык и физика)

12 человек получили медали.

СЕРЕБРЯНАЯ медаль – 2 чел

1. Лукиных Юлия
2. Тюкова Акси́нья

ЗОЛОТАЯ медаль – 10 чел

1. Александрова Ульяна
2. Кононова Ульяна
3. Порозков Алексей
4. Шардаков Артем
5. Воробьева Мария
6. Гордеев Семён
7. Безденежных Елена
8. Козлова Дарья
9. Мезенцев Артём
10. Чайников Арсений

Результаты участия учащихся лицей во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора лицей, в течение 1 четверти 2024 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, литературе, географии, МХК, обществознанию, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, праву, медицине, ИЗО. Приняли участие во всех предложенных олимпиадах. По всем предметам имеются протоколы с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	117	15	6	9
Астрономия	8	4	0	4
Биология	88	13	0	13
География	99	54	8	46
Информатика	37	13	1	12
Искусство (МХК)	23	8	0	8
История	80	18	0	18
Литература	100	38	4	34
Математика	157	39	9	30
Обществознание	51	15	0	15
Основы безопасности и защиты Родины	35	14	4	10
Право	47	22	0	22
Русский язык	103	42	2	40
Труд (технология)	7	7	0	7
Физика	43	14	1	13
Физическая культура	30	25	9	16
Химия	52	22	0	22
Экология	13	12	0	12
Экономика		0		
ВСЕГО УЧАСТИЙ	1090	375	44	331

Вывод:

1. Всего приняли участие в олимпиадах школьного тура – 1090 человека (фактическое участие)
2. Общее число призовых мест – 375 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа Управления образования ЛГО. В муниципальном туре приняли участие 238 человек (фактическое участие)

По итоговым протоколам лицей имеет 46 призовых места на предметных олимпиадах муниципального этапа. В прошлом году 56 призовых места. Лицей – лидер олимпиадного движения среди ОО города.

1. Лунина	Татьяна	литература	11 г	Торсунова Н.Д.	призер
2. Масагутова	Екатерина	литература	7"д"	Шавкунова Н.А.	победитель
3. Смирнова	Анна	литература	9 е	Хламкина Е.М.	призер
4. Шрайнер	Екатерина	литература	10"в"	Шавкунова Н.А.	призер
5. Ситников	Кирилл	англ. язык	10 и	Разницына Е.В	призер
6. Изряднов	Илья	обществознание	11"б"	Дюпина О.И.	призер
7. Юрлова	Арина	обществознание	8"д"	Дюпина О.И.	призер
8. Шатов	Антон	математика	4А	Карелина А.Ю.	победитель
9. Масагутова	Екатерина	МХК	7Д	Торсунова Н.Д.	призер
10. Путилова	Елена	МХК	11Г	Торсунова Н.Д.	победитель
11. Сайкина	Виктория	МХК	10И	Торсунова Н.Д.	призер
12. Столбова	Арина	МХК	11В	Торсунова Н.Д.	призер
13. Шрайнер	Екатерина	МХК	10В	Торсунова Н.Д.	призер
14. Денисов	Глеб	биология	7"д"	Апкина И.Р.	победитель
15. Изряднов	Илья	биология	11"б"	Апкина И.Р.	призер
16. Лекомцев	Иван	биология	10"б"	Апкина И.Р.	призер
17. Мартин	Лев	биология	10"б"	Апкина И.Р.	призер
18. Смирнова	Анна	биология	9 е	Апкина И.Р.	победитель
19. Березовская	Виктория	физкультура	10"в"	Коротаев А.Ю.	победитель
20. Винокурова	Анастасия	физкультура	7"д"	Мавлюдова И.В.	победитель
21. Панькова	Мария	физкультура	11 г	Мавлюдова И.В.	победитель
22. Андронов	Кирилл	физкультура	7Д	Мавлюдова И.В.	победитель
23. Андронов	Кирилл	физика	7"д"	Трубeko Ф.И.	призер
24. Попцов	Кирилл	физика	8"а"	Трубeko Ф.И.	призер
25. Изряднов	Илья	экология	11Б	Апкина И.Р.	победитель
26. Лекомцев	Иван	экология	10Б	Апкина И.Р.	призер
27. Столбова	Арина	экология	11В	Апкина И.Р.	победитель
28. Шлейнинг	Софья	экология	10Б	Апкина И.Р.	призер
29. Денисов	Глеб	история	7"д"	Савиновских Н.В	призер
30. Микрюкова	Вероника	история	10"б"	Савиновских Н.В	призер
31. Сыропятов	Илья	история	7"д"	Савиновских Н.В	призер
32. Денисов	Глеб	география	7"д"	Столбова Е.Н.	призер
33. Изряднов	Илья	русский язык	11"б"	Торсунова Н.Д.	победитель
34. Смирнова	Анна	русский язык	9 е	Хламкина Е.М.	призер
35. Споршева	Юлия	русский язык	10"в"	Шавкунова Н.А.	призер
36. Столбова	Арина	русский язык	11"в"	Торсунова Н.Д.	победитель
37. Банщикова	Анастасия	русский язык	4В	Иванова О.А.	призер
38. Токарева	Мария	русский язык	4В	Иванова О.А.	призер
39. Изряднов	Илья	ОБЗР	11Б	Мавлюдова И.В.	победитель
40. Денисов	Глеб	право	7"д"	Савиновских Н.В	призер
41. Кошечев	Лев	право	7"б"	Курганова А.В.	призер
42. Малафеев	Дмитрий	право	9"б"	Малкова Е.И.	призер
43. Тимофеева	Ксения	право	10"б"	Савиновских Н.В	призер
44. Попцов	Кирилл	информатика	8А	Белова Н.В.	призер
45. Попцов	Кирилл	информатика	8А	Зонов Р.С.	призер
46. Ситников	Кирилл	информатика	10И	Зонов Р.С.	призер

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

1. Изряднов	Илья	химия	10Б	Ярыгина А.И.	участник
2. Изряднов	Илья	экология	10Б	Апкина И.Р.	победитель
3. Изряднов	Илья	биология	10Б	Апкина И.Р.	призер
4. Изряднов	Илья	география	10Б	Столбова Е.Н.	участник
5. Силин	Олег	география	11Д	Столбова Е.Н.	участник
6. Сопко	Сергей	география	11В	Скотынянская В.Э.	участник
7. Тюкова	Аксинья	география	11Д	Столбова Е.Н.	призер
8. Столбова	Арина	экология	10В	Апкина И.Р.	призер
9. Чайников	Арсений	математика	11Д	Чубарова Е.А.	участник
10. Безденежных	Елена	право	11Г	Савиновских Н.В.	участник
11. Мальцева	Мария	право	9Б	Дюпина О.И.	участник
12. Кириллова	Софья	физкультура	11А	Мавлюдова И.В.	призер
13. Панькова	Мария	физкультура	10Г	Коротаев А.Ю. (?)	участник
14. Михеева	Полина	труд	10Б	Тохтуева Л.А.	призер
15. Ситников	Кирилл	робототехника	9Д	Елохов М.П.	призер
16. Мастреков	Алексей	экология	11Б	Апкина И.Р.	участник
17. Александрова	Ульяна	экология	11Б	Апкина И.Р.	участник
18. Самарина	Елизавета	экология	11Б	Апкина И.Р.	участник

Итого в региональном этапе приняли участие 18 лицестов: 1 человек стал победителем, 6 призерами.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Необходимо признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам высокой. Если сравнить данные за три года, то в ОУ стабильное количество победителей и призеров муниципального этапа и существенное увеличение числа победителей и призеров краевого этапа олимпиады.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее: ОВЗ с ЗПР – 232 человека – 14 % от числа обучающихся. Из них на уровне ООО – 134 учащихся, на уровне НОО – 98 учащихся, на уровне СОО- 0.

Лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: имеются коррекционные классы и инклюзивные классы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Лицее организуется по направлениям развития личности, определяемым Федеральным образовательным стандартом: спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. По продолжительности курсы внеурочной деятельности можно отнести к долгосрочным, действующим в течение года (34–68 часов), и краткосрочным (8-10 часов). Одни долгосрочные курсы являются традиционными, другие реализуются однократно, исходя из задач конкретного учебного года. Краткосрочные курсы проводятся в рамках профориентационной работы, при подготовке мероприятий.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие интеллектуального потенциала школьников, формирование метапредметных результатов, навыков исследовательской деятельности: «Функциональная грамотность» (1-4 кл.), «Робототехника» (1-4 класс), «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников» (7- 11кл), «Как организовать исследовательскую работу» (7-11 кл), «Лысьва – город трудовой доблести» и др.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11-х классов.
- Объем – 34 часа в год.
- Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проходит в актовом зале, одновременно идет трансляция по радио. После проведения линейки проходит тематическое занятие.
- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.
- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института изучения семьи и воспитания.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движения первых» и «Орлята России».

«Россия – мои горизонты»

Внедрен с 1 сентября 2025 года в 6–11-х классах в соответствии с требованиями ФООП ООО и ФООП СОО.

Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).

Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».

Охват – 100% обучающихся 6–11-х классов.

Помимо обязательных курсов ведутся курсы:

1-4 классы: курс «Функциональная грамотность»

1- 4 классы: реализация треков «Орлята России»

1 – 11 классы: краткосрочный курс «Финансовая грамотность»

Для реализации профминимума привлекаются: МБУЗ Городская больница, ООО «Электротяжмаш Привод», ПЧ 45 МЧС России, Центральная библиотека, ЛФ ПНИПУ, ЛПК, Нефтемаш, УралПак, Уральский медицинский колледж, ЛЧПФ и др.

Дополнительное образование

Для обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности на базе МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ» организована работа кружков и секций. Всего 27 объединений. Из них, 23 ведут учителя школы и 4 - специалисты иных учреждений дополнительного образования (ДДЮТ, спортивная школа). Дополнительное образование представлено следующими направлениями:

- Естественно-научное – 11 объединений
- Социально-гуманитарное – 4 объединения,
- Физкультурно-спортивное – 6 объединений
- Художественное – 5 объединений
- Техническое – 1 объединение

Естественно-научное направление представлено кружками, работающими в рамках интеллектуальных игр на параллели 4-10 классов, кружка «Функциональная грамотность» для 1 – 4 кл, а также двумя научными обществами старшеклассников

«Биология» и «География и краеведение».

Физкультурно-спортивное направление включает в себя работу спортивных объединений: баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, карате.

Прикладное творчество является частью художественного направления внеурочной деятельности. Оно представлено объединением по конструированию «Едем, плаваем, летаем». К художественному направлению так же относятся творческие кружки: вокальный ансамбль, «Робототехника», театральная студия «Мозайка», «Страна Фантазия».

Социально-гуманитарное направление включает в себя деятельность таких объединений как юнармейские отряды («Легион успеха» и «Хранители»), школьная служба примирения «Дорога к миру», литературный кружок.

Члены интеллектуальных кружков принимают участие в муниципальных, краевых, российских интеллектуальных играх «Знайки», «Умка», «Что? Где? Когда?»,

«Сфера знаний», «Мир вокруг нас», «Литературный клубок» и др. Участники НОУ - в муниципальных, краевых и Российских конкурсах проектно-исследовательских работ.

Спортсмены выступают за школу на муниципальных соревнованиях, некоторые участвуют в краевых и российских соревнованиях. Всего в школьных объединениях занято 810 человек.

С 2024 года ведет работу школьный «Кванториум», который состоит из предметных лабораторий:

- «Физическая лаборатория»
- «Биологическая лаборатория»
- «Лаборатория технологии и информатики»
- «Химическая лаборатория»

Кроме лабораторий в кванториуме работают группы по направлениям:

1. Хайтек 1 – 8 классы (9 групп)
2. Arduino, 6 – 8 классы (3 группы)
3. Шахматы, 4-5 кл. (2 группы)
4. Python, 10-11 классы (3 группы)
5. 3D моделирование, 6 – 9 классы (2 группы)
6. Робототехника, 1 – 11 кл. (10 групп)

Все лицеисты имеют возможность заниматься в «Кванториуме» для развития по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям. В Кванториуме организована исследовательская деятельность по химии и биологии, проводится курс «Робототехники», работает лаборатория технологии и информатики. Ежемесячно проводятся лицейские и муниципальные мероприятия: «РобоСУМО», соревнования по быстрой сборке роботов, Фиджитал спорт, турниры по управлению БПЛА, Шорт-трек и др.

Принимают участие в краевых олимпиадах и мероприятиях по робототехнике, проводимыми краевым центром «Муравейник», проводятся мастер классы по робототехнике и 3D моделированию для педагогов города.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Цель воспитания обучающихся МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный театр»
- «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, поездки
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Поставленные задачи реализуются через:

- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования
- реализацию воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел
- организацию профориентационной работы со школьниками;
- организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- работу по профилактике здорового образа жизни, безопасности, детского и семейного неблагополучия

Для реализации воспитательных задач задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, руководитель «Движения Первых», руководитель юнармейского движения, классные руководители, социальный педагог, логопед, дефектолог, 2 библиотекаря, руководители объединений дополнительного образования.

Социализация учащихся, вовлечение классных сообществ в жизнь школы, города края, страны – один из важных моментов. Самоидентификация ребенка, осознание себя частью лицейского сообщества происходит через такие события как «Посвящение в лицеисты». Они традиционно проводятся для первоклассников («Посвящение в Орлята России», «Посвящение в пешеходы») и десятиклассников. Значимыми для всех обучающихся являются такие мероприятия как Праздник первого звонка, «Ученик года», «Последний звонок», и др. совместные мероприятия (Битва хоров, Смотр строя и песни, День самоуправления в День учителя)

В 2025 году в МАОУ «Лицей «ВЕКТОРиЯ» действуют общественные объединения:

Совет Первых (Движение Первых): зарегистрировано 430 человек. Приняли участие в муниципальном форуме Движения, слете проектных команд и наставников, в муниципальном проекте «Мы - граждане России», в Российской школьной весне, конкурсе первичных отделений, торжественной церемонии посвящения новичков в Движение организовали и провели акцию «Маршрутная карта первички», квиз ко Дню рождения Лицея, и др.

Стали победителем Всероссийского конкурса «Первичка в деле».

Школьная служба примирения «Дорога к миру»: состоит в объединении 30 чел. Волонтеры ШСП в текущем году организовывали и проводили профилактические мероприятия для младших классов («Здравствуй, друг», акция «Улыбка», «Разбуди Деда Мороза», «Паровозик добра», «Волшебная призма», «День желтой уточки» и др.) Приняли участие в межрегиональном форуме реальной профилактики «Траектория добра», в муниципальной олимпиаде по безопасности для волонтеров ШСП.

Медиа-группы «Вектор-ТВ» и «Камертон» (газета). Активисты газеты ежемесячно выпускают тематические выпуски газеты «Камертон». Газета размещается на сайте или в каналах соцсетей.

Совет старшеклассников состоит из активистов 9-11 классах. Активисты ежемесячно проводят активности, мероприятия, акции. Принимают участие в выборах главы Совета (1 раз в год)

Орлята России (1 – 4 кл.) – реализация треков программы.

Хор (младших классов) – принимают участие в школьных и муниципальных творческих конкурсах, и мероприятиях.

Театральная студия «Мозаика». Работает на базе 1Г класса. Приняли участие в муниципальном фестивале театральных коллективов, поставили спектакль-мюзикл «Мама», показывали для учащихся младших классов, воспитанниками детских садов.

Юнармейский отряд («Хранители», «Легион успеха»): организовали и провели благотворительные акции в помощь участникам СВО (каждую четверть): письмо солдату, «Новый год на фронт», «Шоколад для солдата», участвовали в вахтах памяти – Пост №1 (День присвоения городу звания трудовой доблести и славы, День освобождения Ленинграда от блокады).

Каждую четверть организуют мероприятия и акции (встреча с ветеранами – участниками боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе, акции по сбору гуманитарной помощи, выходы в классы с выступлениями, посвященными патриотическим событиям, помощь в проведении муниципальных мероприятий: соревнования по оказанию первой медицинской помощи, Пост №1, День героев Отечества и др.) Приняли участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0», конкурсу «Знамя России», акции «Верни имя героям»

В текущем году активизировалась работа школьного музея. Музей носит краеведческую направленность. Активисты музея организуют экскурсии по экспозициям: Герои СВО, Народная кукла, «Сделано в Пермском крае», Путешествия лицеистов, История школы и т.д.

Обучающиеся Лицея, занимаясь научной деятельностью принимают участие в муниципальных, краевых и Российских конкурсах научно-исследовательских и проектно-исследовательских работ. В 2025-26 учебном году в данных конкурсах заняли 15 призовых мест.

Оздоровление и формирование потребности в здоровом образе жизни достигалась посредством участия детей в лицейских спортивных мероприятиях и муниципальной спартакиаде школьников: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, лыжи и сдаче норм ГТО. В муниципальных спортивных мероприятиях: «Учусь служить Отечеству», лично-командное первенство по пулевой стрельбе, «Школьная баскетбольная лига», лыжные гонки, Веселые старты, Зарница 2.0, фестиваль школьных спортивных клубов, школьная волейбольная лига.

В ходе организации спортивно-оздоровительной работы достигнуты следующие результаты: участие в 13 спортивных городских мероприятиях, в 11 мероприятиях имеются призовые места.

Творческая деятельность проходила в следующих формах: концерты к праздникам (День учителя, 8 марта,), мастер-классы по изготовлению открыток, праздничных поздравлений, поделок в начальных классах, проводимые наставниками Орлят России, изготовление поделок для украшения школы к праздникам, подарков, открыток для родителей, учителей, тематические оформления кабинетов, школы, фотозоны (1 сентября, 8 марта, День учителя, Последний звонок), участие в муниципальных творческих конкурсах (Зимняя сказка, конкурс художественного творчества, вокальные конкурсы, конкурс рисунков и плакатов по ПДД).

Гражданские качества формируются через участие в мероприятиях, посвященных важным датам в жизни страны.

Традиционно в честь знаменательных дат проходят, радиолинейки памяти, посещение концертов, спектаклей гражданской направленности, эти события освещаются в официальной группе в Контакте. Участие в акциях памяти «Блокадная ласточка», «Рисуем Победу», смотре строевой песни и других позволяет учащимся чувствовать себя частью Российского государства.

Важную роль в воспитательной работе играют ключевые дела, в которые вовлекаются учащиеся, учителя и родители. В 2025 году таковыми являлись, День самоуправления в день учителя, День здоровья, Новогоднее поздравление, Выборы главы Совета, Битва хоров, Смотр строя и песни, Вечер бардовской песни, Ученик года-2025, мероприятия, посвященные Дню Победы.

Признание заслуг учащихся проходит в официальной группе в социальной сети ВК «Жизнь, которая называется лицей «ВЕКТОРИЯ», в которой достижения детей становились известны более чем для 5000 подписчиков, а также на традиционных еженедельных радиолинейках.

В соответствии с Указом Президента «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» и «Года Пермской промышленности», проведены следующие мероприятия:

- Открытие года Единства народов России
- Интеллектуальная игра родительских и ученических команд
- Квест-игра «Сделано в Пермском крае»
- Викторина «Народы России»
- Проект «Азбука профессий»
- Выставка «Бренд на пакете»
- Участие в муниципальном фестивале «Народов много – страна одна»
- музейная экспозиция народных кукол, Сделано в Пермском крае.

Профориентационная деятельность

Совместная деятельность педагогов, школьников и их родителей по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и социальных практик школьников.

Эта работа осуществляется через нижеприведенные виды и формы деятельности.

В уровне начального общего образования происходит знакомство учащегося с профессиями, которые он встречает в повседневной жизни и с профессией своих родителей: врач, учитель, полицейский, продавец и т.д. Школьник получает первичные знания о многообразии профессий, а также о личностных и профессиональных требованиях, предъявляемых к людям этих профессий.

Данная работа проводится через тематические классные часы: «Мой папа работает в МЧС», «Школьный врач тебе поможет», экскурсии в библиотеку, в пожарную часть, МЧС и другие предприятия и организации муниципалитета

На уровне основного и среднего общего образования используются следующие формы деятельности:

- профориентационная работа проводится с образовательными учреждениями Лысьвенского муниципального округа.
- учреждения, находящиеся за пределами Лысьвы так же приезжают в лицей с целью презентации своих учебных заведений (ПГНИУ, Пермский экономический колледж, ВУЗы МВД, ПГПУ, Пермская медицинская академия им. Вагнера).
- Старшеклассники принимали участие в профориентационных, научных мероприятиях в ЛФ ПНИПУ, ПГПУ.
- Системно ведется работа профильных классов (технический, естественно-научный профиль) с ООО «Электротяжмаш-Привод».
- Учащиеся лицея приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ, учащихся по политехническим дисциплинам на базе ПНИПУ
- побывали на профориентационной встрече в ЛПК,
- совершили более 60 экскурсий на предприятия (Лысьва-Теплоэнерго, пожарную часть, ПНИПУ, Лысьва-Нефтемаш, ЛЗЭП, швейное предприятие, ЛЧПФ, НиК и др.).
- прошли профориентационные встречи с известными людьми Лысьвы (актеры театра, волонтеры поисковых отрядов, сотрудниками МВД и ГАИ)
- проводились профориентационные встречи с сотрудниками высших военных учебных заведений: СВАКУ, Челябинское военное училище (онлайн подключение)
- приняли участие в Пермской ярмарке «Образование и карьера»,
- в Славяновских играх (ПГПУ).
- на родительские собрания в классы выходили представители ЛФ ПНИПУ.

В 2024 году реализуется проект «Моя первая профессия» для 10 «А» класса технического профиля. На протяжении года учащиеся проходят обучение на базе ЛПК. Получают специальность «Оператор станков с ЧПУ». Также на базе Уральского медицинского колледжа организовано обучение и получение профессии «Сиделка» для медицинского 10 «Б» класса.

10-11 классы принимают участие в региональном проекте «Открытый университет» при ПГНИУ, ПНИПУ, ВШЭ, ПГГУ. Принимают участие в олимпиаде, организованной ЛФ ПНИПУ и ХК «Привод» по физико-математическим дисциплинам.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационная работа ведется и в рамках еженедельного курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Важным направлением в воспитательной работе является взаимодействие школы с родителями в вопросах личностного развития детей. Взаимодействие с родителями проходило по направлениям: родительское образование, информирование родителей, участие родителей в мероприятиях школы и класса.

Информирование родителей осуществлялось через общение на родительских собраниях, сайт лицея, через группы в социальных сетях, которые имеются у всех классных руководителей и через официальную группу в Контакте и Сферум.

Общешкольные родительские собрания проведены на параллели 3 – 11 классов. Тематика собраний: подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, кибербезопасность, выбор модуля предмета ОРКСЭ в 4

классе, Ответственность за проступки, «Что смотрят наши дети», «Социально-опасные явления в детской среде».

Работа по профилактике

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям: выявление детского и семейного неблагополучия и постановка на учет семей и детей, учет детей и семей, находящихся в ГР СОП и СОП, коррекция и профилактика детского и семейного неблагополучия. На конец 2025 г. в группе риска СОП состояли 22 учащихся, в группе СОП -1 семья, опекаемых – 22 ребенка.

Обследование материально-бытовых условий проживания детей различных категорий было проведено в ходе рейдов «Осень», «Зимние каникулы», «Весна». В ходе рейдов было посещено 86 семей.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

В 2025 г выявлены факты употребления ПАВ, оставления детей без родительского попечения, пропуска занятий без уважительной причины, обнаружения негативного контента в соцсетях. По всем случаям проводится информирование ОДН, Управления образования. Организуется соответствующая коррекционная работа с семьями. Была подача в розыск детей, ушедших из дома, не предупредив родителей (3 случая). Все случаи закончились благополучно, дети были найдены не более, чем за 3-4 часа.

Усилиями социальных педагогов совместно с администрацией лицея, классными руководителями, специалистами различных ведомств проводится индивидуально-профилактическая работа с учениками «группы риска», мониторинг учебной и внеучебной деятельности. Внимание классных руководителей обращено на организацию досуга проблемных детей, вовлечение их в работу классных коллективов, привлечению незанятых детей к дополнительному образованию, внеурочной деятельности. Все дети группы риска и группы СОП задействованы во внеурочной деятельности.

2 раза в месяц проводятся заседания Совета профилактики. В среднем на заседании рассматриваются проблемы 5-7 учащихся.

В текущем году была выявлена проблема с финансовыми мошенничествами (дроперство).

Данная работа началась проводиться с начала учебного года.

В программе воспитания Лицея определены целевые ориентиры результатов воспитания по всем направлениям воспитания. Направление «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия» включает один из целевых ориентиров – соблюдение правил безопасности, безопасного поведения, в том числе и в информационной среде. Этот ориентир стоит для всех уровней образования.

Например, с начальной школы ведется курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», в котором есть блок «Финансовая грамотность». Он проходит через несколько занятий. Тематика: Бюджет. Семейный бюджет. Наследство, вклад. Банковская карта и правила использования. Про кредиты, вклады.

Экскурсия 1-классников в отделение Сбербанка прошла по окончании 1 четверти.

Для всех уровней (1-11 кл): внеурочное занятие «Разговоры о важном» (Темы: Цифровой суверенитет страны, Как создавать бизнес, Цифровой щит.)

На уровне основного и среднего образования специального курса нет. Классные руководители проводят финансовую грамотность в рамках классных часов, и проекта по профориентации «Билет в будущее».

Сотрудник Сбербанка проводила уроки финансовой грамотности, вышла в 7 – 9 классы (7 классов), 4 класса выходили на урок в Сбербанк.

Так же классные руководители сами проводят уроки по предложенным методическим рекомендациям, используя информационный контент, видеоролики.

Общешкольное родительское собрание: «Ловушки в сети» для 5-6 классов (в октябре) прошло с привлечением киберконсультанта. «Легкие деньги=реальное наказание» - в марте (8 класс)

В общешкольных родительских собраниях было задействовано 280 чел.

Проводятся онлайн уроки (апрель) для 8-11 классов «Дропы. Кто это и как ими не стать».

Прошло краевое родительское собрание-онлайн. За помощью киберконсультанта Кибердружины ПК обращались 5 раз: 2 раза – мониторинг страниц учащихся, 2 раза – проведение родительского собрания, 1 – проведение классного часа в 5 кл.

В марте были замечены по подозрению в мошенничестве 9 чел. (10-11 кл.). Все случаи были проанализированы и разобраны. Учащиеся были вызваны в прокуратуру. Причины: большое количество открытых счетов. Сотрудники предостерегли от финансовых проблем, предложили закрыть лишние счета, чтобы не навлечь подозрение.

Работа по данному вопросу продолжается в течение года.

Работа по профилактике конфликтов среди учащихся.

Данная работа проводится совместно со школьной службой медиации.

В течение года осуществляется прием заявлений в службу медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев.

Волонтеры службы совместно с руководителем ведут профилактическую работу: выходят в младшие классы на перемены, классные часы, проводят мероприятия. В 2026 году администрация Лицея (зам. директора по ВР, соцпедагог, советник директора) совместно с руководителем ШСП прошли обучение на курсах «Специалист службы примирения (медиации) в ОО».

В течение года велась активная работа по профилактике употребления ПАВ. В течение ноября в 7-11 классах были проведены беседы по профилактике курения электронных сигарет, проведено общешкольное родительское собрание, встреча с сотрудниками ОКОН для 10-11 кл. Подготовлены материалы по данной теме для родителей.

Для обучающихся ежемесячно проводятся встречи-беседы с сотрудниками межведомственных организаций: беседы с участковыми инспекторами (по запросу), встреча с сотрудником ОКОН (10-11 кл. кл) и отдела МВД (7 классы), сотрудниками ГАИ (1 – 5 кл.).

Также были организованы индивидуальные беседы с учащимися 1-11 классов, имеющие проблемы с учёбой и поведением. Проводятся беседы и с родителями. Классными руководителями ведется активная работа с сайтом «Траектория», которая позволяет взаимодействовать всем ведомствам по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Таким образом, работу по ранней профилактике социально опасных явлений среди учащихся, по профилактике употребления ПАВ, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по гражданско-правовому воспитанию можно назвать удовлетворительной.

Эффективность воспитательной работы

Эффективность воспитательной работы можно оценить по следующим критериям:

создание условий для развития личности;

уровень воспитанности обучающихся;

уровень успешности обучающихся;

уровень общественной активности обучающихся;

психологический климат в коллективе.

Материальные условия, созданные в лицее, можно назвать хорошими. Учащиеся имели возможно проявить себя, попробовать свои силы в мероприятиях различной направленности в соответствии со своими интересами.

Конфликты, возникающие в классах, проблемы отдельных детей решаются либо на уровне классных руководителей, либо на уровне социального педагога и заместителей директора. В случаях более серьезного характера привлекаются межведомственные службы, специалисты-психологи 2 уровня.

Востребованность выпускников

88 % выпускников технического профиля лицея продолжают образование по профилю, 93% в вузах страны, 100 % из поступивших на бюджете

89 % выпускников ЕН профиля лицея продолжают образование по профилю, 95 % в вузах, 94 % из поступивших на бюджете;

87 % выпускников гуманитарного профиля лицея продолжают образование по профилю, 74 % в вузах, 53 % из поступивших на бюджете

80 % выпускников социально-экономического профиля продолжают образование по профилю, 80 % в вузах, 75 % из поступивших на бюджете

Функционирование ВСОКО

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП включает в себя:

1. Кадровое обеспечение (Повышение квалификации учителей (подготовительная работа к внедрению профессионального стандарта, работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами; участие в конкурсном движении профессионального мастерства);

2. Материально-технические условия, в том числе информационно-образовательная среда (оснащенность компьютерной техникой и широкополосным Интернетом; наполнение сайта ОО; пополнение МТБ ОО);

3. Психологические условия (деятельность психолого-педагогической службы; работа школьной службы примирения);

4. Эффективность системы управления (соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям; работа административной команды; работа с социумом; работа методического совета);

5. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение (обновление нормативных локальных актов; программа развития ОО);

6. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей качеством условий реализации ООП.

Содержание процедуры оценки процесса реализации ООП включает в себя:

1. Основные образовательные программы (примерная программа воспитания; рабочие программы по предметам; фонд оценочных средств);

2. Программы дополнительного образования (программы спецкурсов; программы факультативов);

3. Урочная деятельность и индивидуальная работа с обучающимися (обучение детей, находящихся на домашнем обучении; обучение детей, чьи родители не предоставили справки от врача-фтизиатра об отсутствии туберкулеза; работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, часто болеющими и часто пропускающими);

4. Внеурочная деятельность (программы внеурочной деятельности; программы профессиональных проб);

5. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательного процесса.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

1. Предметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);

2. Метапредметные результаты (внутренняя диагностика; внешняя экспертиза);

3. Личностные результаты;

4. Результаты работы системы профилактики детского и семейного неблагополучия;

5. Здоровье обучающихся;

6. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

7. Удовлетворенность обучающихся, родителей качеством образовательных результатов.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

III. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В лицее на 31.12.2025 года работает 76 основных педагогических работников. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Коллектив обладает достаточным педагогическим и профессиональным потенциалом для организации образовательной деятельности.

На 1 января 2026 года все педагоги лицея имеют педагогическое образование

Количество учителей	Высшее образование	Среднее профессиональное	Получают образование
69	53	13	2
100 %	78 %	19 %	3 %

Возрастной состав Педагогических работников лицея

Педагогические работники	Общее количество основных педагогических работников	Возрастной состав основных педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.06.2025г.)				
		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
педагогические работники школ	76	17	10	30	16	1
<i>учителя</i>	69	17	6	29	16	1
<i>другие педагогические работники</i>	7	1	4	2	0	0

Количество аттестованных по возрасту

Педагогические работники	Количество основных педагогических работников, имеющих ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ категории	Возрастной состав основных педагогических работников, имеющих ПЕРВУЮ и ВЫСШУЮ категории (полных лет по состоянию на 01.06.2025г.)				
		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
педагогические работники школ	38	1	4	25	7	1
<i>учителя</i>	35	1	2	24	7	1
<i>другие педагогические работники</i>	3	0	2	1	0	0

Педагогический стаж работников лицея

Педагогические работники	Общее количество основных педагогических работников	Педагогический стаж основных педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.06.2025г.)			
		до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет
педагогические работники школ	76	13	14	17	31
<i>учителя</i>	69	12	11	16	30
<i>другие педагогические работники</i>	6	1	3	1	1

Среди учителей лицея есть педагоги, награждённые грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Отличник народного просвещения», «Почётный работник общего образования России».

Всего награжденных ведомственными наградами (учтенных 1 раз)	Победители ПНПО	Нагрудный знак Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Министерства образования Пермского края
20 педагогов	7 педагогов	7 педагогов	8 педагогов	16 педагогов

Возглавляет работу педагогического коллектива администрация в составе 4 человек. Средний стаж административной работы составляет 19 лет, что говорит об увеличивающемся опыте управленческой работы администрации лицея.

Среди педагогов лицея есть руководители городских методических объединений:

- Шуклина Л.Л. – руководитель ГМФ учителей математики

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- - привлечение молодых специалистов в лицей
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно проходят курсовую подготовку на курсах повышения квалификации и тематических курсах. Повышение уровня квалификации педагогических работников осуществляется исходя из потребностей самих педагогов и в соответствии с планом лицея. За 2025 год прошли курсовую подготовку 42 педагога.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. Также актуальным является курсовая подготовка по повышению качества образования. Методическая тема лицея «Единое образовательное пространство лицея как условие повышения качества лицейского образования». В ходе работы над методической темой:

- проведены методические совещания по повышению качества образования
- педагоги проходят курсовую подготовку
- на ШМО разбирают сложные задания ГИА
- обращают внимание на качество ВПР
- проведен Чемпионат по ВПР
- проведена олимпиада по ФГ

Все педагоги лицея владеют онлайн- сервисами, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронную форму документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. И в 2025 году продолжили активно применять он-лайн сервисы в своей практике.

В 2025 году аттестацию прошли 15 человек: на высшую категорию по должности «учитель» – 4 педагога, на 1 категорию – 4 педагога, на соответствие занимаемой должности по должности «учитель» - 8 педагогов. Т.о., в 2025 году аттестацию прошли 15 человек.

На 1 января 2026 года лицей имеет следующие показатели по аттестации педагогов

Нет категории	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
12 педагогов	26 педагога	8 педагогов	30 педагогов
16 %	34 %	10 %	40 %
16 %	34 %	50 %	
16 %	84 %		

Таким образом, в лицее работает слаженный коллектив единомышленников, стабильный, творческий, способный решать сложные задачи, стоящие перед современным образованием, обеспечивать достаточный уровень качества, выполнять социальный заказ общества. 12 педагогов без аттестации – это вновь прибывшие и молодые педагоги.

Ежегодно педагоги принимают участие в проектах разного уровня. За 2025 год приняли участие в проектах разного уровня.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Статус (площадка, участник проекта и др. формы)	Тема/название проекта	Научный руководитель/куратор	Срок действия	Форма отчета в 2025-2026 уч.г.	Подтверждающие документы
Участник проекта	Наставническая Лига проекта "Школа Минпросвещения России"	Волкова Лилия Викторовна, заместитель директора ГАУ ДПО «ИРО ПК»	2025-2026	Участие в мероприятиях "Наставнической Лиги", проведен региональный семинар для школ ПК 17.12.2025 г.	Перечень школ Наставнической Лиги Пермского края, Перечень школ Лиги на уровне РФ, Благодарственное письмо ИРО ПК.
Участник проекта	Футбол в школе	Чащинов Евгений Николаевич	2024-2025 уч. год	Мониторинг	Письмо МОиН ПК № 26-36-вн-393 от 24.03.2022, https://vshkole.rfs.ru/permskiy-kray

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Статус (площадка, участник проекта и др. формы)	Тема/название проекта	Научный руководитель/куратор	Срок действия	Форма отчета в 2025-2026 уч.г.	Подтверждающие документы
---	-----------------------	------------------------------	---------------	--------------------------------	--------------------------

др. формы)					
Участник проекта	Профильные медицинские классы	Министерство образования и науки Пермского края	2025	Результативное участие в олимпиадах, НПК	Приказ о создании медицинских классов
Участник проекта	Региональный проект «Я-предприниматель»	Суздалева Гульназ Ришатовна, ПНИПУ	2025 год	Участие в мероприятиях, защита бизнес-планов.	https://razvedka-perm.ru/file/список_школ.pdf
Участник проекта	Детский технопарк «Кванториум»	Министерство образования и науки Пермского края	2024-2026 год	Достижение минимальных показателей	http://lyceum1-lysya.ru/js/kvantorium/prikaz_ob_otkrytii_detskogo_tekhnoparka.pdf
Участник проекта	Открытый университет		2025-2026 уч.год		Сертификаты участия детей в мероприятиях
Участник программы	Мастерская педагогических кадров Люди-Маяки	Мокина Юлия Дмитриевна	2025-2026 уч.год	Участие в мероприятиях программы (два выезда прошли), план работы с будущими педагогами	Сертификаты участников

Повышение профессионального мастерства педагогов через участие в городских, краевых и российских конкурсах и конференциях, методических мероприятиях различного уровня позволяет повышать качество образования в лицее, внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.

Самыми значимыми конкурсами за 2025 год являются

- олимпиада ПРОФИ-край -2025 по математике
- Всероссийский конкурс "Логопед и К" - участие, Межрегиональный конкурс "Логопедические находки" – 3 место
- краевой конкурс "Мой педагогический мир", 2 место.
- интеллектуальная игра в рамках ГМФ логопедов "ЛОГОПрофи", 1 место
- XIII страноведческая олимпиада педагогов АСОДР – 2 место
- Международная олимпиада учителей-предметников "Профи - 2024" по английскому языку (3 место в международном рейтинге, 1 место в рейтинге Пермского края)
- Краевой онлайн- квиз «Семейное дело» (команда учителей на уровне НОО – победители)
- региональная педагогическая олимпиада учителей нач. классов
- Региональный конкурс "Методическая копилка для педагогов по аттестации" – 1 место
- муниципальный конкурс «Учитель года-2025» - призер в номинации «Педагогический дебют»
- региональная мульти олимпиада для педагогов Пермского края
- VIII Краевая Олимпиада для педагогов, специалистов образовательных учреждений Пермского края, в том числе специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
- Межрегиональный Конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в Приволжском Федеральном округе» воспитываем патриотов» - призеры

Количественный и качественный состав педагогов образовательной организации соответствует требованиям современного образования, позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В образовательной организации созданы необходимые условия для самореализации каждого учителя, проявления его творческих способностей и повышения уровня профессионализма.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям по оснащённости учебного процесса, обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Лицей обеспечен учебно-методической литературой для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2025 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Фонд расположен в отдельном кабинете и расставлен по классам. Ежегодно обновляется фонд учебников для обучающихся 1-11 классов, согласно ФГОС. Обеспеченность учащихся учебной литературой в 2025 году –100 %. Комплектование осуществляется в соответствии с образовательными программами лицея.

Библиотечный фонд включает в себя: книги - 14444 экземпляров, учебники – 26648 экземпляров. Книжный фонд имеется как в традиционном виде, так и в электронном. Пользователи имеют доступ к электронной библиотеке Литрес, Национальной электронной детской библиотеке и др.

Справочный аппарат библиотеки включает: словари, энциклопедии, справочники и каталоги.

Учебный фонд в 2025 году пополнился на 5622 экземпляров: 3658 - центровзаказ, 1964 экземпляров приобретено за счет субвенций. Обучающиеся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. В кабинетах педагогов имеются установленные электронные образовательные ресурсы, в т.ч. и электронные версии учебников.

Все учащиеся и все педагоги лицея пользуются услугами библиотеки. Библиотека соответствует всем требованиям ФГОС. Пользователи имеют возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания документов. Рассчитана на 50 посадочных мест, в том числе 12 оснащены ПК. Пользователи имеют доступ к разнообразным информационным ресурсам, благодаря которым могут подготовиться к урокам, тестам, ЕГЭ, ОГЭ, написать проекты. В библиотеке имеется 10 планшетов, интерактивная панель, позволяющая демонстрировать аудиовизуальные материалы, которые используются во время проведения интеллектуальных кружков, уроков и т.д.

В 2020-21 году была создана работает группа библиотеки в ВК. На странице публикуются новости, как своей библиотеки, так и интересные материалы других библиотек. Проводятся разнообразные конкурсы, викторины, сетевые проекты.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

Проведен мониторинг библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

Лицей имеет сайт в Интернете, который обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать лицей открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Адрес Сайта:

<http://lyceum1-lysya.ucoz.ru/>. У лицея есть официальная страница ВК.

Адрес страницы: Жизнь, которая называется лицей "ВЕКТОРиЯ"

100 % кабинетов лицея оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть. Педагоги и учащиеся имеют доступ к электронным методическим и учебным материалам сети Интернет. ИОС каждого кабинета включает информационные ресурсы и технические средства.

Каждый кабинет оснащен АРМ учителя, в котором имеется банк необходимых для учителя методических материалов (видео, аудио, презентации, КИМы и т.д.). Возможность выхода в Интернет позволяет использовать ИКТ на уроках.

Информационно – образовательная среда



У.Оценка материально-технической базы

Здание, в котором располагается учреждение, является муниципальной собственностью. Год постройки – 2020. Строение соответствует санитарно-техническим нормам. Здание построено по типовому проекту, 3-х этажное.

Общая площадь Лицея 4500 кв. м., в том числе полезная – 2250 кв. м. Количество учащихся на данный момент – 1647 человек.

Материально-техническое состояние новой школы на 100% соответствует современным требованиям к оснащению образовательного учреждения. Образовательный процесс организуется в 47 учебных кабинетах. Среди учебных кабинетов имеются:

- 2 кабинета физики и 2 кабинета биологии с практикумами и лаборантскими,
- кабинет химии с практикумом и лаборантской,
- блок кабинетов технологии (мастерские по обработке металла, дерева, ткани, кабинет кулинарии, робототехники),
- 2 кабинета информатики на 25 посадочных мест каждый,
- кабинет ОБЖ
- 3 спортивных зала
- стадион
- тренажерный зал
- имеется кабинет английского языка с мобильным лингвистическим комплексом.

Для организации самостоятельной деятельности детей организован информационно-библиотечный центр, состоящий из конференц-зала, читального зала, книгохранилища; предусмотрено помещение музея.

Имеется свыше 300 электронных образовательных пособий.

Каждый кабинет оборудован АРМ учителя, кабинеты оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется выход в глобальную и локальную сеть. Для организации уроков физической культуры, спортивных секций и оздоровительных мероприятий имеется 3 спортивных зала, футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная, волейбольная площадки, площадка для сдачи норм ГТО, детская площадка, тренажерный зал, медицинский блок. Культурно-досуговые мероприятия для школьников проводятся в актовом зале, вместимость которого 450 человек. Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 550 посадочных мест.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и

стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения.

Уровень оснащённости современной техникой

Наименование оборудования	Количество
Стационарные ПК	78
Моноблоки	53
Ноутбуки	35
Мультимедийные проекторы	44
Копировальная техника (МФУ)	51 черно-белых и 2 МФУ цветных
Принтеры 3 Д	6
Интерактивные доски	43
Интерактивные комплексы	19
Документ-камеры	24
Акустические системы	36
Планшеты	49
Квадрокоптеры	5
Всего	440

Сохранность материально-технической базы обеспечена. Контроль доступа в учреждение осуществляют:

- с 07:00 по 19: 00 ООО "Витязь-Верхнекамье"

- с 19:00 по 07:00 ООО "АНДСЕР-комплексные системы безопасности". Здание оснащено охранной и пожарной сигнализациями.

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности

Кабинеты	Количество
Учебные кабинеты физики	2
Учебные кабинеты химии	1
Учебные кабинеты математики	5
Учебные кабинеты русского языка	7
Учебный кабинет географии	1
Учебный кабинет ОБЖ	1
Учебные кабинеты истории	3
Учебные кабинеты биологии	2
Учебные кабинеты ИЗО	1
Учебный кабинет музыки	1
Учебные кабинеты информатики	2
Учебные кабинеты английского языка	6
Учебные кабинеты начальной школы	18
Мастерские для трудового обучения	2
Кабинет домоводства	2
Лаборатория робототехники детского технопарка «Кванториум»	1
Биологическая лаборатория детского технопарка «Кванториум»	1
Физическая лаборатория детского технопарка	1

«Кванториум»	
Лаборатория информатики детского технопарка «Кванториум»	1
Кабинеты-практикумы	3
Лаборантские	12
Кабинет логопеда	2
Кабинет дефектолога	2
Кабинет психолога	1
Спортивные залы	3
Медицинский кабинет	1
ИБЦ	1
Музей	1
Лекционная аудитория	1
Столовая	1
Раздевалки	2

Всего 57 учебных кабинета. На территории оборудовано 3 спортивные площадки, включающая футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки, другие спортивные сооружения; пришкольный участок.

Для организации внеурочной, досуговой и спортивной деятельности используются дополнительные помещения: тренажёрный зал, лыжная база, кабинет для кружковой работы, душевые и другие помещения.

Материально-техническая база Лицея соответствует требованиям времени. Оснащение кабинетов происходило в соответствии с «Перечнем учебной техники и наглядных средств обучения для общеобразовательных школ», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1637
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	860
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	226
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644 /44,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,22 Ср. оценка – 3,49
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,03, ср. балл- 3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	3/2%

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	12/9 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	790/48 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	690/41 %
– регионального уровня		140/ 8,4%
– федерального уровня		54/3,2%
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	226/13,8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		63/82%
– высшим педагогическим образованием		63/82 %
– средним профессиональным образованием		13/18 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		13/18 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38/50 %
– с высшей		30/39 %
– первой		8/11 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11/ 16%
– больше 30 лет		23/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/16%
– от 55 лет		12/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 /60 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1637/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3